

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Головне управління освіти і науки Дніпропетровської обласної державної
адміністрації

Державний професійно – технічний навчальний заклад

“ Томаківський професійний аграрний ліцей “

Розробка для участі у методичному фестивалі

“ Креативний підхід до формування професійної мобільності
конкурентоспроможного фахівця на сучасному ринку – головний
пріоритет сьогодення “

Номінація “ Сучасна бібліотека професійно – технічного навчального
закладу ”



Бібліотекар
Кози́ряцька Валентина Костянтинівна

Анотація

■ Сьогодні перед нашим навчальним закладом поставлені складні завдання, які ведуть до оновлення змісту освіти. Окрім того, сьогодні перед ліцеєм стоїть мета, щодо збереження, підтримки і розвитку єдиного

інформаційно - освітнього простору.

Освіта XXI століття – це освіта для сучасної людини.

Її стержень – виховання високоосвіченої особистості, що здатна до самоосвіти й саморозвитку, що уміє використовувати набуті знання і уміння для творчого вирішення проблем, критично мислити, обробляти різноманітну інформацію, змінити своє життя і здобути професію за фахом.

XXI сторіччя – це час переходу до високотехнічного суспільства, де накопичення інформації відбувається за дуже швидкими темпами.

Наш навчальний заклад – це місце де учень не лише навчається, а й готується до самостійного життя. Тому вся діяльність нашого ліцею, починається з бібліотечно – інформаційного центру.

Мета центру (Б І Ц) – забезпечити інформаційні потреби користувачів через своєчасне доведення інформації і виховний процес здійснюється з урахуванням можливостей сучасних інформаційних технологій навчання, що орієнтується на формування особистості професійного робітника.

Сучасна бібліотека в інформаційному суспільстві постійно розвивається : виступає способом здійснення сучасних завдань, зокрема, отримання постійної і повної інформації про обсяг читацьких потреб; допомагає у визначенні напрямку комплектування і тактики обслуговування; функціонує як система зворотного зв'язку, регулює використання інформаційних джерел і оновлення інформаційних потоків.

Тому однією з головних функцій бібліотечно-інформаційного центру є формування інформаційної культури, яка включає традиційну бібліотечно-бібліографічну культуру й вміння оперувати інформацією з використанням сучасних комп'ютерних засобів.

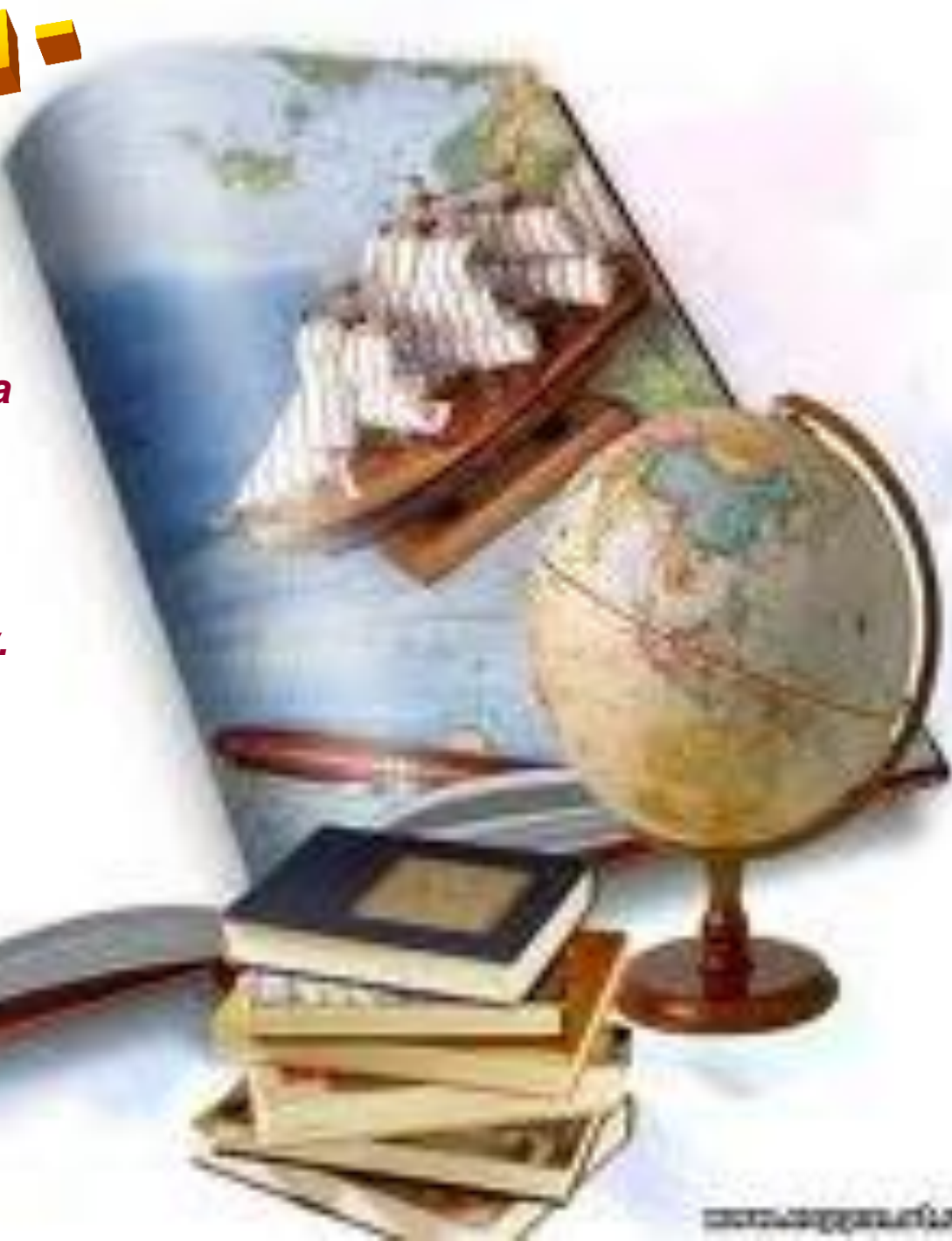
Провідна ідея роботи -

- Впровадження новітніх інформаційних та інтерактивних технологій у роботі з учнями – користувачами, як майбутніми професійними фахівцями своєї справи
- Оновлення змісту роботи професійної освіти з педагогічними працівниками, майстрами виробничого навчання.



