

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ
ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ

ЗВІТ ПРО ДІЯЛЬНІСТЬ

заступника директора з навчально-виробничої роботи
Державного професійно-технічного навчального закладу
«Томаківський професійний аграрний ліцей»

РУСАНОВОЇ СВІТЛАНИ ГРИГОРІВНИ

1. Стан виконання програми розвитку та результати інноваційної діяльності

З метою розвитку ДПТНЗ «Томаківський професійний аграрний ліцей» було розроблено стратегію розвитку закладу освіти на 2021-2025 навчальні роки.

Ключовими напрямками програми було визначено: оновлення матеріально-технічної бази ліцею, розвиток інноваційної діяльності, задоволення потреб ринку праці регіону. Метою плану перспективного розвитку закладу освіти є створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства і держави, а також забезпечення рівного доступу до професійно-технічної освіти, оволодінні робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією відповідно до їх інтересів, здібностей, стану здоров'я. Забезпечення випускнику професійно-технічного навчального закладу надання першого робочого місця відповідно до одержаної професії.

Основними завданнями є:

- створення умов для здобуття професійно-технічної освіти належної якості;
- забезпечення правових, організаційних та фінансових засад функціонування і розвитку системи професійно-технічної освіти в районі;
- забезпечення закріплення випускників ліцею першим робочим місцем відповідно до одержаної професії на підприємствах району;
- відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом профорієнтаційної роботи з населенням;
- здійснення підготовки кадрів відповідно до реальних потреб ринку праці регіону;
- надання допрофесійної підготовки школярів та молоді.

Діяльність ДПТНЗ ТПАЛ на підготовку кваліфікованих кадрів спрямована відповідно до потреб пріоритетних напрямків розвитку економіки та ринку праці Томаківського району. Так як район сільськогосподарського спрямування, то і навчання здобувачів освіти здійснюється з професій пов'язаних з сільським господарством. На сьогоднішній день підприємства району мають сучасні зразки сільськогосподарської техніки та обладнання, а також використовують сучасні технології у вирощуванні сільськогосподарських культур і тому потребують фахівців відповідно досвідчених та компетентних в даній галузі. Тому існує потреба у створенні на базі ліцею навчально-практичного центру, який матиме розширенні функції: підготовка, перепідготовка, підвищення кваліфікації використовуючи при цьому сучасні зразки сільськогосподарської техніки.

Провівши анкетування серед роботодавців та зробивши аналіз щодо потреб у кваліфікованих робітниках визначені робітничі професії, які на теперішній час є затребуваними - це «Електрозварник», «Слюсар-електрик», «Слюсар з ремонту автомобілів», і тому виникає необхідність у створенні навчально-матеріальної бази та в ліцензуванні з цих професій. З 2021 року у Ліцеї розпочали роботу над

об'єктами: лабораторія електрозварників та слюсарів-електриків. Були проведені внутрішні роботи (зняття підлоги та засипання її шлаком, для подальшого покриття) та зовнішні роботи (заміна вікон).

2. Стан організації навчальної роботи, додержання вимог державних освітніх стандартів.

Прийом на навчання до ліцею здійснюється відповідно до законів України «Про освіту», «Про професійну (професійно-технічну) освіту», а також згідно з Правилами прийому здобувачів освіти до ДПТНЗ «Томаківський професійний аграрний ліцей» (затверджені наказом по ліцею, розроблені на підставі Типових правил прийому до закладів професійної (професійно-технічної) освіти України, затверджених наказом Міністерства освіти і науки України від 14.05.2013 № 499 (із змінами)).

Здобувачі освіти навчаються на основі угод, укладених між закладом освіти та підприємствами-замовниками робітничих кадрів (що сприяє їх працевлаштуванню), а також за угодами з фізичними та юридичними особами.

