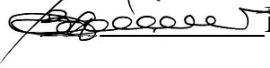


ПОГОДЖЕНО

На засіданні педагогічної
ради протокол №1
від 31.08.2021

ЗАТВЕРДЖУЮ

Директор ДПТНЗ ТПАЛ
 Валерій ФІЛЬ

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ДПТНЗ «Томаківський професійний аграрний ліцей»
на 2021-2025 роки**

ВСТУП

ДПТНЗ «ТПАЛ» знаходиться смт. Томаківка Томаківського району Дніпропетровської області. Віддаленість від обласного центру становить 96 км. Межує із Нікопольським та Солонянським районами, Запорізькою областю, до м. Запоріжжя - 20 км. Томаківський район сільськогосподарського напрямку, в якому розміщено 2 приватних та 9 товариств сільськогосподарського спрямування, 120 фермерських господарств, 60 одноосібних господарів та підприємства промислового виробництва, які мають потребу в кваліфікованих робітниках.

ДПТНЗ «ТПАЛ» протягом багатьох років здійснює підготовку висококваліфікованих робітників за професіями сільськогосподарського профілю.

Ліцей представляє собою комплексну забудову, яка складається з триповерхового навчального корпусу приєднаного до нього побутового корпусу де розміщені: їдальня на 140 місць, актова зала та спортзал. Також ліцей має п'яти поверховий гуртожиток на 180 місць, спортивний стадіон, навчальний полігон площею – 1,4 га., навчальне господарство площею – 214 га., гаражі – 15 шт. та майданчик для сільськогосподарської техніки. Опалення приміщень здійснюється власною газовою котельнею.

Навчально-матеріальна база ліцею налічує 19 кабінетів, 5 лабораторій, слюсарну майстерню, пункт технічного обслуговування. Всі кабінети, лабораторії оснащені засобами навчання, дидактичними матеріалами.

Ліцей має комп'ютерний клас у кількості 16 комп'ютерів, який підключений до мережі "Internet", загальна кількість комп'ютерів в навчальному закладі становить 26 шт., 4 сучасних ноутбука, 3 мультимедійні установки EPSON.

Машинно-тракторний парк налічує таку кількість одиниць техніки: тракторів гусеничних – 8 шт., тракторів колісних – 12 шт., комбайнів зернозбиральних – 3 шт., комбайнів спеціальних – 1 шт., причепи та напівпричепи – 19 шт., плугів – 11 шт., культиваторів – 9 шт., сівалок – 6 шт., вантажних автомобілів – 8 шт., легкових автомобілів – 2 шт., інші машини та сільськогосподарське знаряддя – 63 шт.

Викладачами спецдисциплін створені електронні підручники (посібники), які призначені для принципово нової та доповнення традиційної організації навчання учнів з предметів профтехциклу. Вони передбачають можливості організації

групової та індивідуальної роботи учнів на уроці, а також самостійної роботи з навчальним матеріалом. Як і передбачається при реалізації комп'ютерних технологій навчання посібники мають чітку структуру. Вони складаються з двох блоків, які відповідають основним видам навчально-пізнавальної діяльності учнів: інформаційного (блок теоретичного матеріалу) та перевірки вивченого матеріалу (у формі тестування як загального, так і з кожної теми окремо).

Мультимедійне використання навчально-методичних посібників органічно вписується в проведення уроків і дає можливість організовувати нові, нетрадиційні види навчальної діяльності учнів.

Комп'ютерний клас підключений до мережі "Internet" сприяє обміну інформацією з ГУОіН, НМЦ ПТО, обміну досвідом, перегляду матеріалів інших навчальних закладів.

Бібліотечно-інформаційний центр ліцею розміщений в гуртожитку, він складається з кімнати для зберігання книг, читального залу в якому розміщена виставка навчальної література за різними напрямками, підшивки фахових видань, оснащений комп'ютерною технікою, яка під'єднана до мережі "Internet".