Мета роботи -

•Розповсюдження
досвіду і створення на
базі ліцею сучасного
інформаційно –
методичного та
консультативного
бібліотечного центру.



Форми роботи БІД

- Основне місце в навчанні на сьогоднішній день займає інтерактивне навчання, тобто взаємонавчання, де і учень, вчитель і бібліотекар є рівноправними об'єктами навчання. Використання інтерактивних форм і методів навчання дає змогу учневі самореалізувати свої вміння, проявити свій професіоналізм, компетентність у будь-якій ситуації. Заняття проводяться з використанням нестандартних форм навчання:
- уроки-екскурсії;
- інтегровані уроки;
- семінарські заняття;
- диспути;
- рольові ігри;
- ділові ігри;
- уроки-презентації;
- дискусії.



Мета всіх інновацій

- Згідно древній китайській філософії, жити в епоху перемін - це не дарунок долі, але ми в цю епоху живемо. Зміни стають все більш глибинними та всеохоплюючими. Динамічний розвиток суспільства, а також комп'ютерних технологій потребує від всіх нас постійного і активного впровадження інновацій в свою діяльність. Сучасна бібліотечна система дозволяє автоматизувати всі технологічні процеси, починаючи від комплектування літератури до видачі її користувачам в автоматизованому режимі; вона повинна відповідати сучасним вимогам: від використання технологій штрихового кодування до підготовки і розміщення власних електронних ресурсів і повнотекстових баз даних в Інтернет.
- Але головна мета всіх новацій, які впроваджуються в бібліотеці ТПАЛ (створення електронного каталога та БД, автоматизація всіх внутрібібліотечних процесів, Інтернет, обслуговування читачів в автоматизованому режимі та ін.), - це високоефективне, якісне та комфортне обслуговування користувачів нашої бібліотеки. Обслуговування користувачів, яке використовує інформаційні технології, суттєво відрізняється від традиційного:
 - користувачу стають доступні світові інформаційні ресурси;
 - традиційне обслуговування вимагає, щоб користувач безпосередньо прийшов до бібліотеки, а нове обслуговування - саме приходить до користувача (в дім, на службу), тобто створюються індивідуальні умови використання інформації;
 - традиційне обслуговування орієнтує користувача головним чином на документи, а нове - також на тексти (розкриваючи їх, надаючи концептографічну, кон'юнктуру інформацію);
 - збільшуються категорії віддалених від бібліотеки користувачів - "віртуальні користувачі",характерною особливістю яких є висока інформаційна культура.
- Центр уваги переноситься з кількісних показників на якісні, як головні критерії оцінки роботи бібліотеки: це і етика взаємовідносин бібліотекаря і читача, високий професіоналізм персоналу, повнота і оперативність задоволення читацьких запитів, розширення додаткових бібліотечних послуг з метою забезпечення комфортного обслуговування.

Інноваційні послуги нашої бібліотеки :

- Що ж ми вважаємо сервісом послуг, і які інноваційні послуги для користувачів увійшли в реалії нашої бібліотеки? Це:
 1. Можливість для користувача знаходити бажану інформацію з найбільшою повнотою і точністю при найменших затратах зусиль і часу у всьому інформаційному просторі;
 2. Можливість швидко і ефективно робити пошук по різноманітним пошуковим елементам в електронному каталозі. Електронний каталог як головний атрибут автоматизації вносить в систему обслуговування не тільки високу інформативність, ефективність пошуку інформації, але й оперативне надання необхідної документальної інформації. Обсяг введеної інформації в електронний каталог нашої бібліотеки вже зараз дозволяє якісно обслуговувати читачів та виконувати швидкий як тематичний пошук, так і за іншими параметрами : автор, назва, УДК, рік видання та ін.;
 3. Можливість визначити місцезнаходження видання;
 4. Швидка технологія отримання видання із фондів читальних залів та абонементів;
 5. Можливість користувачу самостійно переглянути свій електронний формуляр і зробити уточнення щодо видань, які знаходяться у нього та термінів повернення;
 6. Сканування текстів та документів, запис інформації на дискету, набір та друк необхідних текстів, ксерокопіювання;
 7. Навчання користувачів вмінню працювати в комп'ютерній мережі (заняття, курси, консультації по роботі в Інтернет) та кваліфікованому вмінню працювати з інформацією.

***Очолює роботу
бібліотеки ліцею:***



***бібліотекар
Кози́ряцька Валентина
Костянти́нівна***



Моя професія - бібліотекар!

Моя професія дає змогу спілкуватися з людьми та допомагати їм. Працівник бібліотеки – перша людина, яка дізнається про новини у світі інформації. Особисто мені подобається ця професія тому, що бібліотекар – це людина освічена, розумна та комунікабельна.

Мій девіз: “ Жоден читач не повинен піти з бібліотеки без книги “.

