



ЄДИНИЙ МЕТОДИЧНИЙ ДЕНЬ

ДПТНЗ "Томаківський професійний аграрний ліцей"

у рамках обласного педагогічного проекту
"Самоосвіта як основний фактор удосконалення
педагогічної майстерності, розвитку професійної
компетентності та підвищення якості навчально-
виховного процесу в ПТНЗ"

23.05.2014 Томаківка

Педагогічний проект започатковано з нагоди 95-ї річниці з дня народження В.О.Сухомлинського – великого педагога, вченого та письменника



"Знання, здобуті самоосвітою, дуже міцно зберігаються в пам'яті. У процесі самоосвіти формуються індивідуальні риси особистості, виробляється індивідуальний стиль розумової праці"



В.Сухомлинський

Учасники педагогічного проекту

Методична комісія викладачів
загальноосвітньої підготовки з
природничо-математичних дисциплін



Методична комісія викладачів
загальноосвітньої підготовки з
гуманітарних та суспільних дисциплін



Методична комісія педагогічних
працівників спеціальних дисциплін



Учні ліцею



Робота творчої та експертної груп



Керівник проекту в ЛППНЗ

Експертна група

Творча група

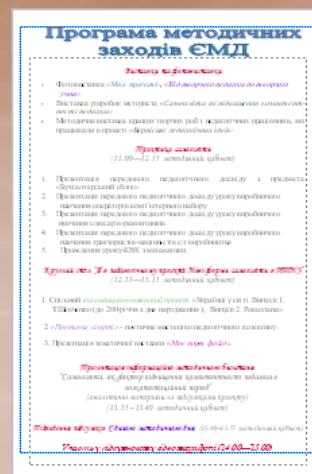


УРОЧИСТЕ ВІДКРИТТЯ ЄДИНОГО МЕТОДИЧНОГО ДНЯ в ДПТНЗ «Томаківський професійний аграрний ліцей»



Вітання та вручення методистом ліцею педагогічним працівникам **публікації АНОНС** як нової форми інформації про ЄМД

та збірки "В.Сухомлинський про професію вчителя" на згадку щодо участі в педагогічному проєкті (укладач методист ліцею)

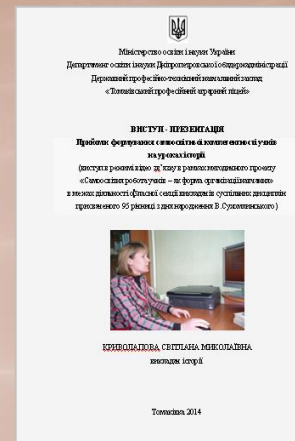
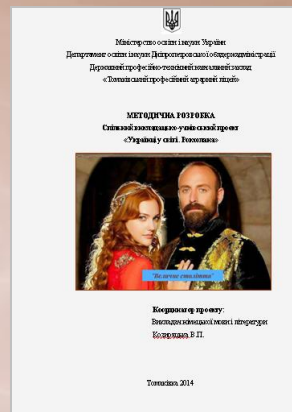
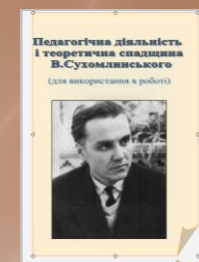




фотовиставка



МЕТОДИЧНІ ВИСТАВКИ РОЗРОБОК УЧАСНИКІВ ПРОЕКТУ



Презентація передового педагогічного досвіду (відео-фрагменти уроку з елементами гри з предмета «Бухгалтерський облік»)



"МИ В ПРОЕКТІ"

Презентація відео-фрагментів уроку виробничого навчання операторів комп'ютерного набору

(віртуальний кінозал, майстер-клас із створення покадрової анімації та створення фрагментів мультфільмів, рефлексія)



Презентація передового педагогічного досвіду - відео-фрагменти уроку виробничого навчання з професії “Слюсар-ремонтник” (електронне тестування, перегляд презентації майстра, майстер-клас, учнівські презентації)



"МИ В ПРОЕКТІ"

Презентація передового педагогічного досвіду (відео-фрагменти уроку виробничого навчання з професії “Тракторист-машиніст с/г виробництва) з використанням інформаційних методів уроку - буклет для учня “Пам’ятка молодому трактористу”



Круглий стіл «Я в педагогічному проекті. Новий педагогічний досвід»



Кращий педагог в проекті, який виявив нові педагогічні ідеї в учнівсько-викладацькій проектній діяльності, об'єднавши різні напрямки дослідницької діяльності історії, художньої культури, літератури, мистецтва та ін.

