



**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ДЕПЕРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ
ДНІПРОПЕТРОВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ ДЕРЖАВНОЇ
АДМІНІСТРАЦІЇ
ДПТНЗ «ТОМАКІВСЬКИЙ ПРОФЕСІЙНИЙ АГРАРНИЙ ЛІЦЕЙ»**

**ЗВІТ
директора ДПТНЗ «Томаківський професійний аграрний
ліцей»
за результатами діяльності за 2020-2021н.р.**



Томаківка, 2021

1. СТАН ВИКОНАННЯ ПРОГРАМИ РОЗВИТКУ ТА РЕЗУЛЬТАТИ ІННОВАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

ПРОБЛЕМИ ТА ОБГРУНТУВАННЯ НЕОБХІДНОСТІ ЇХ РОЗВ'ЯЗАННЯ ПРОГРАМНИМ МЕТОДОМ

У процесі структурних та соціально-економічних змін, що здійснюються в районі, важливого значення набуває проблема забезпечення галузей економіки кваліфікованими робітничими кадрами. Звідси, особливого значення набуває роль Томаківського професійного аграрного ліцею в реалізації державної політики, спрямованої на структурну перебудову різних галузей виробництва та розвиток інноваційної моделі економічного зростання району. На сьогодні напрями та якість підготовки кваліфікованих робітників неповністю відповідають вимогам сучасного виробництва та сфер послуг, перспективам соціально-економічного розвитку району і тому керівництвом навчального закладу було започатковано і винесено на розгляд і обговорення до трудового колективу ліцею «Проект програми розвитку ДПТНЗ «Томаківський професійний аграрний ліцей» на 2021-2022 роки».

МЕТА ПРОГРАМИ

Метою програми є створення сприятливих умов для якісної підготовки робітничих кадрів згідно з пріоритетами державної соціально-економічної політики, орієнтованої на задоволення потреб особистості, суспільства і держави; забезпечення рівного доступу до професійно-технічної освіти; оволодінні робітничими професіями, спеціальностями, з кваліфікацією відповідну до інтересів здобувачів освіти, їх здібностей та стану здоров'я.

Мета програми розвитку передбачає чотири пріоритетні напрямки:

Контингент:

- збільшення контингенту ліцею для регіонального замовлення (400+) за рахунок введення нових професій;
- підвищення кваліфікації та перепідготовка осіб з числа незайнятого населення відповідно до аналізу інформації отриманої з Нікопольського МЦЗ;
- освіта дорослого населення (професійно-технічне навчання) за професіями:
- водій автотранспортних засобів (категорія В);
- водій автотранспортних засобів (категорія С);
- тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва категорія А1, А2, В1, В2, D1;
- закрійник;
- електрозварювальник;
- перукар (перукар-модельєр);
- манікюрник;
- оператор комп'ютерного набору;
- обліковець з реєстрації бухгалтерських даних

Дуальна освіта:

- впровадження елементів дуальної форми навчання за професіями «Кухар. Офіціант», Слюсар-ремонтник».

Оновлення матеріально-технічної бази та будівель:

- підтримання матеріально-технічної бази в належному стані, її оновлення, поповнення майстерень сучасним обладнанням, приладами та інструментами (сіялка, борона дискова, культиватор);
- впровадження енергозберігаючих технологій (заміна вікон, системи опалення, газових котлів)

Навчальне господарство:

- покращення показників врожайності через впровадження сучасних технологій не нижче середніх показників фермерських господарств регіону.

ЗАВДАННЯ ПРОГРАМИ

Створення умов для здобуття професійно-технічної освіти належної якості; забезпечення правових, організаційних та фінансових засад функціонування і розвитку системи професійно-технічної освіти в районі;

- удосконалення механізму управління професійно-технічною освітою та її фінансового забезпечення;
- відновлення престижності робітничих професій у суспільстві шляхом профорієнтаційної роботи з населенням; входження в освітній округ району, профільне навчання учнівської молоді;
- створення соціальної реклами престижності робітничих професій.