Сучасний бібліотекар повинен володіти мистецтвом спілкування, бути компетентним у різних галузях знань, тримати в пам'яті різноманітну інформацію. Бібліотечна діяльність – це самовіддана та кропітка праця, без якої інформація, що зберігається у бібліотеці, може залишитися незапитаною. Бібліотекар відкриває для своїх читачів величезний світ інформації, представлений в книгах, журналах, комп'ютерних мережах. Вміння бібліотекаря орієнтуватися у інформаційному просторі, задовольняти запити читачів, професійно самовдосконалюватися стали предметом дослідження.

Інформаційну компетентність бібліотекарів розглядають як сукупність трьох компонентів : (здатність ефективної роботи з інформацією у всіх формах її представлення); (уміння та навички роботи з сучасними комп'ютерними засобами та програмним забезпеченням); (здатність застосовувати сучасні засоби інформаційних та комп'ютерних технологій у роботі з інформацією для розв'язання різноманітних задач).

Посадові обов'язки бібліотекаря :

Організовує:

- роботу бібліотеки ліцею, формування, облік і збереження бібліотечного фонду;
- інформаційне забезпечення навчально-виховного процесу в ліцеї; роботу читального залу;
- облік художньої літератури і підручників в єдиній інвентарній книзі та робота з електронним каталогом (електронний предметний каталог, навчально – методичний) ;
- і проводить спільно з педагогічним колективом і учнівською організацією масову роботу по пропаганді книги;
- заходи щодо забезпечення бібліотеки необхідним обладнанням;
- круглі столи, літературні вечори та інші масові заходи.

Здійснює:

- обслуговування учнів і працівників ліцею;
- організовує і здійснює пов'язану з цим інформаційну роботу (виставки, оформлення вітрин та інші заходи щодо пропаганди книг);
- підбір літератури на вимогу читачів;
- допомогу викладачам в підборі науково-методичної літератури;
- систематично інформує інженерно - педагогічний колектив про новинки літератури в бібліотеці;
- підписку на періодичні видання для фонду бібліотеки;
- контролює їх доставку, проводить підшивку та зберігання газет і журналів.

Професійні вимоги до бібліотекаря в даний час :

- Бібліотекар - це фахівець, який має спеціальну бібліотечну освіту, який займається організацією бібліотечних фондів, бібліотечним обслуговуванням користувачів. Бібліотекар - це сполучна ланка між інформацією та користувачами.
- Для кожної освіченої людини бібліотекар — це насамперед творча особистість, яка безкорисливо, щедро, з повною віддачею служить суспільству, читачеві.
- Функція сучасного бібліотекаря, що працює в умовах інформаційно насиченого суспільства полягає в тому, щоб створити умови, організувати інформаційне середовище бібліотеки так, щоб з найбільшою економією розумових сил і часу користувача, читача, вона інтеріорізувалась (тобто була глибинно засвоєна). Бібліотекар у першу чергу, організатор доступу до інформації, знання користувачів бібліотеки та навчального закладу. Забезпечуючи доступ до інформації, знання, організовуючи інформаційну комфортність бібліотечного середовища, бібліотекар сприяє висвітленню даної тематики. Бібліотекар - представляє собою професію, безпосередньо покликану до захисту інтелектуальної свободи і свободи доступу до інформації. На бібліотекаря покладена особливий обов'язок забезпечувати вільний потік інформації та ідей для майбутнього покоління.
- Бібліотека – нашого навчального закладу покликана забезпечувати постійно інформацією та етичною формою зв'язку індивідуальних свідомостей. І бібліотекар у міру своєї інтелектуальності стає або провідником, або фільтром в цій найважливішій формі людського спілкування.

Історією нашої бібліотеки...



Бібліотека ліцею заснована в 1963 році і є осередком інтелектуальної культури та центром бібліотечного інформування інженерно - педагогічного та учнівського колективу.

Завдання бібліотеки

Робота бібліотеки ліцею спрямована на виконання завдань:

- оновлення змісту, форм і методів пропагування книжкового фонду;
- виховання компетентних читачів – користувачів;
- забезпечення умов для професійного росту та розвитку творчої особистості;
- ознайомлення читачів з правилами користування у бібліотечно – інформаційному центрі.



Організація роботи БІЦ ліцею

Напрямки :

- виховання у учнів інформаційної культури та культури читання;
- підвищення бібліотечної культури, засобами бібліотечно – бібліографічних уроків;
- всебічне сприйняття підвищення фахової майстерності педагогів.



Функції :

- навчальна;
- виховна;
- пізнавальна;
- розвиваюча;
- інформаційна;
- професійна;
- фахова.



Паспорт бібліотеки

Приміщення :

загальна площа Б І Ц – 151м

площа книгосховища - 93

наявність читального залу на
50 місць

Фонд :

всього : фонд – 16173

загальноосвітні – 4783

загально технічні – 4698

спеціальна література – 4228

художня – 1175

довідкова – 841

методична - 448

Технічні засоби :

комп'ютер – 1

копіювальна техніка - 1

мультимедійний проектор – 1

Бібліотечне обладнання:

стелажів – 29

столи – 15

книжні шафи – 8

вітрини для виставок – 8

електронні видання – 21

Періодичні видання - 19





Інформатизація бібліотеки: досягнення, проблеми, перспективи

21 століття - ера інформаційного суспільства. Останнім часом інформація все частіше визначається як основний ресурс майбутнього, підвладний лише тим членам суспільства, хто володіє необхідними знаннями і добре підготовлений до навігації в інформаційному просторі.

З давніх часів бібліотеки одночасно були сховищами документів і основною базою для навчання. Роль же сучасної бібліотеки, в першу чергу учнів підвищується в багато разів: необхідно передати їм знання, набуті раніше, і підготувати їх до життя в суспільстві, де накопичення інформаційних масивів йде дуже швидкими темпами. Успішно справитися з цією роллю можна лише при умові активного використання і впровадження сучасних новітніх технологій з допомогою бібліотечно – інформаційного центру.