Учнівсько-викладацький проект “Українці в світі. Роксолана” створений в програмі «Prezi”



Prezi – онлайн-сервіс (англомовний) для створення презентацій нової якості. Це полотно, на яке можна наносити як завгодно текст, картинки або відео в зовсім різних місцях, а потім з'єднати маршрутом перегляду і отримати готову презентацію.



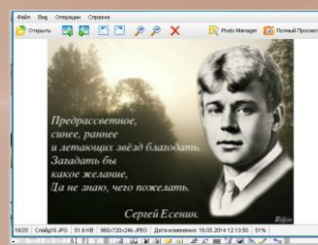
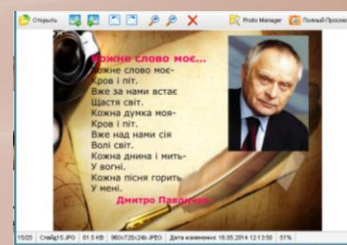
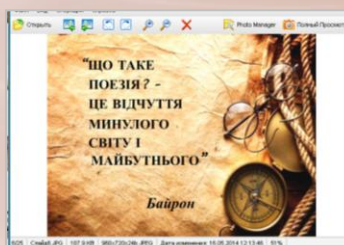
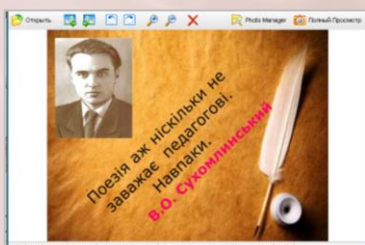
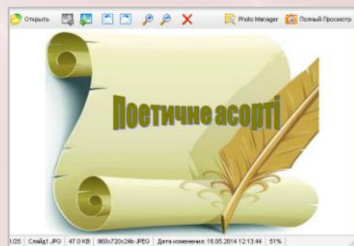
Круглий стіл «Я в педагогічному проекті. Нові форми самоосвіти в ПТНЗ»



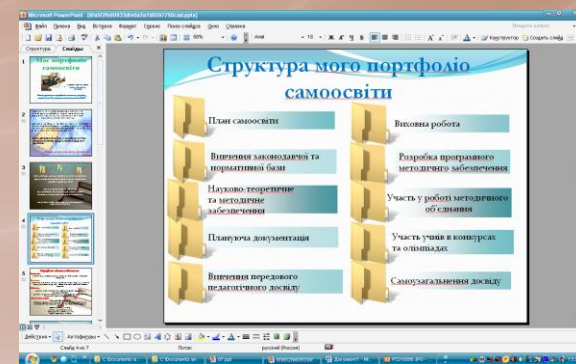
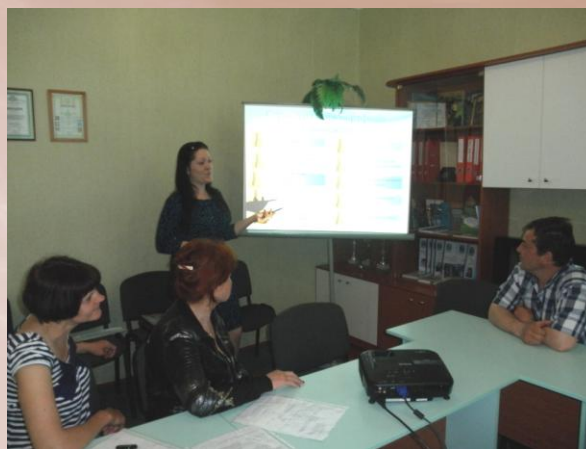
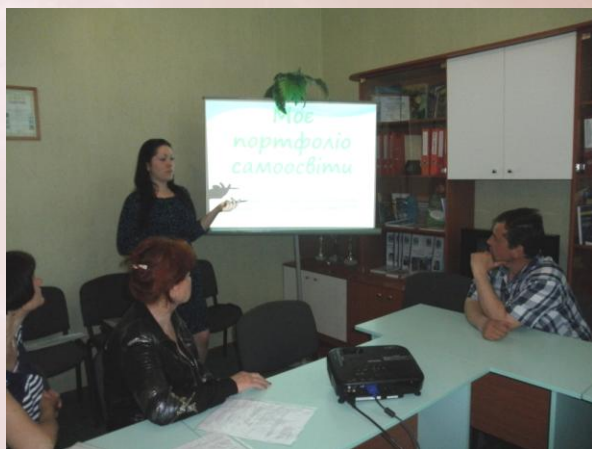
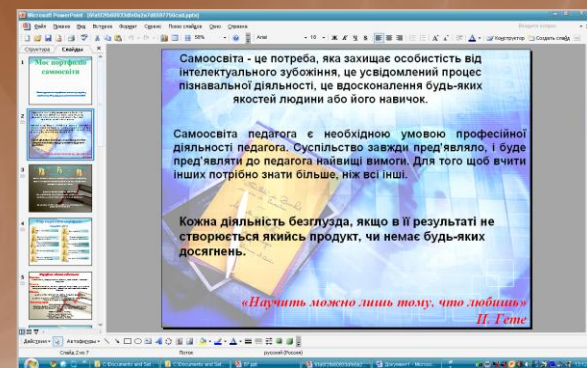
«У поетичній творчості, у слові зливаються думка і краса...»

