



**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

***Державний стандарт
професійно-технічної освіти***

ДСПТО 7233.С.33.11 - 2015
(позначення стандарту)

Професія: Слюсар-ремонтник

Код: 7233

Кваліфікація: слюсар-ремонтник 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-го розрядів

***Видання офіційне
Київ - 2015***

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

ЗАТВЕРДЖЕНО

Наказ
Міністерства освіти і науки України
від «23» листопада 2015 р. № 1205

***Державний стандарт
професійно-технічної освіти***

ДСПТО 7233.С.33.11 - 2015
(позначення стандарту)

Професія: Слюсар-ремонтник

Код: 7233

Кваліфікація: слюсар-ремонтник 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-го розрядів

***Видання офіційне
Київ - 2015***

Керівники проекту

Супрун В.В. – директор департаменту професійно-технічної освіти Міністерства освіти і науки України.

Войцеховський К.В. – директор з персоналу та адміністрації ПАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ».

Авторський колектив

Паржницький В. В. – начальник відділення змісту професійно-технічної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України, керівник авторського колективу.

Багмут О. М. – методист вищої категорії відділення змісту професійно-технічної освіти Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Голтвенко І.В. – заступник директора – начальник управління планування та розвитку персоналу ПАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ».

Савенко Є.І. – провідний менеджер з професійного навчання департаменту з навчання та розвитку дирекції з персоналу ТОВ «МЕТІНВЕСТ ХОЛДІНГ».

Костецька О.А. – начальник учбово-виробничого центру управління планування та розвитку персоналу ПАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ».

Столярік Г.Л. – провідний спеціаліст з підготовки професій підвищеної небезпеки учбово-виробничого центру управління планування та розвитку персоналу ПАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ».

Гусак А.В. – майстер виробничого навчання учбово-виробничого центру управління планування та розвитку персоналу ПАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ».

Пруднікова О.А. – майстер виробничого навчання учбово-виробничого центру управління планування та розвитку персоналу ПАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ».

Наукові консультанти

А.А. Іщенко – доктор технічних наук, завідуючий кафедрою механічного обладнання заводів чорної металургії Приазовського Державного Технічного Університету.

Рецензенти

Ватралик Е.М. – начальник управління з надійності ПАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ».

Ялі А.А. – провідний інженер центральної лабораторії технічної діагностики та моніторингу устаткування ПАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ».

Літературний редактор

Ігорська А.С. – шеф-редактор корпоративної газети управління внутрішніх комунікацій ПАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ».

Технічний редактор

Астахов Д.Л. – менеджер з комунікаційних технологій корпоративної газети управління внутрішніх комунікацій ПАТ «МК «АЗОВСТАЛЬ».

Зауваження та пропозиції щодо змісту державного стандарту з професії Слюсар-ремонтник, замовлення на його придбання просимо надсилати за адресою:

03035, м. Київ, вул. Митрополита Василя Липківського, 36, Інститут інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Телефон: (044)248-91-16

Відділення науково-методичного забезпечення змісту професійно-технічної освіти.

Примітка. Цей стандарт не може бути повністю чи частково відтворений, тиражований та розповсюджений без дозволу Інституту інноваційних технологій і змісту освіти Міністерства освіти і науки України.

Загальні положення

Державний стандарт професійно-технічної освіти для підготовки (підвищення кваліфікації) робітників з професії Слюсар-ремонтник 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8-го розрядів розроблено відповідно до Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про професійний розвиток працівників», «Про зайнятість населення», «Про організації роботодавців, їх об'єднання, права і гарантії їх діяльності», Постанови Кабінету Міністрів України від 23 листопада 2011 року № 1341 «Про затвердження Національної рамки кваліфікацій» та інших нормативно-правових документів і є обов'язковим для виконання усіма професійно-технічними навчальними закладами, підприємствами, установами та організаціями, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників, незалежно від їх підпорядкування та форми власності.

Державний стандарт професійно-технічної освіти складається з:

- освітньо-кваліфікаційних характеристик випускника професійно-технічного навчального закладу за відповідними рівнями кваліфікацій;
- типових навчальних планів підготовки кваліфікованих робітників;
- типових (робочих) навчальних програм з навчальних предметів, виробничого навчання, передбачених типовими навчальними планами;
- критеріїв кваліфікаційної атестації випускників та вимог до результатів навчання.

У професійно-технічних навчальних закладах тривалість первинної професійної підготовки встановлюється відповідно до рівня кваліфікації, яку набуває учень, що визначається робочим навчальним планом.

При організації підготовки, підвищення кваліфікації або перепідготовки на виробництві за робітничими професіями термін професійного навчання, на підставі вхідного контролю знань, може бути скорочений до 50%.

Освітньо-кваліфікаційні характеристики випускника містять вимоги до знань, умінь та навичок та складені на основі:

Випуску 42 «Оброблення металу», частина 2 «Робітники» Довідника кваліфікаційних характеристик професій працівників, затвердженого наказом Міністерства промислової політики України від 22 березня 2007 року № 120 за погодженням з Міністерством праці та соціальної політики України і введено в дію з квітня 2007 року;

досягнень науки і техніки, впровадження сучасних технологічних процесів, передових методів праці, врахування особливостей галузі;

потреб роботодавців.

У освітньо-кваліфікаційних характеристиках випускника враховані положення галузевого професійного стандарту «Слюсар-ремонтник» відносно вимог до знань, умінь і навичок випускників професійно-технічних навчальних

закладів, визначених роботодавцями, і які слугують підставою для формування кваліфікацій у співвідношенні з рівнями національної рамки кваліфікацій.

Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника охоплює сукупність необхідних загальних та професійних компетентностей (компетентність/компетентності - здатність особи до виконання певного виду діяльності, що виражається через знання, розуміння, уміння, цінності, інші особисті якості).

Типовий навчальний план професійної підготовки включає розподіл навчального навантаження між загальнопрофесійною, професійно-теоретичною та професійно-практичною підготовкою, резерв часу, консультації, державну атестацію. У типовому навчальному плані визначено загальну кількість годин для оволодіння кваліфікацією відповідного рівня, розподіл годин між базовим блоком та навчальними модулями (навчальний модуль – логічно завершена складова ДСПТО, що містить навчальний матеріал, необхідний для досягнення загальних, професійних компетентностей, та належить до певного рівня кваліфікації).