Основними замовниками робітничих кадрів є сільськогосподарські та промислові підприємства Томаківської ОТГ Нікопольського району: «ГАРАНТ АГРО», «АГРО-ОВЕН», «Марганецька птахофабрика»; селянські фермерські господарства: «Лариса», «Карнаух П.В.», «Нива», «Агро-ВТВ», «Скорук А.В.», «Кокітка І.Б.», «Світанок», «Олексій», «Козел С.І.», «Дума М.Ф.», «Семенюк Л.Р.», «Асмолов А. А.», «Загорулько Олександр Юрійович»; фермерські господарства: «Калашника В.С.», «Гіюк М.П.», «Агаджанян Н.В.», «Зубенко М.В.», «Пальця О.О.», «Путрі М.М.», «ЮЕЛА», «Ісламов М.М.», «ВЛАД-ЛЕНД», «Маковоз С.В.», «Огури І.І.», «Істок»; агрофірми: «Победа», «Перше травня», «Борисфен»; приватні підприємці: «Перетятко В.П.», «Козиряцький В.П.», «Марченко В.В.», «Хведчук В.О.» тощо.

Працевлаштування здобувачів освіти здійснюється відповідно до Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, затвердженим Постановою Кабінету Міністрів України від 27.08.2010 №784, підготовка яких проводилась за регіональним замовленням, та за попередньо укладеними договорами про надання освітніх послуг у сфері професійно-технічної освіти між професійно-технічним навчальним закладом і замовником робітничих кадрів.

Статистика випуску та працевлаштування: наступна:

- у 2019 році було випущено 72 кваліфікованих робітника, з них працевлаштовані – 54, що становить 75%;
- у 2020 році випущено 73 кваліфікованих робітника, з них працевлаштовані – 40, що становить 54,8%. ;
- у 2021 – працевлаштовані 49 (67%):

- у 2022 році випуск склав 67 кваліфікованих робітників, 46 з них працевлаштовані, що становить 68%.

Випускники непрацевлаштовані з причини відпустки по догляду за дитиною до 3-х років, подовженням навчання та службою у ЗСУ, про що є підтверджуючі документи.

У 2022 році заклад пройшов атестацію. Було атестовано 9 професій (з них 3 в інтеграції, одна у потрійній: «Слюсар-ремонтник. Тракторист машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії А1, А2, В1). Водій автотранспортних засобів (категорія С)», а дві – подвійні: «Тракторист машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1). Водій автотранспортних засобів (категорія С)» і «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних. Секретар керівника (організації, підприємства, установи)).

У березні 2023 року подано матеріали експертизи на атестацію професії «Кухар». Займаюся підготовкою матеріалів атестації навчального закладу та робітничих професій. З вересня 2023 року заплановано подання матеріалів експертизи на атестацію ще трьох професій «Офіціант» (ППП), «Водій автотранспортних засобів (категорія С)» (ПТН) та «Перукар» (ПТН).

Згідно наявних ліцензій Ліцей надає послуги для юридичних та фізичних осіб, а також осіб з числа незайнятого та тимчасово непрацюючого населення. Розробляю навчальну документацію щодо навчання незайнятого та працюючого населення за програмами ПТН, ПК, ПрПП.

Контингент здобувачів освіти не перевищує ліцензійний обсяг та у 2022-2023 навчальному році становить 179 осіб, за кошти фізичних осіб у ліцеї навчаються 23 слухача, за направленням центру зайнятості з числа незайнятого населення 21 особа.

ДПТНЗ ТПАЛ готує кваліфікованих робітників відповідно до вимог ДС(ПТ)О, СП(ПТ)О, ДОС з наступних професій:

на базі базової загальної середньої освіти з наданням повної загальної середньої освіти:

- «Слюсар-ремонтник. Тракторист машиніст сільськогосподарського (лісогосподарського) виробництва (категорії А1, А2, В1). Водій автотранспортних засобів (категорія С) (термін навчання–3 роки);
 - «Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних. Секретар керівника (організації, підприємства, установи)» (термін навчання - 3 роки);
 - «Кухар. Офіціант» (термін навчання – 3,5 роки);
- на базі повної загальної середньої освіти:
- «Тракторист машиніст сільськогосподарського виробництва (категорії А1). Водій автотранспортних засобів (категорія С)» (термін навчання -1 рік).