Програма розвитку також включає розділи:

Ліцензування нових професій (відповідно до аналізу проведення анкетування роботодавців).

Підготовка матеріалів для надання освітніх послуг, пов'язаних з одержанням професійної освіти на рівні підготовки з робітничих професій, професійно-технічного навчання, перепідготовки та підвищення кваліфікації з професій:

- електрозварник ручного зварювання (ДСПТО 7212.С.28.00 – 2016);
- електрозварник на автоматичних та напіваавтоматичних машинах (СП(ПТ)О 7212.С.25.11 – 2017);
- слюсар-електрик з ремонту електроустаткування (ДСПТО 7241.С.33.14 – 2015);
- слюсар з ремонту колісних транспортних засобів (СП(ПТ)О 7231.С.19.10–2018);
- кравець (ДСПТО 7435. С.14.10-2016);
- овочівник (СП(ПТ)О 6111. А.01.13-2018);
- садовод (ДСПТО 6112.А0.01.10-2014).

Створення матеріально-технічної бази з нових професій у відповідності до СП(ПТ)О:

- поточний ремонт покрівлі будівлі та приміщень лабораторії електрозварників;
- визначення місця та проектування навчального тепличного господарства;
- поточний ремонт приміщення лабораторій з професії слюсар-електрик з ремонту електроустаткування.

Освітній процес

1. Навчально-виробничий процес:

- підвищення кваліфікації, атестація педагогічних кадрів, перепідготовка, стажування, самоосвіта, обмін досвідом тощо;
- розгортання Microsoft Office 365 A1 щодо реалізації комплексного підходу до організації дистанційного навчання в навчальному закладі;
- оснащення комп'ютерами навчальних кабінетів та плазмовими телевізорами кухню-лабораторію та слюсарну майстерню;
- створення банку електронного інформаційно-ресурсного забезпечення навчального процесу, придбання програмних засобів з предметів, електронних підручників тощо;
- придбання обладнання для оснащення лабораторій з нових професій;
- закріплення вирощуваних культур за навчальними групами.

2. Виховна робота

- покращення умов для роботи учнівського самоврядування;
- проведення заходів спрямованих на національно-патріотичне виховання (відповідно до плану роботи ліцею);
- волонтерська діяльність;
- співпраця з соціальними службами ОТГ Нікопольського та Солонянського районів.

3. Масові заходи:

- участь у проектах місцевого самоврядування Томаківської та Мирівської ОТГ;
- участь у обласних олімпіадах, конкурсах фахової майстерності, методичних фестивалях та фестивалях художньої самодіяльності.

Профорієнтаційна робота (соціальне партнерство, соціальна реклама престижності робітничих професій)

Для оновлення матеріально-технічної бази Програма передбачає фінансування за рахунок залучення інвестицій (зовнішніх та внутрішніх):

- проектна діяльність на рівні ОТГ і району;
- залучення коштів спеціального фонду навчального закладу;
- допомога депутата обласної ради Скорук Т.О. та асоціації фермерських господарств регіону.

Заплановані заходи по покращенню МТБ навчального закладу:

1. Ресурсо- і енергозбереження:

- заміна освітлювальних приладів на економні;
- заміна вікон навчального корпусу та гуртожитку.

2 Усунення недоліків за приписом:

- виконання заходів по усуненню недоліків по утриманню ПРУ навчального закладу.

3 Ремонтні роботи:

- завершення поточного ремонту кухні лабораторії;
- виконання поточного та косметичного ремонту кімнат для проживання;
- виконання заходів по підготовці до опалювального

Якщо аналізувати **виконання завдань програми** за звітний період, то маємо наступне:

