

Взаємодія бібліотечно-інформаційного центру з учнівським самоврядуванням



Виступ бібліотекаря
Томаківського професійного аграрного
ліцею
Козиряцької В.К





Діяльність прес-центру учнівського самоврядування «Мас-медіа» —

Це частина освітнього процесу, спрямована на формування в учнів ліцею медіа-культури, підготовку особистості до ефективної взаємодії з виховною системою навчального закладу.



Основні завдання реалізації самоврядування в Центрі

- колективний пошук структури самоврядування; визначення змісту, методів роботи бібліотеки і радою учнівського самоврядування;
- набуття досвіду активної участі в житті ліцею та в громадському житті;
- Рада учнівського самоврядування зосереджує зусилля на розробці та поступовій апробації самої моделі бібліотеки і активу бібліотеки, що спрямовує на розвиток в учнів громадської активності, лідерства;
- оволодіння новими підходами з проблем учнівського самоврядування;
- Самоврядування і бібліотечні форми роботи в ліцеї - це метод організації активу бібліотеки, який забезпечує формування товариських взаємовідносин і організаторських здібностей шляхом залучення учнів до участі в управлінні загальноліцейними справами.



ПРИНЦИПИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ

СПІВПРАЦЯ з
АДМІНІСТРАЦІЄЮ
ЛІЦЕЮ

КОЛЕКТИВНІСТЬ

ДЕМОКРАТИЗМ

ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ

ПРИНЦІП
ПАРТНЕРСТВА

САМОСТІЙНІСТЬ

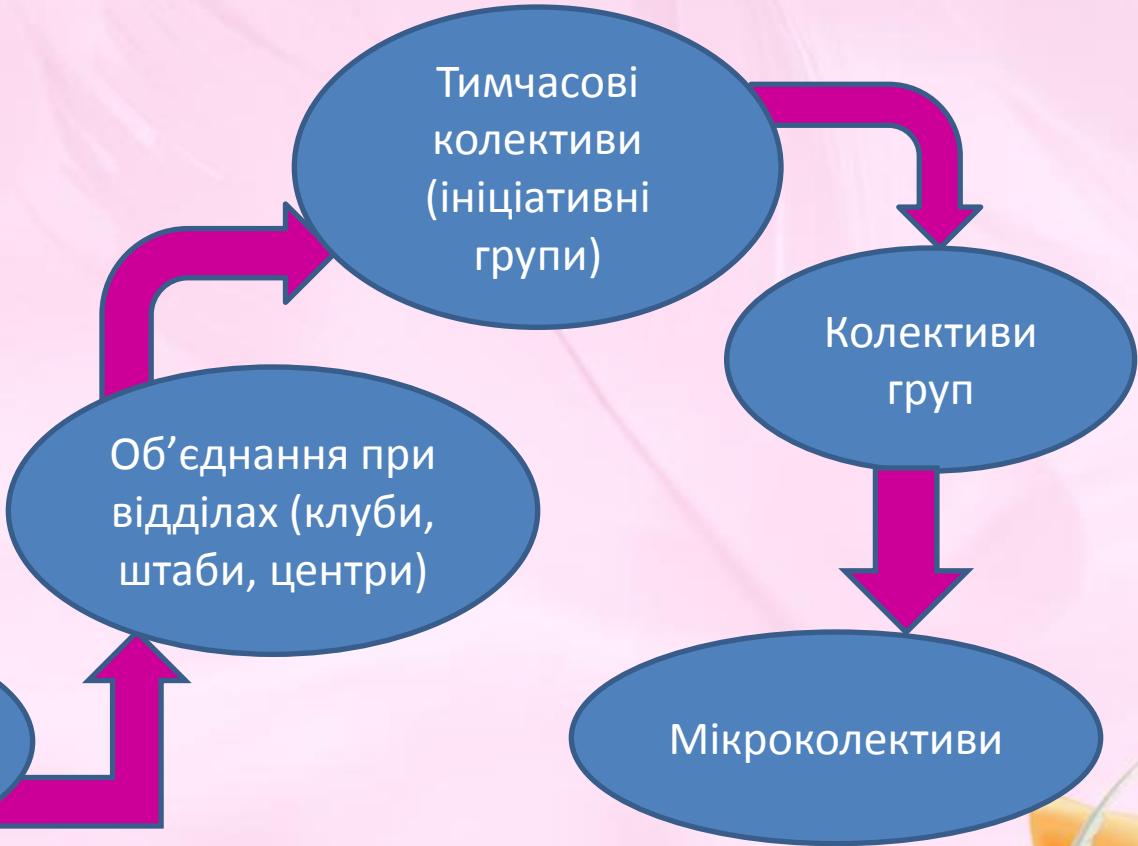
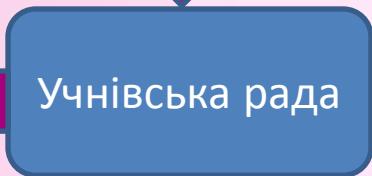
ГЛАСНІСТЬ