Перелік навчальних предметів визначається навчальним закладом спільно з роботодавцями.

Типовим навчальним планом передбачено тижневе навантаження учнів (слухачів) не більше 36 годин.

Під час виробничої практики можливе навантаження учнів (слухачів) до 40 годин на тиждень, в залежності від віку.

Типові (робочі) навчальні програми визначають зміст та погодинний розподіл предметів, що забезпечують формування професійних і загальних компетентностей.

Професійні та загальні компетентності формуються в процесі загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки.

Типові (робочі) навчальні програми розробляються навчальним закладом спільно з підприємствами – замовниками робітничих кадрів та погоджуються з регіональними органами освіти.

Робочі навчальні програми, які розробляються підприємствами для власних потреб, погоджуються та затверджуються роботодавцями у встановленому на підприємстві порядку.

Вимоги до результатів навчання визначаються за завданнями та обов'язками освітньої кваліфікаційної характеристики. За результатами оволодіння кожним рівнем кваліфікації – проводиться державна, або проміжна (поетапна) кваліфікаційна атестація, що включає перевірку теоретичних знань (шляхом тестування тощо) та практичних умінь шляхом виконання кваліфікаційної пробної роботи і визначається двома параметрами: «знає – не знає»; «уміє – не вміє».

Поточне оцінювання проводиться відповідно до чинної нормативно-правової бази.

Професійно-практична підготовка здійснюється в навчальних

майстернях, лабораторіях, навчальних полігонах, навчально-виробничих дільницях та безпосередньо на робочих місцях підприємств.

Навчальний час учня, слухача визначається обліковими одиницями часу, передбаченого для виконання навчальних програм професійно-технічної освіти.

Обліковим одиницями навчального часу є:

академічна година тривалістю 45 хвилин;

навчальний день, тривалість якого не перевищує 8 академічних годин.

Навчальний (робочий) час учня, слухача в період проходження виробничої практики встановлюється залежно від режиму роботи підприємства, установи, організації згідно з законодавством.

Професійно-технічні навчальні заклади, органи управління освітою, засновники організують та здійснюють поточний, тематичний, проміжний і вихідний контроль знань, умінь та навичок учнів (слухачів), їх кваліфікаційну атестацію. Представники роботодавців, їх організацій та об'єднань долучаються до тематичного, вихідного контролю знань, умінь та навичок учнів (слухачів) та безпосередньо приймають участь у кваліфікаційній атестації.

Під час прийому на перепідготовку або підвищення кваліфікації робітників професійно-технічним навчальним закладом здійснюється вхідний контроль знань, умінь та навичок у порядку, визначеному центральним органом виконавчої влади, що забезпечує формування державної політики у сфері освіти, за погодженням із заінтересованими центральними органами виконавчої влади.

Після завершення навчання кожний слухач повинен уміти самостійно виконувати всі роботи, передбачені освітньо-кваліфікаційною характеристикою, технологічними умовами і нормами, встановленими у цієї галузі.

До самостійного виконання робіт учні, слухачі допускаються лише після навчання й перевірки знань з охорони праці. Навчання з охорони праці проводиться згідно з вимогами чинного Закону України «Про охорону праці».

Кваліфікаційна пробна робота проводиться за рахунок часу, відведеного на виробничу практику. Перелік кваліфікаційних пробних робіт розробляється професійно-технічними навчальними закладами, підприємствами, установами та організаціями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик.

Критерії кваліфікаційної атестації випускників розробляються навчальним закладом разом з роботодавцями відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційної характеристики та погоджуються з регіональними органами освіти.

Кваліфікаційна атестація забезпечується шляхом організації та проведення контролю знань, умінь і навичок учнів (слухачів) з навчальних предметів, в тому числі шляхом тестування та професійно-практичної підготовки, тобто аналізу та оцінювання результатів навчання, що формують компетентність випускника.

Випускнику професійно-технічного навчального закладу, який успішно пройшов підсумкову кваліфікаційну атестацію, присвоюється освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» з набутої професії відповідного розряду (категорії) і видається диплом державного зразка.

Особі, яка опанувала курс професійно-технічного навчання і успішно пройшла кваліфікаційну атестацію, видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації державного зразка.

Особам, які достроково випускаються з професійно-технічного навчального закладу та яким за результатами проміжної (поетапної) кваліфікаційної атестації присвоюється відповідна робітнича кваліфікація, видається свідоцтво про присвоєння (підвищення) робітничої кваліфікації державного зразка.

Базовий навчальний блок

Професійні базові компетентності (базові знання й уміння), які будуть опановуватися на кожному кваліфікаційному рівні, визначаються професійно-технічним навчальним закладом за погодженням з роботодавцями. Їхнє вивчення здійснюється перед оволодінням навчальним матеріалом з кожного розряду.

| Код професійної базової компетентності | Найменування компетентності | Розряд | | | | | | |
|--|--|--------|---|---|---|---|---|---|
| | | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 |
| БК.1 | Розуміння основ трудового законодавства | + | + | + | | | | |
| БК.2 | Розуміння основ ринкової економіки і підприємництва та дотримання основних вимог енергоменеджменту | + | | | | | | |
| БК.3 | Засвоєння основ слюсарної справи | + | + | + | | | | |
| БК.4 | Розуміння та дотримання вимог технічного креслення | + | + | + | + | + | | |
| БК.5 | Розуміння та дотримання вимог технічної механіки і деталей машин | + | + | + | | | | |
| БК.6 | Розуміння та засвоєння основ матеріалознавства | + | + | + | | | | |
| БК.7 | Розуміння та засвоєння основ електротехніки | + | + | + | | | | |
| БК.8 | Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, виробничої санітарії | + | + | + | + | + | + | + |
| БК.9 | Вміння виконувати обов'язкові дії при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків | + | + | + | | | | |
| БК.10 | Засвоєння та володіння основами роботи на персональному комп'ютері | + | + | + | | | | |