- придбання сучасного обладнання і техніки (борона дискова БДФП-2,4 – 1шт.; стіл виробничий профі з полицею – 13шт., мийка виробнича двохсекційна – 1 шт., автомобільна мийка – 1 шт., компресор – 1 шт.;
- оновлено електрону бібліотеку для користування як педагогічному колективу так і здобувачами освіти;
- організовано та проведено підвищення кваліфікації педагогічних працівників та стажування на виробництві майстрів виробничого навчання;
- зроблений поточний ремонт в гуртожитку та навчальному корпусі;
- проводяться ремонтні роботи в лабораторії електрозварників;
- підвищення кваліфікації незайнятого населення в кількості 90 осіб.
- підготовлено навчально-матеріальну базу, а саме кухню-лабораторію для професії «Кухар», «Офіціант»;
- проводилась профорієнтаційна робота серед населення та учнів ЗОШ району (створено агітбригаду, проводились Дні відкритих дверей, реклама в соц.мережах та ін.).
- створено соціальну рекламу престижності робітничих професій через співпрацю з засобами масової інформації;
- приймали участь в регіональних конкурсах, виставках-ярмарках, тощо.

2. СТАН ОРГАНІЗАЦІЇ НАВЧАЛЬНОЇ ТА ВИХОВНОЇ РОБОТИ

Організація навчально-виробничої діяльності в ліцеї здійснюється відповідно до плану роботи на навчальний рік в основу якого покладено заходи та вимоги, що передбачені Законом України «Про професійно-технічну освіту», постановами Кабінету Міністрів України «Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводиться за державним замовленням», «Про затвердження порядку надання робочих місць для

проходження учнями, слухачами ПТНЗ виробничого навчання та виробничої практики», наказами Міністерства освіти і науки України, наказами та розпорядженнями Департаменту освіти та науки облдержадміністрації, а також Статутом та іншими правовими актами навчального закладу (в т.ч. правилами внутрішнього трудового розпорядку, наказами і розпорядженнями директора, посадовою інструкцією, трудовим договором).

Заплановані заходи з навчально-виробничої діяльності та їх виконання дозволяють навчальному закладу реалізувати зміст освіти на достатньому кваліфікованому рівні, у відповідності до державних стандартів і вимог з професійно-теоретичної, загальноосвітньої та професійно-практичної підготовки.

Штатним розкладом ліцею передбачено 31 посада педагогічних працівників. Фактично освітній процес забезпечують 21 педагог (70%). Існують вакансії майстрів виробничого навчання та викладачів спецдисциплін. Вакансії посад утворилися внаслідок звільнення та знаходження в декретних відпустках педпрацівників. Всі педпрацівники працюють в ліцеї на постійній основі.

У штатному розкладі передбачено 5 керівних працівників (директор – 1, заступники директора - 2, керівник фізичного виховання – 1, методист – 1), з них існує 1 вакансія - методист.

Теоретичну підготовку в ліцеї здійснюють 10 викладачів, з них 4 керівника. З них мають вищу категорію – 5 осіб (50 %), спеціаліст – 5 осіб (50 %). З тих, хто займається викладацькою діяльністю 5 осіб (50%) мають стаж педагогічної роботи більше 20 років.

Всі викладачі мають вищу освіту, фах якої відповідає предмету, який вони викладають.

Атестація педагогічних працівників здійснюється згідно п'ятирічного плану у відповідності з наказом Міністерства освіти і науки України від 06.10.2010р. № 930 “Про затвердження Типового положення про атестацію педагогічних працівників України”(зі змінами). За наслідками атестації 2 педагоги мають педагогічне звання (1 - «старший викладач», 1 – «викладач – методист»).

Професійно-практичну підготовку забезпечують 9 майстрів виробничого навчання (70 % штату). Всі майстри виробничого навчання мають відповідну робітничу кваліфікацію з професій, за якими здійснюють підготовку. Мають вищу освіту (І-ІІ рівень) – 2 (22 %) майстер виробничого навчання 7 (78 %) – середньо – технічну (ІІІ-ІV рівнів). Один майстер виробничого навчання проходить службу у ЗСУ.

У 2020-2021н.р. пройшли атестацію 4 педагога (з них 1- викладач і 3 майстри виробничого навчання), підвищили кваліфікацію 9 педагогів (з них 2 викладача, 1 психолог, 6 майстрів виробничого навчання), 1 бібліотекар та пройшли стажування на виробництві 5 майстрів виробничого навчання.