Комп'ютеризована бібліотека на сьогодні в ліцеї виконує особливу місію - забезпечує читачам оперативний доступ до інформаційних ресурсів і одночасно є центром виховання інформаційної культури. Впровадження автоматизації набирає стрімких темпів, але дуже часто перед бібліотекою виникає проблема: як рухатись далі?

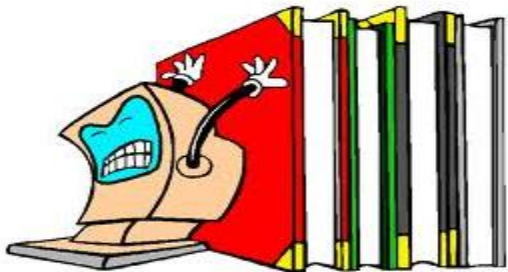


Майбутнє нашої бібліотеки



“ Книга – це битва душі, а не війна слів ”
(Е. Далберг).

- Створення електронної картотеки підручників
- Створена й впроваджена єдина комп'ютерна мережа (internet, комп'ютер, мультимедійний проектор)
- Надходження нової, методичної літератури



Що таке електронна бібліотека ?

Наш навчальний заклад працює над інформаційною системою, яка містить в собі упорядкований фонд електронних документів, що сформовано у відповідних параметрах та програмно-технологічним забезпеченням, яке дозволяє створювати, обробляти, використовувати та зберігати фонд.

Основні завдання електронної бібліотеки:

- тематичне упорядкування накопичених матеріалів;
- аналітико-синтетичне опрацювання;
- надання комфортного он-лайнного доступу ;
- ефективність швидкого доступу та використання електронних ресурсів;

Основні функції електронної бібліотеки:

- 1. Реєстрація, сканування та створення документів,
- 2. Обробка електронних документів,
- 3. Навігація, пошук та перегляд електронних документів

Сучасне інформаційне суспільство:

- інформація і знання - головна рушійна сила сьогодення;
- глобальна інформатизація;
- неперервна освіта й здатність до перекваліфікації;
- здатність своєчасно знаходити, отримувати, сприймати й продуктивно використовувати нову інформацію.

ІНФОРМАЦІЙНА КУЛЬТУРА ТА КУЛЬТУРА ЧИТАННЯ ЯК СКЛАДОВА ПРОФЕСІОНАЛІЗМ У СУЧАСНОГО БІБЛІОТЕКАРЯ

- **XXI століття — «епоха інформації і наукових знань», «ера інформатизації».** Ми живемо в цікаві часи, часи перемін, вивчаємо нові технології, впроваджуємо їх в бібліотечні процеси. В житті бібліотеки ліцею відбувається справді революційні зміни: автоматизація та комп'ютеризація бібліотечно - технологічних процесів, впровадження новітніх технологій. Не встигли засвоїти один процес, вивчити новий термін, з'являються нові: штрих-кодування, автоматизована книговидача, ретроконверсія фонду, поцифровування, онлайнний бібліотечний сервіс.. В термінології бібліотекаря, якого вже називають «інформаційним працівником» все частіше зустрічаються слова Інтернет, сервер, портал, сайт, файл, загрузити, скачати, конвертувати.
- **Сьогодні від інформації, її оперативного надходження та використання залежить якість життя.** Люди думають та діють в залежності від того, якою інформацією вони володіють. Визначальними факторами інформаційного суспільства є освіта та наука.
- **Інформація все частіше визначається як основний ресурс майбутнього, але повністю використовувати його зможуть тільки ті члени суспільства, які мають необхідні знання і підготовку до навігації в інформаційному просторі, хто володіє відповідною інформаційною культурою.**
- **"Інформаційна культура" - поняття багатогранне, це - рівень знань, який дозволяє людині вільно орієнтуватися в інформаційному просторі, приймати участь в його формуванні і сприяти інформаційній взаємодії, вміння пошуку і освоєння інформації, що зафіксована на різних носіях. Інформаційна культура особистості - умова успішної адаптації людини до життя в інформаційному суспільстві.**
- **Основою інформаційної культури особи є знання про інформаційне середовище, закони його функціонування та розвитку, а головне — досконале вміння орієнтуватися в безмежному сучасному світі інформації.**
- **Наразі формується особлива інформаційна культура суспільства, яка спирається на масове залучення до найсучасніших засобів інформації, до нових інформаційних технологій.**



КНИГА І КОМП'ЮТЕР В ІНФОРМАЦІЙНОМУ СУСПІЛЬСТВІ: СУЧАСНЕ І МАЙБУТНЄ

- Нам пощастило жити в час небувалого злету науково-технічного прогресу, жити у Столітті інформації. Що ми розуміємо під словом «Інформація»? (повідомлення про щось). Ми оточені нею завжди, коли читаємо книжки, слухаємо радіо, дивимось телевізор, спілкуємося між собою. Запитання, відповіді, прохання, посмішки, рухи — все це і є передавання інформації. Взагалі, необхідність висловлювати і передавати інформацію призвела до появи мови, писемності, мистецтва, книгодрукування, телебачення, обчислювальної техніки. Завдяки технічному прогресу виникли нові засоби комунікації, тобто засоби спілкування, а разом з ними — і нові цінності. Першим проривом у цьому напрямку стала нига, пізніше — періодичні друковані видання, потім — телеграф, радіо, телебачення і, нарешті, Інтернет.