МОДЕЛЬ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ ЛІЦЕЮ

Координаційна рада

адміністрація ліцею, викладачі,
психолог



Мета прес-центру

*збір, обробка ,передача,
інформації*

**Функція прес-
центру**

*інформування
громадськості через:*

Газету ліцею



**Районну газету
«Наш край»**

Сайт ліцею



**Організацію
бібліотечних
уроків, заходів**



Участь у роботі БІЦ учнівського самоврядування надає можливість для:

- Розвитку комунікабельності, толерантності, самоактуалізації особистих здібностей, розвитку в учнів соціальної активності, активної громадянської позиції, усвідомлення себе як громадянина демократичного суспільства.



Основні завдання медіа-освіти



Основним завданням є:

- розвиток медіаосвіти і формування у користувачів цілого комплексу умінь, пошук форм і умов їх реалізації;
- сфера забезпечення інформації, вміння орієнтуватися в медіапросторі;
- грамотно здійснювати пошук інформації, вміння складати пошукові запити, відбирати і фільтрувати інформацію, зберігати і змінювати її за заданими параметрами;
- сфера медіатворчості – створення власних медіатекстів, презентацій, відеороликів;
- практичне освоєння медіапростору.





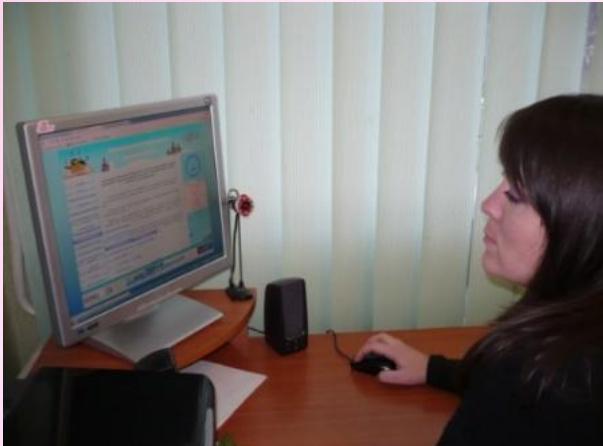
Результативність співпраці

- АКЦІЇ:
- “КРАЇНА ЗНАНЬ”
- “СУЗІРЯ ДОБРА КНИГА”
- “СТАНЬ КОРИСТУВАЧЕМ НАШОЇ БІБЛІОТЕКИ”
- “ЗРОБИ ДОБРИЙ ВЧИНОК”
- “МИЛОСЕРДЯ”
- “ДНІ КОРИСНИХ СПРАВ”



Форми роботи "Mac-медіа"

- Забезпечити гласність у діяльності та взаємодії бібліотекаря з учнівським самоврядуванням;
- розвивати в учнів вміння збирати інформацію;
- обговорювати теми рубрик і матеріалів ліцеїної газети, написання статей в періодичні видання;
- організовувати виставки художньої творчості, відвідування музеїв, підбирати матеріали до написання сценаріїв різноманітних заходів;
- акцентувати увагу медіа-освіті, як навчанню, що спрямовує на розвиток медіакомпетентності, критичного і вдумливого ставлення до медіа з метою виховання гармонійно розвинених учнів – користувачів здатних формувати власну думку на основі доступної інформації.