| Професійні базові компетентності | Зміст компетентності |
|--|--|
| Розуміння основ трудового законодавства | <p>Знати: законодавчо-нормативні документи України, які регулюють трудові відносини в Україні; основні права і свободи громадян, закріплені в Конституції України, що визначають принципи правового регулювання трудових відносин</p> |
| Розуміння основ ринкової економіки і підприємництва та дотримання основних вимог енергоменеджменту | <p>Знати: основи ринкової економіки та підприємництва, основи енергоменеджменту</p> <p>Уміти: раціонально використовувати електроенергію; знаходити та використовувати економічну інформацію</p> |
| Засвоєння основ слюсарної справи | <p>Знати: призначення і застосування основних слюсарних операцій, інструментів та пристроїв, що застосовуються</p> <p>Уміти: користуватись інструментами та пристроями; проводити ремонтні роботи</p> |
| Розуміння та дотримання вимог технічного креслення | <p>Знати: основи технічного креслення, призначення, види і застосування креслень у виробництві; основні поняття про розрізи і перерізи на кресленнях, види проекцій; поняття конструкторської та технологічної документації; поняття про складальні креслення; поняття про кінематичні схеми та принципові електричні схеми</p> <p>Уміти: читати креслення механізмів та вузлів обладнання, що використовується, кінематичні схеми та принципові електричні схеми; використовувати технологічну документацію</p> |
| Розуміння та дотримання вимог технічної механіки і деталей машин | <p>Знати: основи технічної механіки і деталей машин; причини зносу деталей; мастильні пристрої та способи мащення; допуски та посадки</p> <p>Уміти: раціонально використовувати інструмент</p> |
| Розуміння та засвоєння основ матеріалознавства | <p>Знати: основи матеріалознавства; основні відомості про матеріали, сплави та інші матеріали, які використовуються в техніці</p> <p>Уміти: раціонально використовувати мастильні матеріали</p> |

| | |
|---|---|
| <p>Розуміння та засвоєння основ електротехніки</p> | <p>Знати: основи електротехніки; організацію електропостачання цеха, ділянки; методи захисту від короткого замкнення</p> <p>Уміти: раціонально і ефективно експлуатувати електрообладнання та електроінструмент</p> |
| <p>Дотримання та виконання вимог охорони праці, промислової і пожежної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії</p> | <p>Знати: вимоги нормативних актів про охорону праці, з пожежної безпеки, електробезпеки, виробничої санітарії і навколишнього середовища; вимоги інструкцій підприємства з охорони праці та пожежної безпеки; вимоги до організації робочого місця; правила технічної експлуатації устаткування, що обслуговується</p> <p>Уміти: визначати необхідні засоби індивідуального та колективного захисту, їх справність, правильно їх застосовувати; застосовувати первинні засоби пожежогасіння; забезпечувати особисту безпеку в процесі виконання робіт; безпечно експлуатувати обладнання</p> |
| <p>Уміння виконувати обов'язкові дії при ліквідації аварій та їхніх наслідків та при наданні першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків</p> | <p>Знати: основні види потенційних небезпек та їхні наслідки в професійній діяльності; план ліквідації аварійних ситуацій та їх наслідків; правила та засоби надання першої долікарської допомоги потерпілим у разі нещасних випадків</p> <p>Уміти: ліквідувати аварії та їхні наслідки; надавати першу долікарську допомогу потерпілим у разі нещасних випадків під час аварій; використовувати, в разі необхідності, засоби попередження і усунення природних і непередбачених виробничих негативних явищ (пожежі, аварії, повені тощо)</p> |
| <p>Засвоєння та володіння основами роботи на персональному комп'ютері</p> | <p>Знати: основи роботи на персональному комп'ютері; вимоги до влаштування робочого місця та правила безпеки роботи на персональному комп'ютері</p> <p>Уміти: працювати на персональному комп'ютері в обсязі, достатньому для виконання професійних обов'язків</p> |

Перелік навчальних модулів та професійних профільних компетентностей

| Код навчального модуля | Код професійної профільної компетентності | Найменування компетентності та навчального модуля (або однакова назва для компетентності та модуля) |
|------------------------|---|---|
| СР – 2.1 | Проводити ремонт, монтаж, демонтаж простого устаткування | |
| | СР – 2.1.1 | Брати участь у прийманні та здаванні зміни, відповідно до встановленої процедури, з метою своєчасного отримання завдання на робочий день та звіту про виконану роботу. Контролювати стан закріпленого устаткування, не допускати його поломок, дотримуватись графіків ТО (технічного обслуговування), ПЗР (планово-запобіжних ремонтів) |
| | СР – 2.1.2 | Виконувати монтаж і демонтаж, ремонтувати і випробувати прості вузли і механізми устаткування, агрегатів і машин |
| СР – 2.2 | Проводити обслуговування простого устаткування | |
| | СР – 2.2.1 | Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів |
| СР – 2.3 | Виготовляти прості інструменти та виконувати просту слюсарну обробку деталей | |
| | СР – 2.3.1 | Виконувати найпростішу слюсарну обробку деталей за 12-14 квалітетами. Виготовляти прості пристрої для ремонту та складання. Виконувати роботи із застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах |
| СР – 3.1 | Проводити ремонт, монтаж, демонтаж устаткування середньої складності | |
| | СР – 3.1.1 | Розбирати, ремонтувати, складати та випробувати середньої складності устаткування, агрегати і машини, а також складні під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації |
| СР – 3.2 | Проводити обслуговування устаткування середньої складності | |
| | СР – 3.2.1 | Виконувати огляд деталей і вузлів устаткування середньої складності для виявлення та усунення дефектів. Визначати ступінь зношеності деталей і вузлів устаткування, виявляти та усувати дефекти устаткування в процесі експлуатації |

| | | |
|----------|---|--|
| | Виготовляти середньої складності інструменти та виконувати середньої складності слюсарну обробку деталей | |
| CP – 3.3 | CP – 3.3.1 | Виготовляти пристрої середньої складності для ремонту та складання. Виконувати слюсарну обробку деталей за 11-12-м квалітетами. Виконувати розмітку, правку і гнуття, рубку, різання, обпилювання, свердління, зенкування, шабріння |
| | CP – 3.3.2 | Виконувати заточку і доведення слюсарного інструменту |
| | Проводити ремонт, монтаж, демонтаж складного устаткування | |
| CP – 4.1 | CP – 4.1.1 | Ремонтувати, монтувати, демонтувати, регулювати і випробувати складне устаткування, агрегати і машини та здавати після ремонту в експлуатацію |
| | Проводити обслуговування складного устаткування | |
| CP – 4.2 | CP – 4.2.1 | Визначати ступінь зносу деталей і вузлів устаткування, виявляти та усувати дефекти устаткування в процесі експлуатації |
| | Виготовляти складні інструменти та виконувати складну слюсарну обробку деталей | |
| CP – 4.3 | CP – 4.3.1 | Використовувати в контрольних і діагностичних роботах мікрометричний інструмент. Виконувати свердління, розсвердлювання і розвертання отворів за розміткою на верстаті або переносним механізованим інструментом. Виконувати підгонку натягів та зазорів, центрування деталей, що монтуються, вузлів і агрегатів |
| | Проводити ремонт, монтаж, демонтаж дуже складного устаткування | |
| CP – 5.1 | CP – 5.1.1 | Ремонтувати, монтувати, демонтувати, випробувати, регулювати та налагоджувати дуже складне устаткування, агрегати і машини та здавати в експлуатацію після ремонту |
| | Проводити обслуговування дуже складного устаткування | |
| CP – 5.2 | CP – 5.2.1 | Виконувати складання дуже складних та відповідальних вузлів устаткування, агрегатів, машин |