Щорічно в ліцеї видається наказ “Про регламент роботи ліцею”, в якому викладається режим роботи навчального закладу.

В навчальному закладі здійснюється контроль за освітнім процесом, зокрема застосовуються такі методи контролю як спостереження, аналіз,

контрольні роботи та зрізи знань. Результати контролю за освітнім процесом розглядаються на педагогічних радах та висвітлюються у відповідних наказах.

Педагогічна рада працює за планом роботи, узгодженим з єдиним планом методичної роботи. На засіданнях педагогічної ради розглядаються питання з організації освітньої діяльності.

До початку навчального року для кожної навчальної групи складаються графіки навчального процесу, де обумовлена кількість годин на кожний семестр і рік навчання, державна кваліфікаційна та підсумкова атестація, виробнича та переддипломна практика, екзамени, канікули.

Навчальною частиною розробляються на основі Державних стандартів ПТО, затверджені і впроваджені в навчальний процес основні навчально-методичні документи з планування освітньої діяльності: робочі навчальні плани з ліцензованих професій, освітні програми з урахуванням регіонального компоненту, поурочно-тематичні плани з теоретичних і лабораторно-практичних занять та виробничого навчання, плани уроків, плани виробничого навчання на місяць та освітньої діяльності на семестр, графіки з індивідуального водіння, переліки кваліфікаційних пробних робіт.

Розклад занять складається відповідно до робочих навчальних планів з урахуванням рекомендацій навчально-методичного центру ПТО і відповідає санітарно-гігієнічним нормам, нормативним документам та педагогічним вимогам (погоджується в Головному управлінні Держпродспоживслужби в Дніпропетровській області, профспілковим комітетом ліцею).

Ліцей працює за п'ятиденним робочим тижнем. Загальне тижнєве навантаження відповідає навчальним планам і не перевищує 40 годин. Щоденне навантаження учнів відповідає нормативному. Заняття проводяться в одну зміну в обладнаних, згідно нормативних вимог, кабінетах та навчально-виробничих майстернях дотримуючись санітарно-епідеміологічних вимог у разі карантинних обмежень.

Навчальний заклад організовує і проводить теоретичне навчання, фізичну підготовку, лабораторно-практичні роботи та виробниче навчання в навчально-виробничих майстернях, лабораторіях, кабінетах, спортивному залі, а відповідно до укладених угод з підприємствами-роботодавцями та організаціями замовниками кадрів - виробничу та переддипломну практику. Передвипускна виробнича практика закінчується виконанням пробної кваліфікаційної роботи. Навчальний процес завершується державною або поетапною кваліфікаційною атестацією (ДКА, ПКА).

Працевлаштування випускників здійснюється відповідно до Постанови Кабінету Міністрів України від 27 серпня 2010 р. № 784 "Про затвердження Порядку працевлаштування випускників професійно-технічних навчальних закладів, підготовка яких проводилася за державним замовленням".

У 2021 році було випущено 73 кваліфікованих робітника, з них непрацевлаштованих – 20 осіб по причині зміни місця проживання, догляд за дітьми та ін.

Контингент учнів формується переважно з випускників шкіл Томаківського району та сусіднього Нікопольського району, м. Марганець. При прийомі учнів ліцей керується "Правилами прийому до ДПТНЗ ТПАЛ",

розроблених на основі Типових правил прийому до професійних (професійно-технічних) навчальних закладів України затверджених директором ліцею та погоджених Департаментом освіти і науки Дніпропетровської обласної державної адміністрації.

Прийом в ліцей здійснюється на підставі особистих заяв учнів та плану роботи приймальної комісії по набору учнів, який розглянутий на засіданні педагогічної ради і затверджений директором. На навчання до ліцею приймаються учні, які мають базову загальну середню освіту з отриманням повної загальної середньої освіти та первинної професійної підготовки – термін навчання 3 роки та повну загальну середню освіту з отриманням первинної професійної підготовки – термін навчання 1 рік.