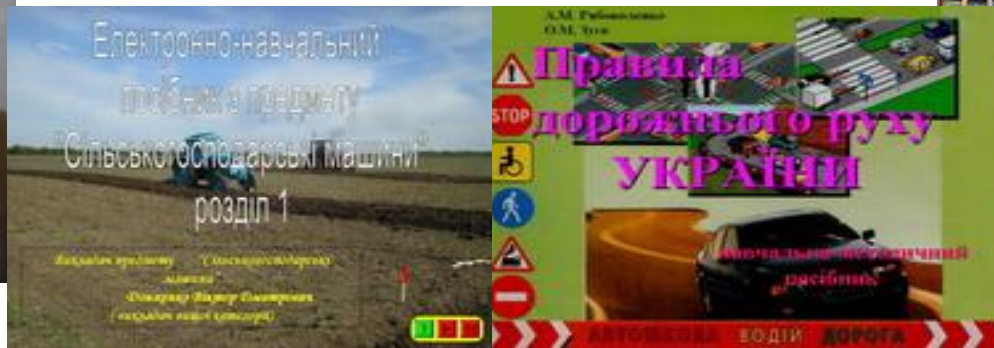
Створення електронних підручників з предметів спецдисциплін

Потреби сучасного життя зумовлюють пошуки нових форм організації навчально-виховного процесу, зокрема – занять із спец дисциплін. Використання комп'ютерних технологій є одним із інноваційних засобів навчання, який дозволяє стимулювати інтерес учнів до предмета і вивільнити чимало часу для творчої співпраці викладача та учня.

Ці технології передбачають науково – обґрунтоване використання технічних засобів накопичення, зберігання, обробки, передачі інформації, її систематизацію та структурування високого рівня з метою забезпечення ефективного використання в навчанні потужних інформаційних потоків.

Саме ідею програмованого навчання, підкріплено засобами сучасних інформаційних технологій, покладено в основу розробки навчально – методичних посібників з предметів “Сільськогосподарські машини “ та “ Правила дорожнього руху “ як збірників педагогічних програмних засобів, що вивчають сільськогосподарську техніку та автомобільний транспорт.

Над створенням навчально – методичних посібників сільськогосподарського напрямку працює викладач спецдисциплін Курінний В.І, а над створенням навчально – методичних посібників автотранспортних засобів навчання працює викладач спецдисциплін Рябоволенко А.М. та Зуєв О.М.



Користування Інтернет ресурсами

- Сучасною тенденцією в роботі бібліотеки є впровадження нових інформаційних технологій та використання Інтернету. Інтернет інтенсивно впливає на довідково-бібліографічне обслуговування користувачів бібліотеки, викликаючи необхідність реорганізації довідково-бібліографічних служб, змін у традиційних функціях бібліографів.
- Широке розповсюдження одержало останнім часом довідкове обслуговування віддалених користувачів. Однією з його форм є довідкове обслуговування у режимі „Віртуальна довідка”. Розвиток інформаційних технологій та глобальної мережі Інтернет в другій половині XX століття спричинив значні перебудови в суспільстві. Розпочався процес автоматизації всіх процесів людської діяльності. Цей процес поширився і на бібліотеки і охопив всю її діяльність. На даний час бібліотеки перетворилися на центри різноманітної інформації. Особливу роль в роботі бібліотеки відіграла г. мережа Інтернет, оскільки це дало змогу бібліотекам пош. діяльність за межами бібліотеки, створювати електронні картотеки, а також виставляти їх в мережу Інтернет.



Робота з активом читачів

- Велику роль в житті бібліотеки ліцею відіграє актив читачів. Члени активу – найкращі читачі, допомагають у проведенні масових заходів, популяризації книги.
- Організація активу в бібліотеці ліцею – справа складна і клопітка. Щоб залучити учнів до активу, бібліотекар добре вивчає своїх читачів, їхні можливості, запити, нахили й на основі цього спрогнозовує види діяльності, які б найбільше задовольняли потреби читача і його розвиток.
- Бібліотечний актив змінився на бібліотечного консультанта з широкою сферою діяльності. На засіданнях вивчають спеціальну літературу і стають справжніми помічниками бібліотекаря в обслуговуванні своїх однокласників. Допомагають у проведенні масових заходів в ліцеї, написання сценаріїв.



Обслуговування читачів:



Читачі отримують в тимчасове користування друковані видання, та інші види видань з фонду бібліотеки.

Найбільшим попитом користується довідкова та програмна література.

Педагогічні працівники цікавляться методичною літературою та періодичними фаховими виданнями.



Культурно-масова робота

- Весь виховний процес в ліцеї спрямований на формування учня, як особистості, який спроможний задовольнити сучасні потреби суспільства та може адаптуватися в сучасних умовах.
- Одним із напрямків позаурочної роботи є національно-патріотичне виховання.



Робота з періодичними виданнями

- Бібліотечно – інформаційний центр передплачує періодичні фахові видання (газети, журнали). Статі з цих видань заносяться власноруч до електронних каталогів і картотек. За два роки такої систематизації статей із періодики бібліотека має інформаційну базу для викладачів. Комп'ютер видає інформацію на запит читача. Інформаційні списки літератури на задані викладачами теми створюються швидко. В бібліотеці розробляються електронні картотеки :
- “Предметна картотека”;
- “Систематична картотека періодичних видань”;
- “Реєстраційна картотека підручників”;
- “Предметні цікавинки”;
- “Виховні години”;
- “Сценарії”.



В обов'язки бібліотекаря входить щотижневe інформування викладачів про нові надходження, конкурси, проекти, які публікуються в газетах та журналах. Один раз на місяць складаються предметні інформаційні списки літератури, бюлетені.

“ Читай журнали та газети!
І подолай усі тенета...”