| | | |
|----------|---|---|
| | CP – 5.2.2 | Виконувати діагностику, профілактику і ремонт дуже складного устаткування. Виконувати перевірку на точність та випробування під навантаженням відремонтованого устаткування. Усувати несправності в роботі устаткування при експлуатації з виконанням комплексу робіт з ремонту та налагоджування. Усувати дефекти, виявлені під час складання і випробування вузлів агрегатів, устаткування, машин |
| | CP – 5.2.3 | Виконувати огляд і усувати дефекти під час експлуатації, перевірки та виконання ремонту устаткування. Виконувати складання, доводку, налагоджування, регулювання і випробування дуже складних і відповідальних машин, верстатів, агрегатів, інструментів та ін. |
| CP – 5.3 | Виготовляти дуже складні інструменти та виконувати дуже складну слюсарну обробку деталей | |
| | CP – 5.3.1 | Виконувати слюсарне оброблення деталей за 6-7-м квалітетами. Виконувати дуже складну слюсарну обробку (шабреньня, підгонку та ін.) вузлів і механізмів |
| CP – 6.1 | Проводити ремонт, монтаж, демонтаж особливо складного устаткування | |
| | CP – 6.1.1 | Ремонтувати, монтувати, демонтувати, випробувати, регулювати, діагностувати і налагоджувати особливо складне великогабаритне, унікальне, експериментальне устаткування, агрегати і машини, устаткування високої складності і точності |
| CP – 7.1 | Проводити ремонт, монтаж, демонтаж особливо складного устаткування в гнучких виробничих системах | |
| | CP – 7.1.1 | Виконувати діагностику, профілактику та ремонт особливо складного устаткування в гнучких виробничих системах. Усувати відмови устаткування під час експлуатації з виконанням комплексу робіт з ремонту і налагодження механічної, гідравлічної та пневматичної систем |

| | | |
|-----------------|--|--|
| СР – 8.1 | Проводити ремонт, монтаж, демонтаж унікального та експериментального устаткування в гнучких виробничих системах | |
| | СР – 8.1.1 | Виконувати діагностику, профілактику та ремонт унікального та експериментального устаткування в гнучких виробничих системах та брати участь в роботі із забезпечення виведення його на задані параметри роботи |

Загальні компетентності

- Усвідомлення важливості свого трудового внеску в досягнення колективу.
- Взаємодія з членами колективу в процесі роботи.
- Оперативність в прийнятті правильних рішень у позаштатних ситуаціях під час роботи.
- Здатність відповідально ставитися до професійної діяльності.
- Знання професійної термінології.
- Здатність діяти в нестандартних ситуаціях.
- Здатність працювати в команді.
- Дотримання професійної етики.
- Здатність запобігати конфліктній ситуації.

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

***Державний стандарт
професійно-технічної освіти***

ДСПТО 7233.С.33.11 - 2015
(позначення стандарту)

Професія: Слюсар-ремонтник

Код: 7233

Кваліфікація: слюсар-ремонтник 2-го розряду

***Видання офіційне
Київ - 2015***

I. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника професійно-технічного навчального закладу
(підприємства, установи та організації, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників)

1. **Професія:** Слюсар-ремонтник

2. **Кваліфікація:** слюсар-ремонтник 2 розряду (II рівень НРК)

3. **Кваліфікаційна характеристика**

2-й розряд

Завдання та обов'язки. Розбирає, ремонтує, складає та випробовує прості вузли і механізми устаткування, агрегатів та машин. Ремонтують просте устаткування, агрегати і машини, а також середньої складності під керівництвом слюсара вищої кваліфікації. Виконує слюсарне оброблення деталей за 12-14-м квалітетами (5-7-м класами точності). Промиває, чистить, змащує деталі та знімає заливання. Виконує роботи з застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах. Шабрує деталі за допомогою механізованого інструменту. Виготовляє прості пристрої для ремонту і складання.

Повинен знати: основні заходи виконання робіт з розбирання, ремонту та складання простих вузлів і механізмів, устаткування, агрегатів та машин; призначення та правила застосування слюсарного та контрольновимірювального інструменту; основні механічні властивості оброблюваних матеріалів; основні поняття про допуски і посадки, квалітети і параметри шорсткості; найменування, маркування і правила застосування мастил, мийних речовин, металів.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи.

Приклади робіт

1. Арматура мартенівських печей, дроселі, відсічні клапани - зняття, ремонт, установлення.
2. Болти, гайки, шпильки - обпилювання, проганяння різьби, заміна їх кріплення.
3. Вентилі запірні для повітря, мастила і води - установлення з приганянням за місцем.
4. Завалочні вікна, канати кришкопідйомників та перекидні пристрої - заміна.
5. Коліна, трійники для трубопроводів - гідравлічні випробування та складання.
6. Лубрикатори, лінійні живильники - ремонт, регулювання.
7. Маслоохолоджувачі - розбирання, ремонт, складання.
8. Насоси поршневі - ремонт, установлення.

9. Устаткування - нейтралізація від кислих та лужних середовищ.
10. Огорожі - знімання і установлення.
11. Прокладки - виготовлення.
12. Редуктори галтувальних барабанів - розбирання, ремонт та складання.
13. Сітки металеві - заміна, виготовлення, ремонт.
14. Точила наждачні та пирососи до них - ремонт, складання, заміна і правка абразивних кругів.
15. Шпонки - обпилювання.
16. Шпулярники снувальних машин - ремонт і установлення на машину.