Зміст освітніх робочих навчальних програм відповідають вимогам освітньо-кваліфікаційних характеристик з професій, розроблено з урахуванням пропозицій

замовників кадрів. Відповідними методичними комісіями ліцею систематично здійснюється адаптація робочих навчальних планів і програм до конкретних умов сучасного виробництва, своєчасно вносяться зміни та доповнення.

Поурочно-тематичні плани складаються педпрацівниками у відповідності до освітніх програм, робочих навчальних програм, розглядаються та погоджуються на засіданнях методичних комісій.

З метою якісної організації виробничої практики розробляються, розглядаються на засіданнях методичних комісій та погоджуються із замовниками кадрів детальні програми виробничої практики з професій, що атестуються.

Пакети завдань на пробні кваліфікаційні роботи, контрольні завдання з предметів, питання до кваліфікаційної атестації розроблені відповідно до вимог освітньо-кваліфікаційних характеристик випускників, Державних освітніх стандартів та розглядаються на засіданні методичних комісій, затверджуються керівником. Питання своєчасного оновлення навчальних програм, розробки та оновлення відповідного комплексно-методичного забезпечення розглядаються методичними комісіями і заслуховуються на засіданні педагогічної ради.

З усіх видів підготовки та з кожної професії в ліцеї складені пакети навчально-програмної документації, які відповідають діючим нормативним вимогам. Комплексно-методичне забезпечення предметів загально-професійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки, а також професій становить в середньому від 90-98%.

Нові робочі навчальні плани та програми розробляються і затверджуються до початку календарного року. Розробка, погодження та затвердження пакетів навчально-плануючої документації здійснюються своєчасно. Зміст підготовки в цілому відповідає стандартам та враховує вимоги замовників робітничих кадрів до змісту професійної підготовки.

Освітній процес в Ліцеї організовано відповідно до річного Плану роботи, який визначає основні напрямки діяльності і проблем, над якими працює колектив у поточному навчальному році, поєднує комплекс організаційно-педагогічних, методичних і технічних заходів, спрямованих на реалізацію державних освітніх стандартів.

Планування навчально-виробничої діяльності дозволяє реалізувати зміст освіти на достатньому кваліфікованому рівні, відповідно до державних стандартів та встановлених вимог з професійної (професійно-технічної) освіти.

Розклад занять розробляється своєчасно, відповідає робочим навчальним планам та програмам, враховує специфіку організації освітнього процесу, динаміку працездатності здобувачів освіти, ступінь складності навчального матеріалу з предметів, передбачено послідовне чергування предметів різного циклу. В ліцеї ведеться книга обліку заміन уроків, необґрунтованих замінів не виявлено. В середньому за навчальний рік здійснюється до 5% замінів уроків, які обумовлені

відсутністю викладачів через хворобу, курси підвищення кваліфікації тощо. Навчальні плани та програми виконуються щорічно в повному обсязі.

Для обліку знань здобувачів освіти ведуться журнали обліку теоретичного та виробничого навчання, під час виробничої практики також ведеться облік у щоденниках здобувачів освіти, в яких відображається кількісний та якісний показник виконання навчально-виробничих робіт. Роботи, зазначені в щоденниках практики відповідають детальним програмам практики.

Лабораторні та практичні роботи проводяться у відповідності до програм та навчальних планів з дотриманням вимог охорони праці, розроблені інструкції та методичні рекомендації.

Заняття проводяться в обладнаних згідно з вимогами кабінетах, лабораторіях, майстернях та на робочих місцях на виробництві. Здобувачі освіти забезпечені робочими місцями в навчально-виробничих майстернях і на виробництві. З кожного предмету розроблені критерії оцінювання навчальних досягнень за 12-бальною шкалою, різноманітні тестові контрольні завдання та методичні рекомендації щодо написання письмових екзаменаційних робіт.