Діяльність навчального закладу спрямована на виконанні слідуючих пріоритетних напрямків:

- забезпечення подальшого розвитку професійно-технічної освіти, задоволення потреб ринку праці в регіоні відповідно до потреб замовників кадрів;
- забезпечення потреб громадян у професійно-технічній освіті, оволодінні робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією відповідно до їх інтересів здібностей, стану здоров'я;
- методичний супровід процесу децентралізації та реформування професійно-технічної освіти;
- впровадження інноваційних технологій, створення необхідних умов для розвитку особистості майбутнього фахівця;
- приведення професійної підготовки робітничих кадрів у відповідність із сучасними технологічними процесами на виробництві;
- створення умов та визначення форм інтеграції змісту освітніх послуг усіх ланок освіти області;

- залучення до співробітництва місцевих органів влади з питання задоволення потреб ринку праці, використовуючи при цьому можливості усіх ланок профтехосвіти;

- розширення мережі, збільшення кількості підготовки (ліцензування нових професій), перепідготовки кадрів в умовах виробництва;

- системний моніторинг якості професійної освіти.

Як результат – створення на базі ліцею навчально-практичного центру з професій сільськогосподарського профілю.

ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

У процесі структурних та соціально-економічних змін, що здійснюються в районі, важливого значення набуває проблема забезпечення галузей економіки кваліфікованими робітничими кадрами. Звідси, особливого значення набуває роль Томаківського професійного аграрного ліцею в реалізації державної політики спрямованої на структурну перебудову різних галузей виробництва та розвиток інноваційної моделі економічного зростання району. На сьогодні напрями та якість підготовки кваліфікованих робітників не повністю відповідають вимогам сучасного виробництва та сфер послуг, перспективам соціально- економічного розвитку району. З огляду на це виникає потреба у посиленні взаємодії місцевих органів виконавчої влади, органів місцевого самоврядування, соціальних партнерів, роботодавців та аграрного ліцею щодо розв'язання проблем розвитку Томаківського професійного аграрного ліцею.

ДПТНЗ «ТПАЛ» здійснює підготовку робітничих кадрів для загальної сфери сільського господарства, торгівлі, а саме готує за професіями:

- «Слюсар-ремонтник. Тракторист-машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорія A_1, A_2, B_1). Водій автотранспортних засобів (категорія C)»;
- «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва (категорія A_1). Водій автотранспортних засобів (категорія C)»;
- «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних. Секретар керівника (організації, підприємства, установи)»;
- «Кухар. Офіціант».

ДПТНЗ «ТПАЛ» став головним виконавцем замовлень районного центру зайнятості. У тісній співпраці ліцей та районний центр зайнятості, здійснює перепідготовку незайнятого населення за професією: «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва». За останні два роки на базі ліцею пройшли підготовку та перепідготовку, підвищення кваліфікації до 200 осіб з числа безробітних.

Мета та завдання

Метою плану перспективного розвитку навчального закладу є створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства і держави, а також Забезпечення рівного доступу до професійно-технічної освіти, оволодінні робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я. Забезпечення випускнику професійно-технічного навчального закладу надання першого робочого місця відповідно до одержаної професії.

Основними завданнями є:

- створення умов для здобуття професійно-технічної освіти належної якості;
- забезпечення правових, організаційних та фінансових засад функціонування і розвитку системи професійно-технічної освіти в районі;
- забезпечення закріплення випускників ліцею першим робочим місцем відповідно до одержаної професії на підприємствах району;
- відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом профорієнтаційної роботи з населенням;
- здійснення підготовки кадрів відповідно до реальних потреб ринку праці району;
- надання допрофесійної підготовки школярів та молоді;
- створення соціальної реклами престижності робітничих професій

План перспективного розвитку навчального закладу передбачається виконати протягом п'яти років.

Розділ І Моніторинг освітніх послуг з підготовки кадрів відповідно до потреб ринку праці

Адміністрацією навчального закладу був здійснений моніторинг щодо вивчення очікуваної кількості випускників шкіл нашого району у 2021-2024 роках.

Класи	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.
9 кл.	193 учнів	180 учнів	186 учнів	198 учнів
11 кл.	138 учнів	140 учнів	120 учнів	141 учень
Всього:	331учнів	320 учнів	306 учнів	339 учнів

Проводячи моніторинг потреби в робітничих кадрах та враховуючи сільськогосподарський напрямок виробництва району, була визначена потреба в професіях сільськогосподарського профілю але з урахуванням сезонності робіт та професій, які потребують володіння сучасною комп'ютерною технікою.