4. Порівняльна таблиця кваліфікаційної характеристики та професійних профільних компетентностей

| Код компетентності | Найменування компетентності | Згідно з ДКХП, розряд 2 |
|--------------------|---|---|
| СР - 2.1.1 | Брати участь у прийманні та здаванні зміни, відповідно до встановленої процедури, з метою своєчасного отримання завдання на робочий день та звіту про виконану роботу. Контролювати стан закріпленого устаткування, не допускати його поломок, дотримуватись графіків ТО (технічного обслуговування), ПЗР (планово-запобіжних ремонтів) | Додане З Правил охорони праці в металургійній промисловості НПАОП 27.0-1.01-08, р. VI, п. 6: «Устаткування перед початком роботи необхідно перевіряти щодо безпечної роботи на ньому, наявності та цілісності огорож, надійності дії пускових і гальмівних пристроїв, заземлення, справності захисних кожухів, справності ізоляції, сигналізації пуску та зупинки, автоблокування...» |
| СР - 2.1.2 | Виконувати монтаж і демонтаж, ремонтувати і випробувати прості вузли і механізми устаткування, агрегатів і машин | Слюсар-ремонтник розбирає, ремонтує, складає та випробує прості вузли і механізми устаткування, агрегатів та машин. Ремонтує просте устаткування, агрегати і машини |
| СР - 2.2.1 | Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів | Слюсар-ремонтник промиває, чистить, змащує деталі та знімає заливання |
| СР - 2.3.1 | Виконувати найпростішу слюсарну обробку деталей за 12-14 квалітетами. Виготовляти прості пристрої для ремонту і складання. Виконувати роботи з застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах | Слюсар-ремонтник виконує слюсарне оброблення деталей за 12-14-м квалітетами (5-7-м класами точності), виготовляє прості пристрої для ремонту і складання. Слюсар-ремонтник виконує роботи з застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах |

5. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Слюсар-ремонтник 2-го розряду

5.1. При вступі на навчання - повна або базова загальна середня освіта.

5.2. По закінченню навчання - повна загальна середня освіта, професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи та освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Слюсар-ремонтник 2-го розряду.

6. Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010. Переробна промисловість. Ремонт і монтаж машин і устаткування.

7. Специфічні вимоги

7.1. Вік: прийняття на роботу здійснюється після закінчення строку навчання відповідно до законодавства.

7.2. Стать: чоловіча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт із шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

7.3. Медичні обмеження.

8. Професійні профільні компетентності

| Код | Професійні профільні компетентності | Зміст компетентностей |
|------------|---|--|
| СР – 2.1.1 | Брати участь у прийманні та здаванні зміни, відповідно до встановленої процедури, з метою своєчасного отримання завдання на робочий день та звіту про виконану роботу. Контролювати стан закріпленого устаткування, не допускати його поломок, дотримуватись | Знати: порядок приймання та здавання зміни, огляду та опробування обладнання перед початком роботи; порядок заповнення журналу приймання та здавання змін Уміти: здійснювати підготовку обладнання та механізмів до роботи; випробувати дію пускової, захисної та регулюючої електричної апаратури, механізмів та пристроїв безпеки; заповнювати журнал приймання та здавання змін |

| | | |
|------------|--|---|
| | графіків ТО (технічного обслуговування), ПЗР (планово-запобіжних ремонтів) | |
| СР – 2.1.2 | Виконувати монтаж і демонтаж, ремонтувати і випробувати прості вузли і механізми устаткування, агрегатів і машин | Знати: основні заходи виконання робіт з розбирання, ремонту та складання простих вузлів і механізмів, устаткування, агрегатів та машин Уміти: розбирати, ремонтувати, складати та випробувати прості вузли і механізми устаткування, агрегатів та машин; ремонтувати просте устаткування, агрегати і машини |
| СР – 2.2.1 | Промивати, чистити, змащувати деталі та знімати заливання. Виконувати огляд простих вузлів і механізмів | Знати: найменування, маркування і правила застосування мастил, мийних речовин, металів; місця встановлення централізованих систем змащення; місця зберігання обтиральних та змащувальних матеріалів та їх кількість Уміти: користуватися пристроями для нанесення мастила; перевіряти наявність мастила в механізмах |
| СР – 2.3.1 | Виконувати найпростішу слюсарну обробку деталей за 12-14 квалітетами. Виготовляти прості пристрої для ремонту і складання. Виконувати роботи з застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних верстатах | Знати: призначення та правила застосування слюсарного та контрольно-вимірювального інструменту; основні механічні властивості оброблюваних матеріалів; основні поняття про допуски і посадки, квалітети і параметри шорсткості Уміти: виконувати слюсарне оброблення деталей за 12 - 14 квалітетами; шабрити деталі за допомогою механізованого інструмента; виготовляти прості пристрої для ремонту та складання |

II. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7233 Слюсар-ремонтник

Кваліфікація: слюсар-ремонтник 2-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 854 години

| № з/п | Навчальні предмети | Кількість годин | | | | |
|-------|---|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Всього годин | Базовий блок | Модуль СР – 2.1 | Модуль СР – 2.2 | Модуль СР – 2.3 |
| 1 | Загальнопрофесійна підготовка | 120 | 120 | - | - | - |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 128 | - | 40 | 40 | 48 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 584 | 160 | 136 | 136 | 152 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 12 | - | - | - | - |
| 5 | Консультації | 14 | - | - | - | - |
| 6 | Державна кваліфікаційна атестація | 8 | - | - | - | - |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4,5) | 840 | 280 | 176 | 176 | 200 |

**Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України**

***Державний стандарт
професійно-технічної освіти***

ДСПТО 7233.С.33.11 - 2015
(позначення стандарту)

Професія: Слюсар-ремонтник

Код: 7233

Кваліфікація: слюсар-ремонтник 3-го розряду

***Видання офіційне
Київ - 2015***

I. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника професійно-технічного навчального закладу
(підприємства, установи та організації, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників)

1. **Професія:** Слюсар-ремонтник
2. **Кваліфікація:** слюсар-ремонтник 3-го розряду (III рівень НРК)
3. **Кваліфікаційна характеристика**

3-й розряд

Завдання та обов'язки. Розбирає, ремонтує, складає та випробовує середньої складності вузли та механізми устаткування, агрегатів і машин. Ремонтуює, регулює та випробовує середньої складності устаткування, агрегати і машини, а також складне під керівництвом слюсара вищої кваліфікації. Виконує слюсарне оброблення деталей за 11-12-м квалітетами (4-5-м класами точності). Ремонтуює футероване устаткування та устаткування, яке виготовлене з захисних матеріалів та феросиліцію. Розбирає, складає та ущільнює фаолітову та керамічну апаратуру і комунікації. Виготовляє пристрої середньої складності для ремонту і складання. Виконує такелажні роботи під час переміщення вантажів за допомогою простих вантажопідіймальних засобів і механізмів, якими керують з підлоги.