Моніторинг освітнього процесу здійснюється відповідно до Положення про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДПТНЗ «Томаківський професійний аграрний ліцей».

З метою удосконалення освітнього процесу, викладачі та майстри виробничого навчання застосовують різноманітні форми навчання та інноваційні технології: інтерактивні технології навчання, проектну діяльність тощо. Навчання майбутніх фахівців ґрунтується на оволодінні компетенціями, які дають змогу вирішувати виробничі, організаційні, економічні питання діяльності на виробництві.

Передвипускна виробнича практика завершується виконанням пробної кваліфікаційної роботи. Переліки пробних кваліфікаційних робіт відповідають вимогам кваліфікаційних характеристик та погоджуються із замовниками робітничих кадрів.

Ліцей співпрацює з підприємствами різної форми власності, що оснащені сучасним обладнанням та технікою. Це забезпечує здобувачам освіти оволодіння новітніми технологіями, методами і формами організації праці.

Професійно-практична підготовка завершується для здобувачів освіти Державною кваліфікаційною атестацією (ДКА), організація та проведення якої відповідають нормативним документам. Матеріали ДКА (накази, протоколи, зведені відомості, письмові екзаменаційні роботи, наряди на виконання пробних кваліфікаційних робіт, щоденники обліку виробничої практики, виробничі характеристики тощо) оформлені відповідно до встановлених вимог та зберігаються згідно з затвердженою номенклатурою справ по Ліцею.

Питання організації освітньої діяльності регулюються наказами по закладу освіти, розглядаються на засіданнях педагогічних рад та щотижнево на

інструктивно-методичних нарадах, нарадах при директорі та на засіданнях методичних комісій, про що свідчить зміст планування питань для розгляду.

В Ліцеї працює 6 методичних комісій. У планах роботи розглядаються основні питання щодо якісної організації освітнього процесу. Проводиться аналіз навчальних планів та програм з предметів загальнопрофесійної, професійно-теоретичної та професійно-практичної підготовки на предмет дублювання навчального матеріалу в інтегрованих професіях, міжпредметним зв'язкам. Вносяться відповідні пропозиції. Членами методичних комісій напрацьовані дидактичні матеріали, що направлені на поліпшення стану навчально-методичного забезпечення професійного навчання. На засіданнях методичних комісій визначаються шляхи удосконалення форм і методів загальноосвітньої та професійної підготовки здобувачів освіти, створення умов для виявлення, розвитку, підтримки талановитої молоді, розвитку в них винахідливості, раціоналізаторства та підприємливості.

Велика увага приділяється організації роботи педагогічного колективу ліцею з обдарованою молоддю. Як наслідок, здобувачі освіти ліцею займають призові місця у обласних конкурсах та олімпіадах: олімпіада з професії «Водій автотранспортних засобів (категорія С) – III місце (2023), II місце (2022), I місце (2021), II місце (2020); Міжнародний мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка -III місце (2023), II місце (2022); Обласна олімпіада з фізики - (III місце (2023); Олімпіада Українська мова та література (10, 11 клас) - III місце (2022), два III місця (2021); Конкурс комп'ютерної графіки і анімації - II місце (2023).

Майстри виробничого навчання досягли результату на Обласному методичному фестивалі «Педагогіка партнерства: від ідеї до результату» у номінації «Методична розробка уроку виробничого навчання з професій сільськогосподарського виробництва» - два III місця (2021).

3. Інформація про результати перевірок, проведених органами управління освітою та державного нагляду (контролю), іншими органами, які здійснювали перевірки

2021 рік – Департамент освіти і науки Дніпропетровської облдержадміністрації щодо роботи приймальної комісії закладу – зауваження відсутні.

2022 рік – перевірка НМЦ ПТО у Дніпропетровській області – зауваження усунені у визначений термін.

2022 рік – перевірка Департаменту освіти і науки облдержадміністрації щодо атестації закладу освіти - зауваження усунені у визначений термін.