Поряд з державним замовленням ліцей проводить підготовку та перепідготовку слухачів з числа безробітних, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

Розділ II Ліцензування нових професій

Діяльність ДПТНЗ «ТПАЛ» на підготовку кваліфікованих кадрів спрямована відповідно до потреб пріоритетних напрямків розвитку економіки та ринку праці Томаківського району. Так як район сільськогосподарського спрямування, то і навчання учнів здійснюється з професій пов'язаних з сільським господарством. На сьогоднішній день підприємства району мають сучасні зразки сільськогосподарської техніки та обладнання, а також використовують сучасні технології у вирощуванні сільськогосподарських культур і тому потребують фахівців відповідно досвідчених та компетентних в даній галузі. Тому існує потреба у створенні на базі ліцею навчально-практичного центру, який матиме розширенні функції: підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації використовуючи при цьому сучасні зразки сільськогосподарської техніки.

Сільськогосподарські підприємства району потребують кваліфікованих робітників з професії “Електрозварник” та «Слюсар з ремонту автомобілів» і тому виникає необхідність у створенні навчально-матеріальної бази та в ліцензуванні з даної професії.

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Обсяги фінансування по роках (тис. грн.)					Всього (тис. грн.)
				2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Ліцензування нових професій та збільшення ліцензійного обсягу	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
			Всього:	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
2.	Впровадження новітніх форм навчання	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0
			Всього:	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0
			РАЗОМ:	15,0	15,0	15,0	15,0	15,0	75,0

Розділ III Оновлення роботи навчального закладу

Для підвищення якості професійної підготовки фахівців необхідно продовжувати роботу над розробкою та використанням в навчальному процесі електронних підручників як педагогічно-програмних засобів навчання.

На базі ДПТНЗ «ТПАЛ» працює експериментальний майданчик по створенню та з використання електронних навчально-методичних засобів у підготовці кваліфікованих робітників в ПТНЗ аграрного профілю. Метою експериментальної діяльності є теоретичне обґрунтування, розробка та апробація електронних засобів навчання з певної робітничої професії.

Для якісної підготовки кваліфікованих фахівців при викладанні навчальних предметів необхідно використовувати інформаційно-комунікаційні технології, що сприяє вивченню сучасних інформаційних технологій та вмінню використовувати їх в навчальному процесі, використовувати при проведенні занять новітні технології, впроваджувати дуальну підготовку, модульне, дистанційне та індивідуальне навчання.

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Обсяги фінансування по роках (тис. грн.)					Всього (тис. грн.)
				2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Забезпечення навчальною літературою	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
			Всього:	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
2.	Розробка та використання електронних підручників	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
			Всього:	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
3.	Комп'ютеризації та інформатизація навчального процесу	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	125,0
			Всього:	25,0	25,0	25,0	25,0	25,0	125,0
4.	Впровадження державних стандартів ПТО з нових професій.	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	15,0

			Всього:	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	15,0
5.	Впровадження інноваційних проєктів.	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
			Всього:	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
			РАЗОМ:	43,0	43,0	43,0	43,0	43,0	215,0

Розділ IV Кадрове забезпечення

В навчальному закладі ведеться моніторинг якісного складу педагогічних працівників, ведеться банк даних з використання електронної програми розробленої НМЦ ПТО Дніпропетровської області “Атестація педагогічних працівників ПТНЗ” .

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Обсяги фінансування по роках (тис. грн..)					Всього (тис. грн..)
				2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Стажування педагогічних працівників в умовах виробництва.	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
			Інші джерела	5,0	5,0	5,0	5,0	5,0	25,0
			Всього:	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0
2.	Підвищення кваліфікації педагогічних працівників.	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	3,0	3,0	3,0	3,0	3,0	15,0
			Всього:	3,0	3,0	3,0	3,0	32,0	15,0
			РАЗОМ:	13,0	13,0	13,0	13,0	13,0	65,0

Розділ V Соціальний захист учасників навчально-виховного процесу та виховна робота

Для забезпечення якісного оздоровлення дітей пільгових категорій необхідно передбачити різноманітні форми літнього оздоровлення.