Виконання державного замовлення (у порівнянні)

Навчальні роки	План державного замовлення	Виконання плану (%)
2018/2019	75	100 %
2019/2020	75	100 %
2020/2021	76	101 %

Профорієнтаційна робота в ліцеї проводиться згідно плану роботи з профорієнтації та розглядається на засіданнях педагогічної ради.

Педагогчними працівниками ліцею здійснюються виїзди по школах Томаківського, Солонянського та Нікопольського району з метою проведення профорієнтаційних зустрічей та тренінгів, ознайомлення випускників шкіл з перевагами та престижністю робітничих професій, які вони можуть отримати в навчальному закладі. Друкуються статті і оголошення в газеті «Наш край». Постійно працюють і оновлюються офіційний сайт ліцею, сторінки у соціальних мережах Інстаграм та Фейсбук.

Участь у обласних заходах

Конкурси для педагогічних працівників:

- III місце у обласному методичному фестивалі «Педагогіка партнерства від ідеї до результату» в номінації «Методична розробка уроку виробничого навчання з професій сільськогосподарського виробництва» 2021р. (Негрієнко О.М.)

- III місце у **обласному методичному фестивалі** «Педагогіка партнерства від ідеї до результату» в номінації «Методична розробка уроку виробничого навчання з професій сільськогосподарського виробництва», 2021р. (Максимов О.О.)

Обласні учнівські проекти, конкурси та олімпіади

- I місце в інтернет-олімпіада з професії «Водій автотранспортних засобів» серед здобувачів освіти П(ПТ)О 2021р. (Опалатенко Владислав)

- II місце у Всеукраїнській олімпіаді з фізики серед здобувачів освіти П(ПТ)О 2020р. (Мільчарек Варвара);
- участь у обласних педагогічних читаннях 2020р.(Гончар В.);

Організація навчально-виховної діяльності в ліцеї здійснюється згідно з Конституцією України, Законами України “Про освіту”, “Про професійно -технічну освіту”, “Про загальну середню освіту”, “Концепції виховання дітей та молоді у національній системі освіти”, “Концепції громадського виховання особистості і умовах розвитку Української державності”.

Головна увага приділяється формуванню громадянина-патріота України, створенню умов для самореалізації особистості відповідно до її здібностей, суспільних та власних інтересів, вихованню громадянина з демократичним світоглядом і культурою, який не порушує прав і свобод людини, вихованню в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування гігієнічних навичок і засад здорового способу життя.

Навчально-виховна діяльність навчального закладу вирішує наступні завдання:

- 1) сприяння розвитку особистості дитини, формування її інтелектуального та морального потенціалу; формування особистості патріота України, гідного громадянина, який усвідомлює свою приналежність до сучасної Європейської цивілізації;
- 2) створення умов для розвитку інформаційно-комунікаційних та комунікативних компетентностей учасників навчально-виховного процесу у позаурочній діяльності;
- 3) виховання в учнів свідомого ставлення до свого здоров'я, формування здорового способу життя, збереження і зміцнення фізичного і психічного здоров'я;
- 4) формування культури спілкування, безпечного толерантного середовища та інформаційної культури учасників освітнього процесу.

Ці завдання вирішуються завдяки:

- участі в різноманітних гуртках, секціях, об'єднаннях за інтересами;
- створенню особливого середовища, яке дає учневі можливість пробувати, вибирати і приймати самостійні рішення;
- усвідомленню педагогічної ідеї, що головною цінністю є учень, а головним критерієм виховання є особистість випускника;
- співпраці з громадськими організаціями.

Виховна робота ліцею побудована за місячними та тижневими циклами. Це дозволяє зосередити сили учасників виховного процесу на спільній темі і організовувати роботу цілеспрямовано (наприклад «Місячник безпеки під час використання газу у побуті» або «Олімпійський тиждень», «Всеукраїнський тиждень права», або «Місячник «СТОП Булінг», Тиждень «Толерантності» тощо).

Планування виховної роботи класними керівниками - це один із головних факторів успішного виховного процесу. Ведуться журнали обліку, реєстрації підсумків організації та проведення виховної роботи з учнями

професійно-технічного навчального закладу у відповідності до чинного законодавства.