Повинен знати: будову устаткування, яке ремонтує; призначення та взаємодію основних вузлів і механізмів; технологічну послідовність розбирання, ремонту і складання устаткування, агрегатів і машин; технічні умови на випробування, регулювання та приймання вузлів та механізмів; основні властивості матеріалів, які обробляє; будову універсальних пристроїв та середньої складності контрольно-вимірювального інструменту; допуски і посадки, квалітети і параметри шорсткості; правила стропування, підіймання, переміщення вантажів; правила експлуатації вантажопідіймальних засобів і механізмів, якими керують з підлоги.

Кваліфікаційні вимоги. Повна загальна середня освіта та професійно-технічна освіта без вимог до стажу роботи або повна загальна середня освіта та професійна підготовка на виробництві. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією Слюсар-ремонтник 2-го розряду - не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Агрегати вакуумні високого вакууму на установках середньої складності - ремонт.
2. Вентилі всіх діаметрів - притирання клапанів.

3. Вентилятори - ремонт, установлення.
4. Верстати деревообробні - поточний ремонт.
5. Верстати ткацькі - заміна нижніх валів та притискачів.
6. Верстати токарні - повний ремонт поздовжніх та поперечних полозків, супортів.
7. Вкладиші - приганяння та обпилювання по паралелях.
8. Газопроводи - ущільнення місць підсмоктування діабазовою замазкою та нафтобітумом.
9. Електропечі - розбирання та ремонт.
10. Жолоби для заливання чавуну - заміна.
11. Кожухи і рами складні - виготовлення.
12. Конвеєри металеві - заміна роликів.
13. Коробки швидкостей і подач в металообробних верстатах середньої складності - складання та регулювання.
14. Лопаті, біла, вали, пластини конвеєрів, витки шнеків - правлення.
15. Люнети - ремонт.
16. Магазили інструментів, пристрої автоматичної зміни інструментів - ремонт, регулювання.
17. Машина вуглезавантажувальні — складання і встановлення гальмівного пристрою з важелем.
18. Машина мотальні (текстильні) - капітальний ремонт пластин, підіймальних важелів, прикладів, веретен.
19. Машина розливальні - ремонт ланцюга конвеєра, заміна виливниць.
20. Млини, грохоти, сушильні барабани - поточний ремонт.
21. Напівавтомати зварювальні, установки - середній і поточний ремонт.
22. Насоси відцентрові - ремонт, встановлення.
23. Пристрої позиціонування шпинделів - регулювання.
24. Різаки газоелектричні - заміна наконечників з центруванням електродів.
25. Сита і ножі - знімання, встановлення і регулювання.
26. Теплообмінники - ремонт, складання.
27. Трубопроводи - розбирання.
28. Шлаковози - огляд, змащування і ремонт.

4. Порівняльна таблиця кваліфікаційної характеристики та професійних профільних компетентностей

| Код компетентності | Найменування компетентності | Згідно з ДКХП, розряд 3 |
|---------------------------|--|---|
| СР – 3.1.1 | Розбирати, ремонтувати, складати та випробувати середньої складності устаткування, агрегати і машини, а також складні під керівництвом слюсаря вищої | Слюсар-ремонтник розбирає, ремонтує, складає та випробовує середньої складності устаткування, агрегати і машини, а також складне під керівництвом слюсаря вищої |

| | кваліфікації | кваліфікації |
|------------|---|--|
| CP – 3.2.1 | Виконувати огляд деталей і вузлів устаткування середньої складності для виявлення та усунення дефектів. Визначати ступінь зношеності деталей і вузлів устаткування, виявляти та усувати дефекти устаткування в процесі експлуатації | Розбирає, ремонтує, складає та випробовує середньої складності вузли та механізми устаткування, агрегатів і машин |
| CP – 3.3.1 | Виготовляти пристрої середньої складності для ремонту та складання. Виконувати слюсарну обробку деталей за 11 - 12-м квалітетами. Виконувати розмітку, правку і гнуття, рубку, різання, обпилювання, свердління, зенкування, шабрення | Слюсар-ремонтник виконує слюсарне оброблення деталей за 11 – 12-м квалітетами (4 – 5-м класами точності), виготовляє пристрої середньої складності для ремонту і складання |
| CP – 3.3.2 | Виконувати заточку і доведення слюсарного інструменту | Відсутнє |

5. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Слюсар-ремонтник 3-го розряду

5.1. При вступі на навчання - повна або базова загальна середня освіта.

5.2. При продовженні навчання – освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Слюсар-ремонтник 2-го розряду без стажу роботи.

5.3. При підвищенні кваліфікації – освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Слюсар-ремонтник 2-го розряду, стаж роботи за професією Слюсар-ремонтник 2-го розряду не менше 1 року.

5.4. По закінченню навчання - повна загальна середня освіта, професійна підготовка на виробництві, без вимог до стажу роботи та освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Слюсар-ремонтник 3-го розряду.

6. Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010. Переробна промисловість. Ремонт і монтаж машин і устаткування.

7. Специфічні вимоги

7.1. Вік: прийняття на роботу здійснюється після закінчення строку навчання відповідно до законодавства.

7.2. Стать: чоловіча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт із шкідливими та

небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

7.3. Медичні обмеження.