Шляхи модернізації діяльності бібліотеки з учнівським самоврядуванням

- Формування інформаційного ресурсу з метою гарантованого доступу до інформації як на традиційних так і на нетрадиційних носіях;
- Інформаційно-бібліографічна підтримка навчальної, творчо-пізнавальної, самоосвітньої, дозвіллєвої діяльності учнів ліцею;
- Інформаційно-консультативний супровід фахового зростання учнів та педагогічного колективу викладачів



ПЛАНИ ТА ПЕРСПЕКТИВИ НА МАЙБУТНЄ:

- СПІВПРАЦЯ З УЧНІВСЬКИМ САМОВРЯДУВАННЯМ ШКІЛ РАЙОНУ
- ДОБРОЧИННІ АКЦІЇ
- ВЕДЕННЯ ЛІТОПИСУ МУЗЕЮ:
 - ІСТОРІЯ РОЗВИТКУ СПОРТУ
 - КНИГА СПОРТИВНИХ ДОСЯГНЕНЬ
- ПОШУК ОПТИМАЛЬНИХ ШЛЯХІВ СУМЛІННОГО НАВЧАННЯ, ОРГАНІЗАЦІЯ ДОПОМОГИ У НАВЧАННІ
- ПОДАЛЬШЕ ОФОРМЛЕННЯ МУЗЕЙНОЇ КІМНАТИ



Робота прес-центру продуктивна
при умові:

доступу до інформації;

співпраці з адміністрацією ліцею;

матеріально-технічне забезпечення



ЩО МИ ОЧІКУЄМО ВІД РОБОТИ УЧНІВСЬКОГО САМОВРЯДУВАННЯ:

УЧНІ	ВИКЛАДАЧІ	БАТЬКИ
<ul style="list-style-type: none">• СТВОРЕННЯ В ЛІЦЕЇ ДРУЖНОЇ АТМОСФЕРИ• ВИРІШЕННЯ КОНФЛІКТІВ МІЖ УЧНЯМИ ТА ВИКЛАДАЧАМИ• ОРГАНІЗАЦІЇ ЗАГАЛЬНО-ЛІЦЕЙНИХ ЗАХОДІВ• ДОПОМОГИ УЧНЯМ У НАВЧАННІ ТА ІНШИХ СПРАВАХ• ДОПОМОГИ ГРУПАМ В ОРГАНІЗАЦІЇ ТА ПРОВЕДЕННІ ЗАХОДІВ	<ul style="list-style-type: none">• ЗАЛУЧЕННЯ БАТЬКІВ• ВИХОВАННЯ ІНІЦІАТИВИ І ВІДПОВІДАЛЬНОСТІ В УЧНІВ• НАВЕДЕННЯ І ПІДТРИМАННЯ ДИСЦИПЛІНИ І ПОРЯДКУ В ЛІЦЕЇ• НОВИХ ТА ЦІКАВИХ ІДЕЙ ЛІЦЕЙНИХ ЗАХОДІВ• ОРГАНІЗАЦІЇ ВЗАЄМОДІЇ ВИКЛАДАЧІВ І УЧНІВ ПОЗА НАВЧАЛЬНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ	<ul style="list-style-type: none">• СТАНОВЛЕННЯ ОСОБИСТОСТІ ДИТИНИ• ЦІКАВОГО І БЕЗПЕЧНОГО ДОЗВІЛЛЯ УЧНІВ• ЗАХИСТУ ПРАВ ДИТИНИ В ЛІЦЕЇ• ЗНАХОДЖЕННЯ СПІЛЬНОЇ МОВИ З АДМІНІСТРАЦІЄЮ ТА ВИКЛАДАЧАМИ.



Ласкаво просимо!

53500 Дніпропетровська обл.,
Томаківський р - н,
смт. Томаківка,
вул. Шосейна - 10,
тел. (05668) 2-23-14, 2-23-98
Факс (05668) 2-23-14
e-mail : tpal78@meta.ua
Сайт : www.tpal.com.ua