В.О.Сухомлинський

“Поетичне асорті” — нетрадиційна форма роботи з педагогами, що розвиває пізнавальну активність, стимулює самоосвіту, розвиток творчої ініціативи, забезпечує формування в колективі атмосфери плідного співробітництва



Круглий стіл «Я в педагогічному проекті. Моє портфоліо»



АНАЛІТИЧНІ МАТЕРІАЛИ ЗА ПІДСУМКАМИ ПРОЕКТУ

Нові форми самоосвіти
започатковані в ліцеї під час
виконання педагогічного проекту

Відвідано інтернет-
конференції, семінари,
виставки, форуми

100
%

Робота у віртуальному
методичному
кабінеті – 62%

Дистанційне
навчання - 24%
Конкурси за фахом -
9%

Співпраця з громадськими
професійними організаціями – 5%

Участь в інтернет-конференціях
педагогічні, за фахом – 9%

Нові форми позакласної
діяльності учнів, що
започатковані викладачем

Учнівські доброчинні
акції

100%

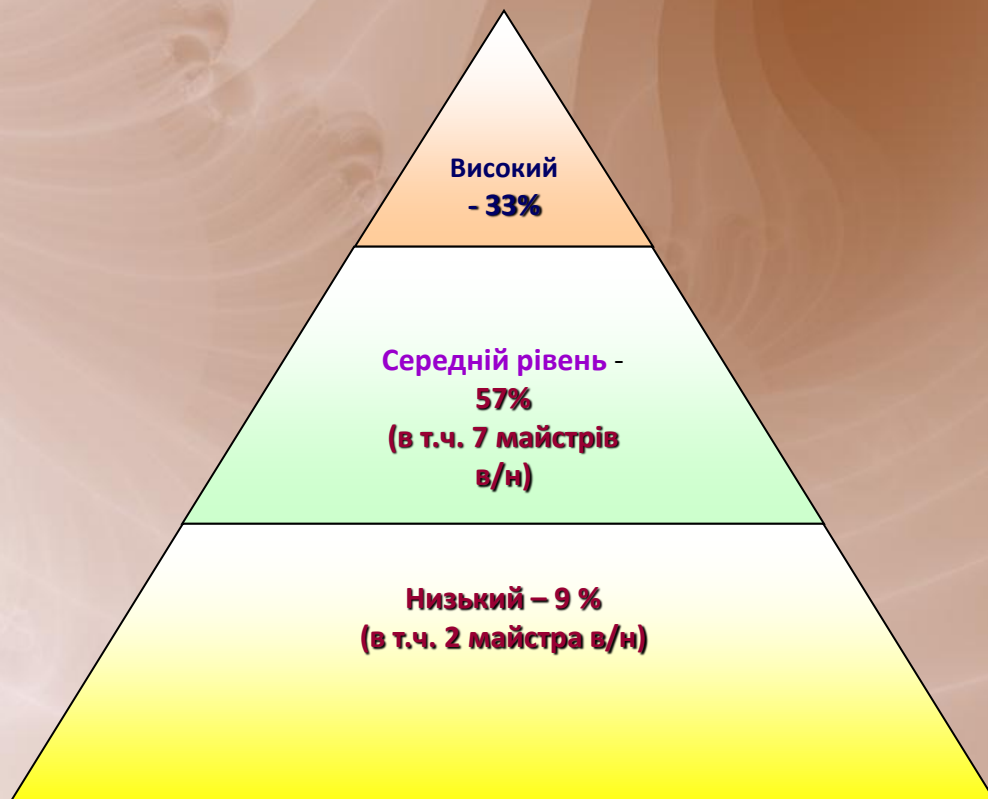
Учнівське
волонтерство – 30%

Громадські учнівські
організації – 27%

Участь у творчих учнівських організація
– 5%

Рівень професійної компетентності виконавців проекту*

за підсумковими критеріями та оцінкою учасників навчально-виховного процесу



* В педагогічному проекті взяли участь: 10 викладачів та 11 майстрів виробничого навчання

*Дякую за увагу та щиро бажаю Вам і
Вашим педагогічним колективам успіхів,
творчого натхнення, не відкладайте
чогось незнайомого на потім – можливо,
якраз воно, це те, що стане основою
вашої майбутньої ідеї.*