8. Професійні профільні компетентності

| Код | Професійні профільні компетентності | Зміст компетентностей |
|------------|---|--|
| СР – 3.1.1 | Розбирати, ремонтувати, складати та випробувати середньої складності устаткування, агрегати і машини, а також складні під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації | Знати: будову устаткування, яке ремонтує; призначення та взаємодію основних вузлів і механізмів; технологічну послідовність розбирання, ремонту і складання устаткування, агрегатів і машин Уміти: ремонтувати, регулювати та випробувати середньої складності устаткування, агрегати і машини, а також складне під керівництвом слюсаря вищої кваліфікації |
| СР – 3.2.1 | Виконувати огляд деталей і вузлів устаткування середньої складності для виявлення та усунення дефектів. Визначати ступінь зношеності деталей і вузлів устаткування, виявляти та усувати дефекти устаткування в процесі експлуатації | Знати: технічні умови на випробування, регулювання та приймання вузлів та механізмів Уміти: розбирати, ремонтувати, складати та випробувати середньої складності вузли і механізми устаткування, агрегатів та машин |
| СР – 3.3.1 | Виготовляти пристрої середньої складності для ремонту та складання. Виконувати слюсарну обробку деталей за 11 - 12-м квалітетами. Виконувати розмітку, правку і гнуття, рубку, різання, обпилювання, свердління, зенкування, шабріння | Знати: будову універсальних пристроїв та середньої складності контрольно-вимірювального інструменту; основні механічні властивості оброблюваних матеріалів; основні поняття про допуски і посадки, квалітети і параметри шорсткості Уміти: виконувати слюсарне оброблення деталей за 11 - 12 квалітетами (4 - 5-м класами точності); виготовляти пристрої середньої складності для ремонту і складання |
| СР – 3.3.2 | Виконувати заточку і доведення слюсарного інструменту | Знати: основні властивості матеріалів, які обробляє Уміти: виконувати заточку і доведення слюсарного інструменту |

II. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7233 Слюсар-ремонтник

Кваліфікація: слюсар-ремонтник 3-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 504 години

| № з/п | Навчальні предмети | Кількість годин | | | | |
|-------|---|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Всього годин | Базовий блок | Модуль СР – 3.1 | Модуль СР – 3.2 | Модуль СР – 3.3 |
| 1 | Загальнопрофесійна підготовка | 68 | 68 | - | - | - |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 70 | - | 22 | 24 | 24 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 344 | 120 | 64 | 80 | 80 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 12 | - | - | - | - |
| 5 | Консультації | 14 | - | - | - | - |
| 6 | Державна кваліфікаційна атестація | 8 | - | - | - | - |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4,5) | 490 | 188 | 86 | 104 | 104 |

Міністерство освіти і науки України
Міністерство соціальної політики України

*Державний стандарт
професійно-технічної освіти*

ДСПТО 7233.С.33.11 - 2015
(позначення стандарту)

Професія: Слюсар-ремонтник

Код: 7233

Кваліфікація: слюсар-ремонтник 4-го розряду

Видання офіційне
Київ – 2015

I. Освітньо-кваліфікаційна характеристика випускника професійно-технічного навчального закладу
(підприємства, установи та організації, що здійснюють (або забезпечують) підготовку (підвищення кваліфікації) кваліфікованих робітників)

1. **Професія:** Слюсар-ремонтник
2. **Кваліфікація:** слюсар-ремонтник 4-го розряду (III рівень НРК)
3. **Кваліфікаційна характеристика**

4-й розряд

Завдання та обов'язки. Розбирає, ремонтує, складає та випробовує складні і особливо складні вузли та механізми. Ремонтуює, монтує, демонтує, випробовує, регулює, налагоджує складне устаткування, агрегати і машини та здає після ремонту. Виконує слюсарне оброблення деталей і вузлів за 7- 10-м квалітетами (2-3-м класами точності). Виготовляє складні пристрої для ремонту і монтажу. Складає дефектні відомості на ремонт. Виконує такелажні роботи з застосуванням підйимально-транспортних механізмів і спеціальних пристроїв.

Повинен знати: будову устаткування, агрегатів і машин, які ремонтує; правила регулювання машин; способи усування дефектів в процесі ремонту, складання та випробування устаткування, агрегатів і машин; будову, призначення і правила застосування складного контрольно-вимірювального інструменту; конструкцію універсальних і спеціальних пристроїв; способи розмічання та оброблення нескладних різних деталей; систему допусків і посадок, квалітетів і параметрів шорсткості; властивості кислототривких і інших сплавів; основні положення планово-запобіжного ремонту устаткування.

Кваліфікаційні вимоги. Професійно-технічна освіта. Підвищення кваліфікації та стаж роботи за професією Слюсар-ремонтник 3-го розряду - не менше 1 року.

Приклади робіт

1. Апарати колонного типу - ремонт, складання.
2. Апаратура киснева та аргонова електроплавильних печей - ремонт, обслуговування.
3. Арматура запірна - ревізія, ремонт, установлення.
4. Верстати деревообробні та металорізальні - капітальний ремонт, регулювання.
5. Верстати ткацькі - капітальний ремонт та налагодження уточного механізму.

6. Віброгрохоти - заміна сит.
7. Газоходи - заміна шиберів.
8. Гідрозатвори скрубєрів - регулювання.
9. Гідропідсилювачі, гідромотори - ремонт, складання, випробування.
10. Головки багатопозиційні автоматичні - ремонт, регулювання.
11. Гранулятори - заміна футерівки і бортів.
12. Дробарки - ремонт із заміною та підгананням відпрацьованих деталей, регулювання величини дроблення.
13. Змішувачі та сульфуратори - заміна валів і муфт.
14. Каландри, преси для гладження універсальні та ротаційні - ремонт і налагодження.
15. Компресори киснево-дотискувальні - поточний і середній ремонт.
16. Конуси шпинделів - перевірка та відновлення методом притирання.
17. Коробки швидкостей і подач металообробних верстатів - складання і регулювання.
18. Котли парові та водогрійні - ремонт.
19. Машини бурильні - монтаж і установа.
20. Машини для лиття під тиском - ремонт.
21. Машини завалочні мартенівських печей - вивіряння колон по вертикальній осі та рівню, ремонт механізму кочення та повороту хобота.
22. Машини прядильні - капітальний ремонт та регулювання.
23. Машини швейні - поточний і капітальний ремонт.
24. Млини, грохоти, сушильні барабани - середній ремонт.
25. Напилювачі горловин конвертерів - демонтаж, монтаж.
26. Насоси глибинні та штангові - ремонт і складання.
27. Пневмонасоси, димососи, ексгаустери - ремонт.
28. Підшипники відповідальні - заливання бабітом та шабрування.
29. Редуктори обертових печей, парових млинів, конвеєрів, пластинчастих транспортерів, живильників - ремонт.
30. Системи повітряні конвертерів і ватержакетів - регулювання, капітальний ремонт.
31. Турбобури секційні та шпиндельні - ремонт, складання, регулювання, випробування.
32. Устаткування мазутне - ремонт.
33. Устаткування підготовчих цехів (дільниць) для виробництва олії і апарати жиропереробних виробництв - складання, регулювання та випробування.
34. Чушкоукладачі - ремонт з заміною деталей.