2022 рік – Держпродспоживслужба ГУ ДПСС у Дніпропетровській області щодо готовності закладу освіти до нового навчального року – зауваження усунені у визначений термін.

4. Інформація про додержання вимог щодо забезпечення безпечних та нешкідливих умов працівниками навчального закладу

В Ліцеї створена служба з охорони праці в особі інженера з охорони праці (посада інженера з охорони праці передбачена в штатному розписі).

Відповідальним за пожежну та електробезпеку в Ліцеї призначено завідуючого господарством.

Між адміністрацією та трудовим колективом укладено Колективний договір на 2022-2025рр. (прийнятий на зборах трудового колективу від 05.07.2022р. та зареєстрований Інспекцією з питань праці та населення Нікопольської райдержадміністрації від 08.07.2022р №3), яким врегульовано більшість питань, щодо забезпечення життєдіяльності та створення належних умов праці членам трудового колективу Ліцею.

Спільно з головою профспілкової організації розроблені комплексні заходи щодо забезпечення безпечних і нешкідливих умов праці, досягнення встановлених нормативів безпеки, гігієни праці та виробничого середовища, підвищення існуючого рівня охорони праці, запобігання випадкам виробничого травматизму, професійним захворюванням і аваріям. Виконання заходів контролюється протягом року і висвітлюється на зборах трудового колективу за підсумками року.

На початок кожного навчального року оформлюються всі необхідні акти-дозволи на проведення навчальних занять у кабінетах та навчальних майстернях та акт готовності навчального закладу до нового навчального року (накази від 03.09.2021 №65 «Про створення комісії з перевірки готовності об'єктів ліцею до роботи в опалювальний період» та № 68 «Про безпеку життєдіяльності учасників освітнього процесу»).

В Ліцеї здійснюється навчання з охорони праці та безпеки життєдіяльності за затвердженими програмами, своєчасно проводяться інструктажі з здобувачами освіти та працівниками з охорони праці, з відповідними записами та підписами у журналах реєстрації інструктажів, які заведені згідно вимог.

Педагогічні працівники пройшли курси з мінної безпеки та навчання з попередження ризиків від вибухонебезпечних предметів.

На кожному поверсі навчального закладу та гуртожитку розміщені плани евакуації на випадок пожежі або інших екстремальних ситуацій. Навчальні кабінети відповідають вимогам по освітленню, вологості, температурі повітря, провітрюванню. В майстернях і навчальних кабінетах створені куточки з охорони праці з комплектом інструкцій з різних питань освітнього процесу. В куточках з

охорони праці постійно оновлюється інформація та пам'ятки з питань охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Гуртожиток, майстерні та кабінети ліцею забезпечені аптечками з медикаментами. Навчальні кабінети та майстерні, поверхи навчального корпусу та гуртожитку забезпечені первинними засобами пожежогасіння.

В Ліцеї створено кабінет охорони праці, який забезпечений законодавчими та нормативно-правовими документами, стендами з питань безпеки праці з професій, з пожежної безпеки, першої долікарської допомоги, первинних засобів захисту, правил дорожнього руху, вогнегасником та зразками індивідуальних засобів захисту.

Один раз на рік проводяться заміри опору контурів заземлення та ізоляції споживчих кабелів (технічний звіт про проведення вимірювань опору заземлюючих пристроїв та ізоляції кабельних та інших ліній в Ліцеї від 06.08.2021 року).

Згідно з вимогами чинних нормативних документів розроблені, затверджені керівником закладу освіти посадові інструкції працівників з обов'язковим блоком питань з охорони праці та безпеки життєдіяльності.