Необхідне оновлення матеріальної бази гуртожитків, для задовільних умов проживання:

- проведення ремонтних робіт;
- придбання побутової техніки;
- комплектація меблями житлових кімнат;

Позаурочна робота з учнями професійно-технічного навчального закладу передбачає роботу гуртків технічної творчості, предметних і професійно-предметних гуртків, колективу художньої самодіяльності та спортивних секцій.

Для ефективної роботи необхідні фахівці з даного напрямку та введення оплати за роботу гуртків. Особливо стосується гуртка художньої самодіяльності, для роботи, якого необхідна людина з музичною освітою.

Молоді педагогічні працівники та молода сім'я з числа педагогічних працівників ліцею повинні забезпечуватися соціальним житлом за рахунок коштів обласного бюджету.

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Обсяги фінансування по роках (тис. грн..)					Всього (тис. грн..)
				2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Оздоровлення учнів пільгових категорій	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет	-	15,0	15,0	15,0	15,0	60,0
			Інші джерела	-	15,0	15,0	15,0	15,0	60,0
			Всього:		30,0	30,0	30,0	30,0	120,0
2.	Забезпечення роботи гуртожитків	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0
			Всього:	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0
3.	Гурткова та позаурочна робота з учнями	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0
			Всього:	10,0	10,0	10,0	10,0	10,0	50,0
			РАЗОМ:	20,0	50,0	50,0	50,0	50,0	220,0

Розділ VI Розвиток матеріально-технічної бази

Для створення на базі ДПТНЗ «ТПАЛ» навчально-практичного центру необхідно провести переоснащення кабінетів, лабораторій, майстерень, поновити машино-тракторний парк сучасними зразками сільськогосподарської техніки, так як наявна техніка морально застаріла. Необхідно поновити основні засоби навчання в кабінетах, лабораторіях та майстернях:

1) Кабінет “Агротехнології” - гербарій сільськогосподарських рослин, гербарій бур’янів, ентомологічна колекція сільськогосподарських рослин, зразки насіння сільськогосподарських рослин, колекція мінеральних добрив (азотних, фосфорних, калійних, комплексних, мікродобрив), колекція гербіцидів, колекція отрутохімікатів для боротьби зі шкідниками і хворобами, колекція насіння районованих культур, натуральні зразки сільськогосподарських рослин.

2) Кабінет “Тракторів” –деталі кривошипно-шатунного механізму двигунів, розподільного і декомпресійного механізмів, деталі і складальні одиниці системи охолодження, деталі і складальні одиниці системи мащення, деталі і складальні одиниці системи живлення дизельних двигунів, деталі і збірні одиниці системи пуску, деталі і складальні одиниці проміжних з’єднань і карданних передач тракторів, деталі і збиральні одиниці ведучих мостів тракторів, деталі складальні одиниці ходової частини тракторів, деталі і складові одиниці гальмової системи, деталі і складові одиниці робочого обладнання трактора, деталі і складові одиниці електрообладнання. Моделі двигуна внутрішнього згоряння, колінчастого вала, декомпресійного механізму, пароповітряного клапану, центрифуги масляного фільтру, паливного насоса, центробіжного регулятора, муфти випередження, все режимного регулятора, обгінної муфти, плунжерної пари, форсунки трактора, секції паливного насоса, одно дискового зчеплення, розподільної коробки, механізму переключення передач, гідротрансформатора, передачі з конічною шестернею, циліндричної зубчастої передачі, диференціала, планетарного і диференціального зубчастого механізму, приводу вала відбору потужності, планетарного механізму повороту трактора, між осьового диференціала, заднього моста з редуктором, насоса і гідропідсилювача рульового керування.