Одним із пріоритетних напрямків роботи є національно-патріотичне виховання. В цьому напрямку проводилися заходи з метою виховання поваги до українського народу, формування громадянських і конституційних обов'язків, вшанування батьків. З метою формування національної самосвідомості, виховання громадянина України, що шанує культурне надбання свого народу, проведені: виховні години до Дня пам'яті жертв голодомору та політичних репресій, Дня Гідності і свободи, екскурсії до районного краєзнавчого музею. До дня українського козацтва щорічно проходяться Козацькі забави та ярмарка козацьких страв. Слід зазначити, що проведення цих заходів має великий емоційний вплив і відіграє значну роль у вихованні патріотичних почуттів учнівської молоді.

З метою задоволення особистісних потреб учнів, їх самореалізації та самовдосконалення, максимального розвитку творчих здібностей, створення оптимальних умов для розвитку індивідуальних можливостей учнів у ліцеї організовано роботу гуртка художньої самодіяльності «Авангард» та гуртка картингу «Юний картингіст».

Значне місце у виховному процесі ліцею займає діяльність, спрямована на правову освіту учнів. Це і проведення місячника морально-правового виховання, постійно- діючі виставки літератури, організація екскурсій до районного суду, правовий відео лекторій за участі спеціалістів районного управління юстиції, консультації практичного психолога для дітей групи ризику, робота штабу профілактики правопорушень. Педагогічний колектив ліцею велику увагу приділяє формуванню превентивного виховання, попередженню злочинності та правопорушень, виявленню негативних змін у поведінці здобувачів освіти, вивченню причин і умов, що сприяли їм, наданню консультативної допомоги підліткам з девіантною поведінкою. На початку навчального року складаються соціальні паспорти груп та ліцею.

З учнями девіантної поведінки постійно проводиться відповідна робота: профілактичні бесіди, відвідування учнів вдома, бесіда з викладачами з приводу поведінки на уроках. До роботи з учнями залучаються медпрацівник, практичний психолог, кримінальна поліція у справах дітей, служба у справах дітей. Складаються банки даних дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування, здійснюється контроль стану утримання дітей-сиріт, дітей-інвалідів; оформляються соціальні паспорти дітей-інвалідів, дітей з багатодітних та малозабезпечених сімей, дітей загиблих учасників АТО.

Одним із напрямків виховної роботи ліцею є формування здорового способу життя. З метою формування здорового способу життя, забезпечення повноцінного фізичного та психічного розвитку дітей в ліцеї працює клуб «Трудові резерви» та спортивні секції з волейболу, баскетболу, настільного тенісу, легкої атлетики, шахів, гирьового спорту. Проходять традиційні щорічні заходи: Олімпійський тиждень, військово-спортивне свято «Козацькі забави», День Цивільної оборони, змагання з футболу, легкої атлетики, волейболу, настільного тенісу, турнір пам'яті ветеранів спорту професійно-технічної освіти з волейболу.

Спортивна база ліцею знаходиться в задовільному стані, відповідає вимогам навчальної програми та Закону України “Про фізичну культуру і спорт”, “Положенню про організацію фізичного виховання і масового спорту в професійно-технічних закладах”.

В навчальному закладі ведуться журнали для реєстрації інструктажів із охорони праці працівників та учнів ліцею. Посадові обов’язки працівників, інструкції з охорони праці, безпеки життєдіяльності виконуються відповідно до наказів по ліцею. Щомісяця проводиться аналіз стану травматизму серед учасників освітнього процесу.

Велика увага в ліцеї приділяється роботі батьківського всеобучу. Двічі на рік проводяться загальноліцейні батьківські збори з порадами практичного психолога, засідання батьківського комітету, батьківські збори по групах. У постійній співпраці з батьками класні керівники. На батьківських зборах розглядаються такі питання: результати навчання учнів, відвідування навчальних занять, стан дитячого травматизму, аналіз стану дисципліни, профілактика захворювання.