Згідно з «Положенням про розробку інструкцій з охорони праці» (наказ Міністерства соціальної політики України 30.03.2017 № 526) на всі посади штатного розпису розроблені, затверджені керівником Ліцею та введені в дію інструкції з охорони праці. Також складені інструкції з охорони праці за професіями і за видами робіт для працівників відповідних професій та для виконавців відповідних робіт. Службою охорони праці закладу освіти ведеться облік інструкцій з охорони праці, складено перелік інструкцій, є журнал реєстрації інструкцій з охорони праці. Керівник закладу освіти, голова профспілки та інженер з охорони праці здійснюють постійний контроль за дотриманням вимог інструкцій.

5. Підсумки моніторингу роботи з педагогічним колективом

Згідно з штатним розписом склад педагогічних працівників налічує 23 особи, з них: 9 майстрів в/н, 14 викладачів, з яких: 6 осіб – викладачі професійно-теоретичної підготовки (з них -1, заступник директора), 6 осіб – викладачі загальноосвітньої підготовки (з них – 2, керівники), 2 – викладача фізичної культури. 50% педагогічних працівників мають педагогічний стаж роботи більше 10 років.

Штатним розкладом передбачено 3 керівних працівника (директор – 1, заступники директора – 2), керівник фізичного виховання. Крім майстрів виробничого навчання та викладачів, передбачено посаду бібліотекаря, 1 – психолога, 1 – інженер з охорони праці, 1 – вихователь, 1 – керівник гуртка.

Теоретичну підготовку здійснюють 14 осіб.

За наслідками атестації викладачі, які працюють в Ліцеї:

- 5 (35,7 %) мають кваліфікаційну категорію “Спеціаліст вищої категорії”;

- 3 (21,4%) мають кваліфікаційну категорію “Спеціаліст II категорії”;
 - 6 (42,9%) мають кваліфікаційну категорію “Спеціаліст” ,
- з них
- 2 (14,3 %) мають педагогічне звання “Викладач-методист”;
 - 2 (14,3 %) мають педагогічне звання “Старший викладач»

Професійно-практичну підготовку забезпечують 9 майстрів виробничого навчання, з них 1 – пенсійного віку, 4 – мають стаж педагогічної роботи до 5-ти років, 5 – з 10 до 20 років.

6 майстрів в/н (66,7%) мають вищу освіту, 3 майстра в/н (33,3%) – відповідну базову вищу освіту.

За наслідками атестації майстри виробничого навчання:

- 6 (66,7 %) мають 11 тарифний розряд,
- 1 (11,1%) має 12 тарифний розряд,
- 1 (11,1%) має 13 тарифний розряд.

Всі майстри виробничого навчання мають відповідну робітничу кваліфікацію, підвищені робітничі професійні розряди відповідного профілю з професій, за якими здійснюють підготовку.

У процесі здійснення внутрішнього контролю в Ліцеї постійно вивчаю рівень навчання та опанування формами і методами проведення уроків новопризначеними педагогами, узагальнюється практичний досвід навчання і виховання здобувачів освіти досвідченими педагогами закладу освіти. Майстри виробничого навчання та викладачі професійно-теоретичної підготовки відповідно до графіка проходять стажування з професій на сільськогосподарських підприємствах або сфері обслуговування.

Педагогічні працівники Ліцею є активними учасниками різноманітних заходів та конкурсів професійної майстерності, а саме: учасники обласного віртуального конкурсу професійної майстерності в номінації «Використання проєктних технологій в освітньому процесі», призери обласного методичного фестивалю «Педагогіка партнерства від ідеї до результату» в номінації «Методична розробка уроку виробничого навчання з професій сільськогосподарського виробництва» - два III місця (2021).

Однією з форм пропаганди і впровадження передового педагогічного досвіду в практику роботи Ліцею є участь у щорічних виставках і конкурсах, на яких експонуються матеріали про роботу педагогічного колективу.

Підвищення фахової майстерності педагогічних працівників здійснюється під час курсової перепідготовки, яка проводиться відповідно до плану та в результаті чого відбувається корекція і діагностика професійного зростання педагога.