- 3) Кабінет “Сільськогосподарських машин” – моделі машин для обробітку ґрунту, машин для приготування, навантаження і внесення добрив, машин для хімзахисту, машин для посіву і догляду зернових, зернобобових і круп’яних культур, машин для заготівлі грубих кормів і силосу, машини для вирощування і збирання кукурудзи, машини для вирощування і збирання соняшника, машин для вирощування і збирання цукрового буряка, машин для вирощування і збирання льону і коноплі, машин для вирощування і збирання овочевих культур машин для поливу.
- 4) Кабінет “Будови і експлуатації автомобіля” – двигуни базових марок в розрізі.
- 5) Кабінет “Безпеки дорожнього руху” – плакати з будови та технічного обслуговування вантажного автомобіля, плакати з надання першої медичної допомоги, плакати з психофізіології водія, плакати з основ керування автомобілем і безпеки дорожнього руху.
- 6) Лабораторія” Тракторів” – дизельні двигуни основних марок тракторів у розрізі, деталі і збірні одиниці муфт зчеплення тракторів, деталі і збірні одиниці коробок передач, роздавальних коробок, ходозменшувачів тракторів, деталі рульового керування, деталі і збірні одиниці робочого і допоміжного обладнання тракторів.
- 7) Лабораторія “Сільських машин” – робочі органи плоско різа, робочі органи культиваторів для суцільного обробітку ґрунту, робочі органи дискових борін, робочі органи луцильників, робочі органи зубових борін, робочі органи фрез, робочі органи сівалок для посіву зернових культур, робочі органи сівалок для посіву технічних культур, робочі органи сівалок для посіву кукурудзи і соняшника, робочі органи сівалок для посіву овочевих культур, робочі органи картоплесадильних машин, робочі органи розсадосадильних машин, робочі органи машин для міжрядкового обробітку ґрунту.
- 8) Лабораторія” “Автомобілів” – комплекти механізмів, частин і приладів основних марок вантажних автомобілів, що вивчаються, комплекти інструментів та пристроїв для проведення розбірних і складальних робіт.
- 9) Пункт технічного обслуговування – таль ручна, домкрат, стіл

монтажний, підставка для роз'єднання деталей, підставки під агрегати, ванна пересувна, стелаж для деталей, компресор, маслonaгнітач, солідолonaгнітач, пристрої для рихтування комплектів знімачів, пристрій для перевірки тиску форсунок, знімачі для проведення технічного обслуговування та ремонту с/г техніки, люфтоміри, люфтоміри- динамометри, лінійка для перевірки сходу коліс, пристрій для перенесення акумуляторних батарей, денсиметр, ртутний термометр, спиртовий термометр, скляна трубка для вимірювання рівня електроліту, ломки монтажні, ключі для відгвинчування шпильок, динамометричні ключі, динамометри.

10) Слюсарна майстерня – комплект вимірювального інструменту, комплект слюсарного інструменту, комплект інструментів для нарізання різьб, комплект ключів, контрольна лінійка, набір щупів, свердла (з прямими, гвинтовими конусними канавками, твердосплавні монолітні, з отворами для охолодження, центрові, centruвальні, комбіновані), ручні, електричні дрилі, свердлильні верстати, паяльники: звичайний, електричний.

Додатково необхідно придбати в кабінети технічні засоби навчання і контролю знань – мультимедійні засоби навчання, навчальні програми з будови та технічного обслуговування тракторів, сільськогосподарських машин та устаткування, автомобілів, правил дорожнього руху та безпеки руху.

Для створення матеріально-технічної бази з нових професій «Електрозварник» та «Слюсар з ремонту автомобілів» необхідно обладнати кабінети, лабораторії та майстерні виробничого навчання:

1) Електрозварювальна майстерня - трансформатори, випрямлячі, перетворювачі, напіваавтомат для дугового зварювання та наплавлення в захисних газах, установка для плазмового зварювання, підвісний самохідний зварювальний апарат, верстат точильний двобічний, верстак слюсарний одномісний з регульованими за висоті лежачими, верстат свердлильний, електропіч опору лабораторна для сушки електродів та флюсів, стабілізатори горіння дуги, компресор, різак повітряно-дугового різання, прес механічний (гідравлічний), металографічний мікроскоп, ультразвуковий дефектоскоп, установка для плазмового зварювання; обмежувач напруги неробочого ходу.