Пріоритетні напрями роботи методичної служби Б І Ц



- *Забезпечення процесу інноваційного оновлення бібліотечного – інформаційного центру ліцею для учнів, методична допомога в постійному вдосконаленню бібліотечних форм обслуговування користувачів, визначенню пріоритетних напрямків, для що надають бібліотеці вивченню інформаційних запитів користувачів та можливостей їх задоволення.*
- *Бібліотечна робота відіграє важливу роль у методичній роботі ліцею, допомагає педагогам вирішувати проблемні питання. Особистісно – орієнтоване виховання і навчання має на меті розвиток у учнів продуктивного мислення. Розвивати ці риси у учнів допомагають нові стратегії навчання. Розроблено інтерактивні методи формування бібліотечно-бібліографічної грамотності учнів за допомогою бібліотечних уроків та уроків бібліографії. Для викладачів розроблені тематичні папки :
“ Інформаційно – методичне забезпечення викладачів “, “ Нова методична та навчальна література “, “ Сьогодні до бібліотеки надійшли “.*
- *Масові заходи, уроки з мультимедійною підтримкою, виховні години, які проводяться на базі бібліотеки, готуються і розробляються разом з бібліотекарем та викладачами, виступи на педрадах.*

Педагогічна майстерність викладачів

- Одним із важливих напрямків діяльності бібліотеки є інформаційна робота. Бібліотечний центр носить системний, оперативний, випереджальний характер. Інформаційна робота проводиться у двох напрямках : інформування інженерно – педагогічного колективу та інформування учнів – читачів.
- Кожна людина повинна бути професіоналом у своїй справі. Ідеальний педагог любить свою справу, віддає частину душі учням. Він підходить до викладання з творчістю, дає стимул до навчання, упроваджуючи індивідуальну навчальну програму. На жаль зараз таких викладачів дуже мало, але мені подобається те, що у нас в ліцеї дають можливість творчого прориву, реалізації своїх ідей і задумок.
- Для того, щоб учні отримували необхідні знання і навички, творчо використовували їх в подальшому житті, викладачі працюють над єдиною педагогічною темою: “ Інноваційний підхід до проведення уроку - високоякісна підготовка кваліфікованих робітників в системі ПТО” , освоюють нові педагогічні технології та застосовують їх у своїй педагогічній діяльності.
- Педагогічний колектив ліцею складається з досвідчених педагогів, які мають великий досвід практичної діяльності. Інженерно - педагогічний колектив нашого ліцею добре розуміє, що сьогоdnішній ринок праці вимагає не просто дипломованих фахівців, а професійно – освідчених, конкурентоспроможних фахівців сільськогосподарського напрямку. В ліцеї учні отримують професійну підготовку з улюбленої справи, професійну середню спеціальну підготовку і мають змогу навчатися далі по ступеневій освіті.



Співпраця з викладачами

- **Співпраця бібліотекаря з викладачами - предметниками пов'язана з рівнем використання і поширення інформації. Тому підвищення інформаційної культури педагогів у процесі їх інформаційно – бібліографічного обслуговування є важливим напрямом роботи бібліотеки. Викладачі та учні мають доступ до сучасних видів інформаційно-програмного забезпечення та мережі Інтернет. Такий підхід до навчання є особливо актуальним, оскільки майбутній робітник повинен бути не тільки грамотним, а й компетентним, тобто вміло використовувати одержані знання в умовах сучасного виробництва, уміло орієнтуватися у виробничій ситуації, вирішувати виробничі проблеми.**

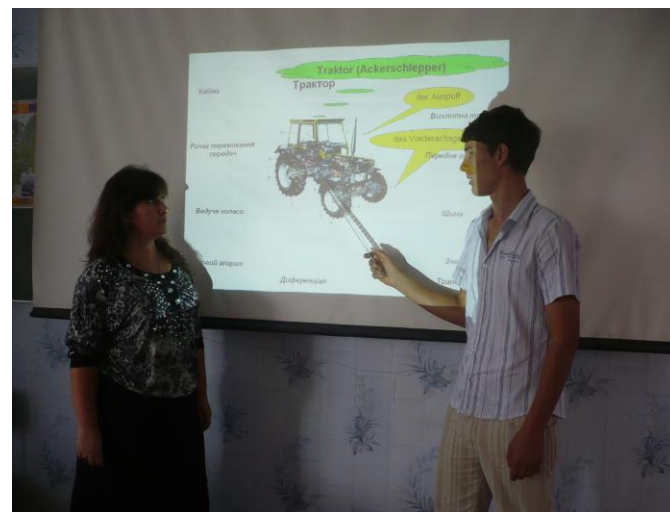




© 2000-2001

Класний керівник – помічник, консультант, наставник

- Класний керівник – це педагог–професіонал, який є для учнів ліцею є духовним посередником. Він є не байдужим спостерігачем за індивідуальним розвитком кожного учня, прагне створити сприятливі умови для формування особистості, вносить необхідні педагогічні корективи разом з бібліотекарем для розкриття їх потенційних талантів, розвиток знань, умінь і навичок. Класний керівник, викладач спецдисциплін Мартен В.П була учасницею конкурсу “ Класний керівник ”.





Мова - як чинник формування фахівця

- Мова не лише активно використовується в сфері духовної культури, а й пов'язана з виробництвом, його галузями та процесами, із соціальними відносинами. Знати мову своєї професії – це значить вільно володіти, послуговуватися лексикою свого фаху. Правильного професійного спілкування учень навчається в ліцеї. Знання мови професії підвищує ефективність праці, допомагає краще орієнтуватися на виробництві, ділових відносинах. Одним з найголовніших лексичних масивів професійної мови є термінологія. Викладач української мови дає певні напрямки мовної спрямованості, виховує в учнів любов до рідного слова.
- Бібліотекар разом з мовником проводить виховні заходи спрямовані на формування особистості та збагачення знаннями що стануть помічниками в різних життєвих ситуаціях.