Самовдосконалення та активність педагогічних працівників здійснюється в міжатаестаційний період, протягом якого педагог активно працює над підвищенням

свого професійного рівня, бере участь у всіх видах методичної роботи, активно вивчає і впроваджує перспективний педагогічний і виробничий досвід з даного питання. Щорічно складаю перспективний графік проходження педпрацівниками Ліцею, атестації та курсів підвищення кваліфікації. Всі педагогічні працівники своєчасно проходять курси підвищення кваліфікації та стажування на базі ДАНО, БІНПО та на популярних платформах: Prometheus, Edera, «Ранок», «На урок», «Освіторія», «Дія. Цифрова освіта», «Всеосвіта», Академія цифрового розвитку, МСFRцифрове видавництво», «НМЦ ПТО у Дніпропетровській області», «Громадська організація «Академія сучасних освітян», «УМІТИ» Центр нової освіти Івана Іванова», «Зарубіжна література в школах України» тощо.

Підвищення кваліфікації як заступника директора пройшла за напрямками: «Новопризначені заступники директорів з навчально-виробничої роботи закладів професійної (професійно-технічної) освіти» (2022), «Розвиток критичного мислення» (2020), «Особливості підготовки конкурентноспроможних фахівців в умовах воєнного стану» (2022), «Охорона праці, безпека життєдіяльності для педагогічних працівників навчальних закладів» (2022), «Формування та розвиток професійних компетентностей. Змішане навчання: інституційний, організаційно-технологічний та практичний аспекти» (2022), «Сучасні форми та методи профорієнтаційної роботи. Інноваційні підходи практичного профорієнтаційного консультування населення різної вікової категорії» (2022), «Розвиток управлінських компетентностей (організація освітнього процесу)» (2021), «Формування та розвиток професійних компетентностей. Змішане навчання: як засіб формування предметних компетентностей здобувачів освіти» (2022), «Використання інформаційно-комунікативних та цифрових технологій в освітньому процесі. Можливості GoogleClassroom» (2020), «Критичне мислення для освітян» (2019), «Безбар'єрна грамотність» (2022), «Визначення сильних і слабких сторін діяльності ЗЗСО у процесі дослідження його внутрішнього середовища» (2023).

6. Ефективність взаємодії з громадськими організаціями та органами студентського самоврядування

В напрямку волонтерської діяльності Томаківський професійний аграрний ліцей тісно співпрацює з благодійним фондом «ПРАВО НА ЗАХИСТ». У рамках цієї діяльності на постійній основі заклад активно співпрацює з волонтерськими організаціями Томаківської громади: збір коштів на потреби ЗСУ, участь у благодійних акціях громади, плетіння сіток у закладі освіти, щотижнева випічка печива.

7. Інформація про додержання педагогічної етики

Відповідно до Закону України «Про освіту», ст. 42 «Про академічну доброчесність», у закладі розроблено Положення «Про академічну доброчесність учасників освітнього процесу ДПТНЗ «Томаківський професійний аграрний ліцей», погоджене педагогічною радою (протокол № 55 від 01.09.2022), яким визначено заходи з попередження, виявлення та встановлення фактів порушення етики та академічної доброчесності та види відповідальності за порушення академічної доброчесності.

Керуючись Положенням про внутрішню систему забезпечення якості освіти в ДПТНЗ «Томаківський професійний аграрний ліцей» розділ III «Система та механізми забезпечення академічної доброчесності» для його реалізації в закладі освіти постійно проводяться опитування учасників освітнього процесу, психолого-педагогічні консилиуми, психолого-педагогічні тренінги, індивідуальні бесіди.

8. Інформація про розгляд звернень громадян

В закладі наявна система роботи із зверненням громадян. В журналі фіксуються звернення щодо видачі довідок, документів про освіту, соціального забезпечення учасників освітнього процесу. Всі звернення розглядаються та вирішуються відповідно до чинного законодавства з дотриманням термінів.

На інформаційному стенді розміщені номери гарячих урядових ліній ДОіН у Дніпропетровській області та графік особистого прийому громадян.

Заступник директора
з навчально-виробничої роботи

Світлана РУСАНОВА