Психологічна робота у ліцеї спрямована на збереження і зміцнення здоров’я, підвищення адаптивних можливостей учнівської молоді, на створення умов для повноцінного і гармонійного розвитку всіх учасників освітнього процесу. А саме:

- профілактика девіантної та ризикованої поведінки серед підлітків; профілактика паління, наркоманії, алкоголізму, поширення ВІЛ-СНІДу, бродяжництва, безпритульності, насилля серед дітей та до дітей, безпека дітей в Інтернеті.
- психологічний супровід успішної адаптації учнів 1 курсу та організації навчально-виховного процесу.
- психологічна допомога викладачам, батькам, учням у виявленні та ліквідації конфліктних ситуацій між усіма учасниками навчально-виховного процесу.
- проведення психолого- педагогічних консиліумів.

Додержання педагогічної етики та моралі здійснюється шляхом дотримання Конституції України і Закону України «Про захист суспільної моралі м. Київ 20 листопада 2003 рік № 1296-IV із змінами та доповненнями», діючих нормативних документів, що регламентують педагогічну діяльність. Визначено пріоритетні принципи діяльності членів педагогічного колективу.

Серед найефективніших адміністративних засобів впливу на якість етичних відносин використовуються:

- тренінги на тему «Формуванням стратегічної, тактичної та оперативної мети діяльності педагогічного персоналу», «Мистецтво діалогу», «Подаруй тепло своєї посмішки»;
- індивідуальні бесіди;
- засідання педагогічної ради;

- семінари на тему «Оволодіння педагогами технологіями розвитку та удосконалення емоційної культури», «Розгляд методів корекції розвитку від відповідальності учасників освітнього процесу»;
- психологічні семінари з розгляду методів корекції розвитку відповідальності учасників освітнього процесу.

В ліцеї налагоджена робота учнівського самоврядування.

Ця робота покликана реалізувати організаційний, творчий та науковий потенціали учнів.

Належна увага приділяється трудовому вихованню та профорієнтації. Учні приймають участь у “Весняних толоках”, трудових десантах з покращання прилеглої до ліцею території.

У гуртожитку ведеться журнал щоденної перевірки наявності учнів, журнал від’їзду та приїзду учнів до гуртожитку, журнал чергування майстрів виробничого навчання та класних керівників, журнал чергування адміністрації. Всі мешканці гуртожитку залучені до гурткової роботи.

Соціальний захист учнів з числа дітей-сиріт та дітей, позбавлених батьківського піклування проводиться у відповідності з чинним законодавством.

Один раз на рік всі учні ліцею проходять медичний огляд.

Однією з найважливіших ланок роботи з розвитку естетичних смаків вихованців є бібліотечно-інформаційний центр. Кожного року в ліцеї проводяться тижні книги “Живи, книго!”, акції “Книгу в подарунок бібліотеці”, бібліотечні уроки “Люби знання, книгу, працю”, працює “Книжчина лікарня”, організовуються виставки літератури та періодичної преси та ін.

Основні напрями діяльності педагогічних працівників спільно з органами учнівського самоврядування:

- розвиток громадянської активності учнів;
- підготовка учнів до самоврядування і педагогічне керування їх діяльністю;
- поступове розширення функції самоврядування в різних сферах діяльності;
- проведення органами учнівського самоврядування суспільнозначущих і цікавих колективних справ;
- включення в систему самоврядування якомога більшої кількості учнів;
- зміцнювання і розвиток колективних традицій;
- організація постійного контролю за виконанням єдиних педагогічних вимог до учнів за допомогою самоврядування;
- створення зв’язків між учнівським самоврядуванням, громадськими організаціями і педагогічними працівниками на засадах ідей педагогіки співробітництва;
- організація зустрічей керівників органів місцевого самоврядування з суспільно активними учнями ліцею.

Одним із завдань виховного процесу учнів є сприяння підвищенню ролі учнівського самоврядування в плануванні та організації життєдіяльності групи.

Самоврядування розвиває в учнів організаторські здібності, почуття відповідальності та ініціативи.