Співпраця бібліотекарів з практичним психологом



- Для удосконалення виховного процесу бібліотека разом з практичним психологом ліцею О. Мухіною використовує матеріали, які включають в себе схеми вивчення учнівського колективу, вивчення особистості важко вихованих учнів, діагностичні картки вивчення рівнів вихованості, тренінгові заняття, як інноваційні форми проведення виховних годин. Мета співпраці – створення системи взаємодії бібліотеки та психологічної служби у процесі вивчення читацьких інтересів учня. Співпраця допомагає встановити зв'язок з основними процесами вікового розвитку учнів та їх художніми смаками та формус учня, що може адаптуватися в насиченому інформаційному світі, читача здатного вірно формувати свої запити, ефективно здійснювати пошук необхідних джерел в сукупності доступних інформаційних ресурсів, вміти відбирати й оцінювати.



Навчання за освітньою програмою Intel®

- У сучасному світі потреба в комп'ютерних технологіях постійно зростає. Викладачі та майстри виробничого навчання пройшли навчання за освітньою програмою "Intel @ Навчання для майбутнього", що сприяє вивченню сучасних інформаційних технологій та вміню використовувати їх в навчальному процесі. Використання ІКТ в навчальному процесі сприяє покращенню засвоєння знань учнями, сприяє зростанню їх творчої та пошукової діяльності. Завдяки програмі Intel @ бібліотекар розроблює презентації по літературно – навчальній тематиці сьогодення.



Сучасна освіта 2012



Знання, інформація, технології сьогодення змінюються на впровадження інновацій. Наш навчальний заклад взяв участь у виставці

“ Сучасна освіта України ”, і презентували сучасні надбання і досягнення нашого ліцею.

1-3 березня 2012 року у м.Києві, у виставковому центрі "Київ ЕкспоПлаза", відбулася третя Міжнародна виставка "Сучасні заклади освіти - 2012". Наш заклад було нагороджено срібною медаллю у номінації “ Створення та впровадження сучасних засобів навчання”.

15-17 лютого у м.Києві відбулася XV ювілейна Міжнародна виставка "Сучасна освіта в Україні - 2012".

Наш заклад було нагороджено дипломом "За високі творчі досягнення в удосконаленні змісту навчально-виховного процесу національної системи освіти України"



Досягнення ліцею

- 3 грудня 2006 року ліцей бере участь у міжнародному проекті TACIS з тематикою “Удосконалення управління регіональною системою професійної освіти в Україні”.
- Ціль проекту: модернізація системи ПТО, перетворення її в сучасну, відповідаючу вимогам ринку праці систему підготовки висококваліфікованих кадрів для економіки країни, зокрема Дніпропетровської області.

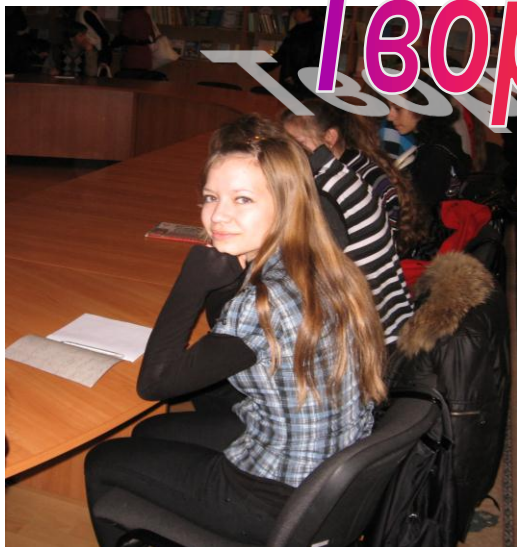


ВІД ТВОРЧОГО ВИКЛАДАЧА ДО ТВОРЧОГО УЧНЯ

Кожний період часу прокладає свій шлях до пізнання. Основна характерна риса – це особистісний творчий підхід. Якщо викладач буде тільки повторювати загальновідому фразу: “ Кожен учень – особистість ”, то учень розкриває свої таланти й здібності. Викладач сприяє розвитку творчого мислення учнів. Слово “ творчість ” походить від слова “ творити ”, і в загальному розумінні означає шукати, робити відкриття і створювати щось таке, чого не зустрічалося раніше.

Учні ліцею навчаються в Дніпропетровському відділенні Малої Академії Наук. Бібліотека надає інформаційну допомогу, підшуковує посібники навчальної літератури учням за відповідними питаннями.

Творчі особистості



Матвєєва Оксана
учениця гр. № 4

**Слухачі хіміко-біологічного факультету
Дніпропетровського відділення
Малої Академії Наук**

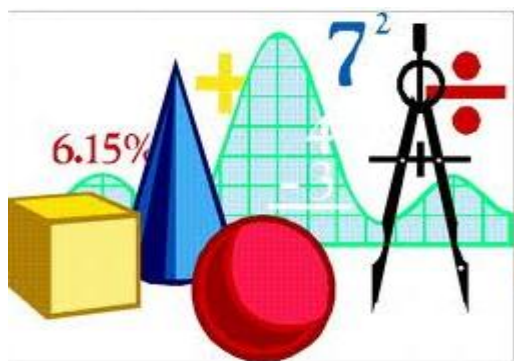


Лук'яненко Олександр
Маляренко Іван
Котькорло Іван
Маляренко Олександр
учні гр. № 105



*Хоча слово “так” і “ні” дуже короткі,
але вони вимагають серйозних роздумів.
(Піфагор).*

- Інформаційна робота бібліотекаря включає підготовку інформаційних списків (тематичних та анованих), готує години цікавих повідомлень для занять з математики.
- Підвищення інтересу до вивчення математики, стимулювання пізнавальної діяльності учнів, розвиток почуття колективізму, відповідальності, виховання взаємоповаги.
- Учні опановують ази комп'ютерної грамотності, розглядають основи операційної системи.