2) Майстерня з ремонту автомобілів - двигуни зі зчепленням та коробкою, розподільні коробки, передні мости, задні мости, гідропідсилювач рульового приводу, механізми переключення передач, гідропідійомник автомобіля самоскида, укомплектовані коробки передач, карданні вали, ведучі мости, механізми рульового керування, амортизатори, ресори, електрообладнання.

3) Лабораторія будови автомобіля - комплекти обладнання для лабораторно-практичних робіт: двигуни, електрообладнання (комплект), трансмісії, ходової частини, рульове керування, гальмівна система, кузов автомобілів; комплекти натуральних зразків: КШМ двигунів, ГРМ двигунів, систем змащення, систем охолодження, прилади систем живлення, акумулятори, генератор змінного струму, стартер, систем запалювання, електрообладнання, зчеплення та його приводу, ходової частини.

Також необхідно придбати різне додаткове обладнання, інструмент, прилади і пристрої.

№ з/п	Зміст заходу	Відповідальні за виконання	Джерела фінансування	Обсяги фінансування по роках (тис. грн.)					Всього (тис. грн.)
				2021	2022	2023	2024	2025	
1.	Створення кабінетів, лабораторій, майстерень виробничого навчання	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	1000,0
			Всього:	200,0	200,0	200,0	200,0	200,0	1000,0
2.	Придбання сучасної сільськогосподарської техніки та обладнання	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	200,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2200,0
			Всього:	200,0	500,0	500,0	500,0	500,0	2200,0
3.	Проведення капітальних та поточних ремонтів	Адміністрація навчального закладу	Обласний бюджет						
			Місцевий бюджет						
			Інші джерела	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0
			Всього:	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	500,0
			РАЗОМ:	500,0	800,0	800,0	800,0	800,0	3700,0

Розділ VII Ресурсне забезпечення програми. Орієнтовні обсяги та джерела фінансування

Розрахунки потреби на виконання плану перспективного розвитку підготовки робітничих кадрів в ДПТНЗ «ТПАЛ» на 2021-2025 роки.

Заходи	Всього (тис. грн..)
- на удосконалення мережі професійно-технічних навчальних закладів	75,0
- на оновлення змісту професійно-технічної освіти	215,0
- на кадрове забезпечення	65,0
- на соціальний захист учасників навчально-виховного процесу та виховна робота	220,0
- на розвиток матеріально-технічної бази	3700,0
РАЗОМ:	4275,0

Джерела фінансування

Джерела фінансування	2021 р.	2022 р.	2023 р.	2024 р.	2025р.	РАЗОМ
Обласний бюджет (тис. грн..)	-	-	-	-	-	-
Місцевий бюджет (тис. грн..)	-	-	-	-	-	-
Інші джерела (тис. грн..)	591,0	921,0	921,0	921,0	921,0	4275,0
РАЗОМ:	591,0	921,0	921,0	921,0	921,0	4275,0

Очікуванні результати виконання стратегії розвитку закладу освіти

Виконання плану дасть змогу:

- забезпечити правові, організаційні та фінансові засади функціонування і розвитку системи професійно-технічної освіти в районі;
- створити умови для ефективного використання матеріально-технічної бази ДПТНЗ «ТПАЛ»;
- організувати інформаційне забезпечення та статистичний облік науково-методичного забезпечення, впровадження в навчально-виробничий процес досягнень науки, техніки, нових технологій і передового досвіду;
- організувати роботу з професійної орієнтації, професійної консультації, професійного добору;
- забезпечити закріплення випускників ліцею на підприємствах району;
- забезпечити підготовку кадрів у відповідність до реальних потреб задоволення ринку праці району;
- надати можливість здобуття безкоштовної первинної професійної підготовки молоді;
- створити умови для населення району отримувати професійну підготовку, яка спрямована на оволодіння іншою професією та підвищення кваліфікації, що дає можливість розширювати і поглиблювати раніше здобуті професійні знання на рівні вимог виробництва чи сфери послуг;
- забезпечити випускників ліцею першим робочим місцем відповідно до одержаної професії;
- забезпечити зростання професійної конкурентоспроможності випускників ДПТНЗ «ТПАЛ» відповідно до умов ринкової економіки.