Рівень організації і здійснення навчально-виховного процесу в ліцеї відповідає вимогам часу, інтересам та віку здобувачів освіти. Матеріальна база позаурочної роботи сприяє гармонійному розвитку учнівської молоді, їх світогляду та особистим здібностям. Рівень загальної культури та стан дисципліни учнів на належному рівні.

У Томаківському професійному аграрному ліцеї організовано роботу зі зверненням громадян у відповідності до Закону України «Про звернення громадян», Указу Президента України від 07.02.2008 № 109/2008 «Про першочергові заходи щодо забезпечення реалізації та гарантування конституційного права на звернення до органів державної влади та органів місцевого самоврядування», постанов Кабінету Міністрів України від 14.04.1997 № 348 «Про затвердження інструкції з діловодства за зверненнями громадян в органи державної влади та органи місцевого самоврядування, об'єднаних громадян, на підприємствах, установах, організаціях незалежно від форми власності, в засобах масової інформації» зі змінами і від 24.09.2008 № 858 «Про затвердження Класифікатора звернень громадян».

З метою підвищення ефективності роботи із зверненнями, удосконалення організації розгляду порушень, розв'язання проблем, які спричиняють звернення громадян і усунення недоліків у цій роботі в ліцеї:

1. Видано відповідні накази «Про організацію роботи із зверненням громадян у навчальнім закладі», «Про призначення відповідального з ведення діловодства за зверненням громадян».

2. Затверджено заходи щодо забезпечення реалізації громадянами конституційного права на звернення.

3. Затверджено графік особистого прийому громадян.

4. Створено належні умови для реалізації конституційних прав громадян на письмові звернення або особистий прийом та обов'язкове одержання відповіді на них.

5. Виявляються та усуваються причини, що породжують скарги громадян, оперативно вирішуються питання про відповідальність осіб, з вини яких допущені порушення законодавства.

6. Своєчасно вживаються заходи щодо практичного роз'яснення питань, порушених у зверненнях громадян.

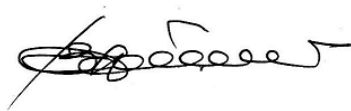
7. Забезпечується облік звернень громадян та контроль за їх своєчасним розглядом і розв'язанням порушених у них проблем.

За звітний період з 2020 року по 2021 рік було зареєстровано та розглянуто два звернення громадян та надані відповіді.

**ПЛАНОВІ ЗАВДАННЯ І ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ДПТНЗ
«Томаківський професійний аграрний ліцей»
на 2021-2022н.р.**

1. Збільшення учнівського контингент шляхом відкриття нових професій, необхідних на ринку праці регіону.
2. Впровадження нових форм співробітництва ліцею і підприємств – замовників кадрів для підготовки і перепідготовки кваліфікованих робітників для сільськогосподарської галузі, транспортної інфраструктури, громадського харчування та сфери побуту.
3. Створення та оновлення навчально-матеріальної бази відповідно до вимог для нових професій.
4. Співробітництво з підприємствами замовниками кадрів з метою зміцнення матеріально-технічної бази, поповнення майстерень сучасним обладнанням приладами та інструментом, придбання комп'ютерної техніки.
5. Застосування енергозберігаючих технологій.
6. Збільшення фінансових надходжень до спецфонду завдяки відрахувань підприємствами-замовниками під час проходження виробничої практики здобувачами освіти та залучення коштів від проектної діяльності на рівні ОТГ і району.
7. Створення навчально-практичного центру для підготовки електрозварників та автослюсарів.
8. Здійснення експериментальної діяльності з впровадженням в освітній процес елементів дуальної системи навчання.
9. Розвиток професійної компетенції, підвищення педагогічного та професійного рівня педагогів шляхом їх участі у семінарах, курсах, тренінгах, вивчення та упровадження передового педагогічного досвіду.
10. Участь у конкурсі громадського бюджету Томаківської ОТГ. Назва проекту «Правильно обрана професія формує майбутнє».

Директор



Валерій ФІЛЬ