Сучасний учень і культура читання

- Як інформаційно-інтелектуальний, освітній центр бібліотека для учнів головним завданням вважає допомогу читачам в оволодінні навчальною програмою, педагогам - у підготовці занять якісно вищого рівня, всім користувачам - у постійному ознайомленні з новою інформацією. З цією метою увазі читачів пропонуються постійно діючі виставки "На хвилинку зупинись, нові книги подивись", "Періодичні видання на допомогу навчанню", а також інші тематичні виставки, які несуть певну корисну інформацію.
- Бібліотекар під час індивідуальних бесід, оглядів, масових заходів обов'язково знайомить читачів з новою літературою.
- Щомісяця для читачів готуються експрес-інформації про нові книги та цікаві статті з періодичних видань. Багато цікавого і корисного для себе читачі дізнаються під час проведення днів інформації.

Результативність роботи сучасної бібліотеки

- Інформація нині є важливим економічним, політичним та соціальним ресурсом людства, і ступінь розвитку та її доступність підносить рівень і якість освіти. Зростання обсягів інформації вимагає її якісної переробки, нових форм роботи. Цей процес супроводжується значними змінами і в бібліотечній діяльності.
- Інформаційне забезпечення є важливою ланкою навчального процесу нашого ліцею. Цю роль традиційно виконує бібліотека нашого навчального закладу. Наскільки її інформаційний простір відповідає запитам користувачів, настільки успішною стає навчальна та навчальна робота закладу. Саме від чіткої структури інформаційного простору бібліотеки залежить створення необхідних для книгозбірні набору інструментів, використання яких дозволить забезпечити кожному учневі та викладачу ліцею оперативний доступ до матеріалів та документів бібліотечного фонду, а бібліотекарю реалізувати нові форми роботи з користувачами. Надійність процесу обслуговування в бібліотеці визначається не кількістю послуг, що надаються, а тим, наскільки повно і якісно вони задовольняють інформаційні потреби. Нова концепція побудови сучасної бібліотечної системи базується не лише на автоматизації бібліотеки, бо головна мета — створення єдиного інформаційного простору та інтеграція у світовий бібліотечний інформаційний простір.



Сучасна бібліотека сьогодні...

- Бібліотека для учнів є одним з гарантій знань та вільний доступ до інформації. Нові технології у бібліотечній роботі оновлюються.
- Найважливіші завдання бібліотеки формуються як забезпечення вільного і необмеженого доступу до інформації і збереження її джерел, оскільки ці обидва завдання вбирають в себе майже всі інші. Бібліотекаря ж все частіше називають не зберігачем і пропагандистом книги, а інформаційним спеціалістом, навігатором в океані інформації.
- Вхідна в третє тисячоліття сучасна бібліотека-це вже не лише книгосховище, а й своєрідний електронний архів. Це єдине місце на землі, де надається доступ до інформації і на традиційних носіях, і в електронному вигляді. Онлайнове обслуговування користувачів бібліотеки так само, як і надання інформації з віддалених джерел, в бібліотеці стало нормою.
- Що станеться з бібліотеками в умовах інтеграційних процесів? Чи будуть наші установи включені в єдину міжнародну систему? На це питання важко дати точну відповідь і тим більше навряд чи можливо вказати якісь, хоча б приблизні терміни.
- Почнемо з того, що технологічні передумови для цього вже існують, і подібний процес продовжується в нашому ліцеї. Бібліотека все більше і більше насичується технікою. Тут ще відбудуться різкі повороти і стрибки.
- Інноваційні форми роботи сучасної бібліотеки допомагають досягти того, що учні краще сприймають прочитані твори, довше їх пам'ятають, виховуємо в учнів добро, естетично – художні смаки, любов до книги, формування учня, який вміє володіти словом, збагачувати словниковий запас, виховувати культуру читання.
- Бібліотека ліцею є складовою частиною навчально – виховного процесу і відіграє важливу роль у досягненні освітньої мети і завдань, які стоять перед нашим навчальним закладом.
- Бібліотека є центром інформації, естетичного, духовного збагачення учнів. Виходячи з проблем сьогоднішнього : пошук, отримання й передача інформації, а також популяризація літератури бібліотека вирішує основне завдання – навчити орієнтуватися у великому потоці інформації, швидко знаходити і виділяти головне, задовольняти інформаційні потреби суспільства.



Бібліотека ліцею – інформаційний центр

Характерною ознакою нашого часу є перехід до інформаційного суспільства. Сьогодні йде процес становлення нової системи навчання та виховання, який зорієнтований на входження у світовий освітній простір. Інформаційні технології стають потужною продуктивною силою сьогодення, проникають у всі сфери діяльності бібліотечної системи та навчально – виховного процесу ліцею.

Перед навчальним закладом стоїть завдання не тільки дати учням потрібні професійні знання, а й сформувати людину, яка могла б адаптуватися до будь – яких умов життя, яка здатна отримувати інформацію з різних джерел та користуватися нею. Тому в центрі навчально – виховного процесу є “ нова ” бібліотека ліцею - інформаційний центр, який виховує в учнів інформаційну культуру, надає навички пошуку, збирання, обробки інформації.

Завітайте до нашої бібліотеки!



“Людина, для якої вже в дитинстві стала книга необхідною, як скрипка для музиканта, ніколи не відчує себе обділеною, збіднілою і спустошеною.”

(В. Сухомлинський)