4. Порівняльна таблиця кваліфікаційної характеристики та професійних профільних компетентностей

| Код компетентності | Найменування компетентності | Згідно з ДКХП, розряд 4 |
|---------------------------|--|---|
| СР – 4.1.1 | Ремонтувати, монтувати, демонтувати, регулювати і випробувати складне устаткування, агрегати і машини та здавати після ремонту в експлуатацію | Слюсар-ремонтник ремонтує, монтує, демонтує, випробовує, регулює, налагоджує складне устаткування, агрегати і машини та здає після ремонту |
| СР – 4.2.1 | Визначати ступінь зносу деталей і вузлів устаткування, виявляти та усувати дефекти устаткування в процесі експлуатації | Слюсар-ремонтник повинен знати способи усунування дефектів в процесі ремонту, складання та випробування устаткування, агрегатів і машин |
| СР – 4.3.1 | Використовувати в контрольних і діагностичних роботах мікрометричний інструмент. Виконувати свердління, розсвердлювання і розвертання отворів за розміткою на верстаті або переносним механізованим інструментом. Виконувати підгонку натягів та зазорів, центрування деталей, що монтуються, вузлів і агрегатів | Слюсар-ремонтник повинен знати призначення і правила застосування складного контрольньо-вимірювального інструменту; конструкцію універсальних і спеціальних пристроїв; способи розмічання та оброблення нескладних різних деталей; виконувати слюсарне оброблення деталей і вузлів за 7 – 10 квалітетами (2 – 3-м класами точності); виготовляти складні пристрої для ремонту і монтажу |

5. Вимоги до освітнього, освітньо-кваліфікаційного рівнів, кваліфікації осіб, які навчатимуться за професією Слюсар-ремонтник 4-го розряду

5.1. При продовженні навчання – освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Слюсар-ремонтник 3-го розряду без стажу роботи.

5.2. При підвищенні кваліфікації – освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Слюсар-ремонтник 3-го розряду, стаж роботи за професією Слюсар-ремонтник 3-го розряду не менше 1 року.

5.3. По закінченню навчання - повна загальна середня освіта, освітньо-кваліфікаційний рівень «кваліфікований робітник» за професією Слюсар-ремонтник 4-го розряду.

6. Сфера професійної діяльності

КВЕД ДК 009:2010. Переробна промисловість. Ремонт і монтаж машин і устаткування.

7. Специфічні вимоги

7.1. Вік: прийняття на роботу здійснюється після закінчення строку навчання відповідно до законодавства.

7.2. Стать: чоловіча (обмеження отримання професії по статевій приналежності визначається переліком важких робіт і робіт із шкідливими та небезпечними умовами праці, на яких забороняється використання праці жінок, затверджених МОЗ України № 256 від 29.12.1993).

7.3. Медичні обмеження.

10. Професійні профільні компетентності

| Код | Професійні профільні компетентності | Зміст компетентностей |
|------------|--|---|
| СР – 4.1.1 | Ремонтувати, монтувати, демонтувати, регулювати і випробувати складне устаткування, агрегати і машини та здавати після ремонту в експлуатацію | Знати: будову устаткування, агрегатів і машин, які ремонтує; правила регулювання машин; способи усування дефектів в процесі ремонту, складання та випробування устаткування, агрегатів і машин Уміти: розбирати, ремонтувати, складати та випробувати складні і особливо складні вузли та механізми; ремонтувати, монтувати, демонтувати, випробувати, регулювати, налагоджувати складне устаткування, агрегати і машини та здавати після ремонту |
| СР – 4.2.1 | Визначати ступінь зносу деталей і вузлів устаткування, виявляти та усувати дефекти устаткування в процесі експлуатації | Знати: способи усування дефектів в процесі ремонту, складання та випробування устаткування, а також в процесі експлуатації; основні положення планово-запобіжного ремонту устаткування Уміти: визначати ступінь зносу деталей і вузлів устаткування, виявляти та усувати дефекти устаткування в процесі експлуатації |
| СР – 4.3.1 | Використовувати в контрольних і діагностичних роботах мікрометричний інструмент. Виконувати свердління, розсвердлювання і розвертання отворів за розміткою на верстаті або переносним механізованим інструментом. Виконувати підгонку натягів та зазорів, центрування деталей, що монтуються, вузлів і агрегатів | Знати: будову, призначення і правила застосування складного контрольно-вимірювального інструменту; конструкцію універсальних і спеціальних пристроїв; способи розмічання та оброблення нескладних різних деталей; систему допусків і посадок, квалітетів і параметрів шорсткості; властивості кислототривких і інших сплавів Уміти: виконувати слюсарне оброблення деталей і вузлів за 7 – 10 квалітетами (2 – 3-м класами точності); виготовляти складні пристрої для ремонту і монтажу |

II. Типовий навчальний план підготовки кваліфікованих робітників

Професія: 7233 Слюсар-ремонтник

Кваліфікація: слюсар-ремонтник 4-го розряду

Загальний фонд навчального часу – 469 годин

| № з/п | Навчальні предмети | Кількість годин | | | | |
|-------|---|-----------------|--------------|-----------------|-----------------|-----------------|
| | | Всього годин | Базовий блок | Модуль СР – 4.1 | Модуль СР – 4.2 | Модуль СР – 4.3 |
| 1 | Загальнопрофесійна підготовка | 65 | 65 | - | - | - |
| 2 | Професійно-теоретична підготовка | 70 | - | 24 | 22 | 24 |
| 3 | Професійно-практична підготовка | 312 | 72 | 88 | 64 | 88 |
| 4 | Кваліфікаційна пробна робота | 12 | - | - | - | - |
| 5 | Консультації | 14 | - | - | - | - |
| 6 | Державна кваліфікаційна атестація | 8 | - | - | - | - |
| 7 | Загальний обсяг навчального часу (без п.п. 4,5) | 455 | 137 | 112 | 86 | 112 |