

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Дніпропетровська обласна державна адміністрація
Головне управління освіти і науки
**НАВЧАЛЬНО-МЕТОДИЧНИЙ ЦЕНТР ПРОФТЕХОСВІТИ
У ДНІПРОПЕТРОВСЬКІЙ ОБЛАСТІ**
Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Томаківський професійний аграрний ліцей»

**номінація «Методичний супровід
інноваційної діяльності
викладачів та майстрів виробничого
навчання
засобами методичного кабінету»**

Автор: Русанова Світлана Григорівна
Посада – заступник директора з навчальної частини
Кваліфікаційні дані – спеціаліст вищої категорії,
викладач-методист

Інноваційні підходи в освіті – запорука розвитку трудового потенціалу України

Важливим напрямом розвитку національної системи освіти України є реалізація системи безперервної і якісної освіти, з урахуванням тенденцій ринку праці та перспектив соціально-економічного розвитку країни.

Тому сьогодні потрібно акцентувати увагу на необхідності формування інноваційної моделі розвитку трудового потенціалу;
забезпечення відповідності між попитом на працю та її пропозицією;
підвищення гнучкості ринку праці, його відкритості до впровадження інноваційних підходів.

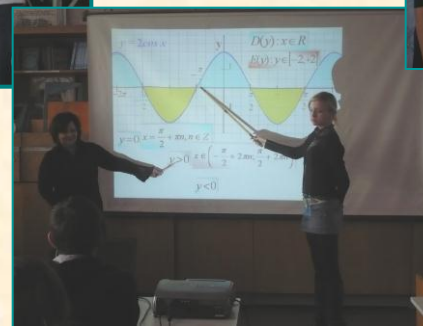
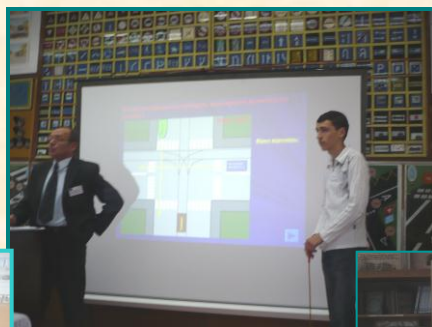
Сучасні освітні технології дають можливість підвищити ефективність організації навчального процесу та розвивати особистий потенціал людини.



Визначення поняття електронного дидактичного ресурсу

Важливим етапом роботи педагогічного колективу є розробка електронних навчальних методичних комплексів (ЕНМК) з усіх дисциплін до кожної професії.

ЕНМК – додатковий дидактичний засіб, який дозволяє розширити можливості взаємодії викладача з учнем, його використання сприяє інтенсифікації навчального процесу, реалізації ефективного поєднання нових і традиційних методів навчання на основі використання інформаційно-телекомунікаційних технологій.



Робота методичного кабінету



На базі методичного кабінету ведеться індивідуальна і колективна методична робота, надається консультативна допомога педагогічним працівникам, здійснюється обговорення експериментальної дослідницької роботи.



Багаторічна робота, напрацьований матеріал викладачів та майстрів виробничого навчання зберігається на електронних носіях та в друкованому вигляді в методичному кабінеті навчального закладу.

Також у методичному кабінеті зібрані інформаційні навчально-методичні, нормативні матеріали, зразки педагогічного досвіду працівників, плануючої та звітної документації, навчальні та методичні посібники, дидактичні та наочні матеріали.



Участь у обласних виставках інноваційних здобутків



За підсумками навчального року проводяться виставки та аукціони за тематикою: дидактичні засоби навчання, конкурс на кращий розроблений електронний навчально-методичний комплекс, проект.



Педагогічні працівники займаються науковою роботою (дослідженнями) в галузі впровадження інноваційних технологій в навчально-виховний процес, є учасниками виставок і конференцій, які організовує і проводить НМЦ ПТО у Дніпропетровській області та АПН МОН України.



Застосування електронних дидактичних ресурсів в навчальному процесі



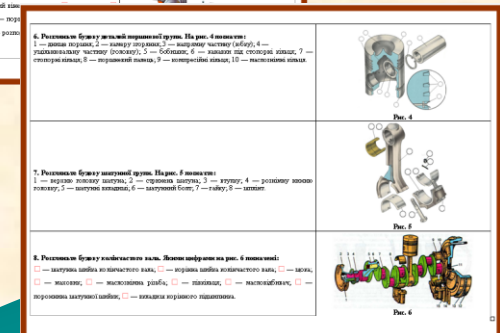
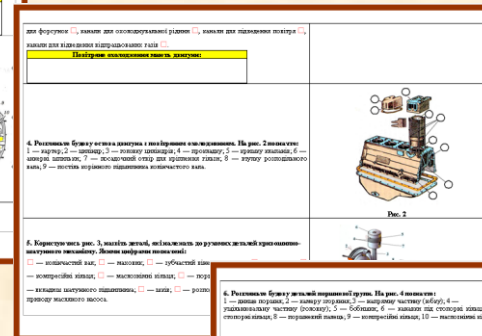
Робочий зошит з предмета «Трактори» має універсальне призначення. Окремі його елементи можна використовувати для самостійної роботи учнів, тематичного оцінювання їхніх знань, закріплення вивченого матеріалу, як наочний матеріал для пояснень викладача, а також як роздатковий матеріал при використанні елементів інтерактивного навчання



Автори:

Куріной В.І.- викладач спецдисциплін

Рябоволенко А.М. - викладач спецдисциплін



Однією з дуже важливих ланок підготовки кваліфікованих робітників є проведення лабораторно-практичних робіт з предметів спецдисциплін, під час яких учні закріплюють теоретичні знання, а також набувають практичних навиків розбирання і складання машин, знарядь та окремих вузлів, підготовки машин і знарядь до роботи, регулювання робочих органів сільськогосподарських машин та знарядь

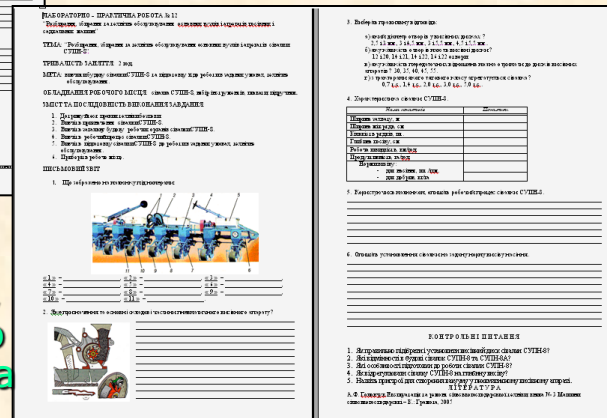
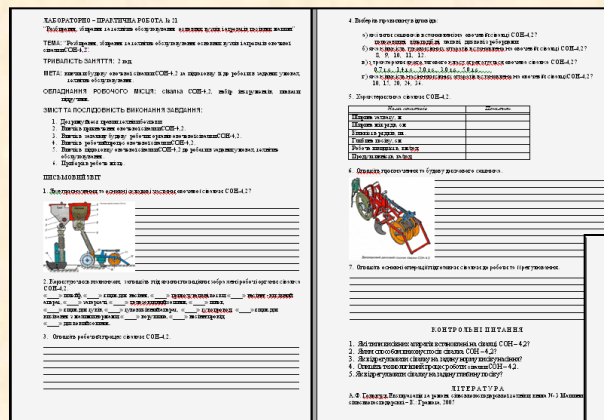


Автор: Оксенюк О.В. – заступник директора з НВЧ, викладач спецдисциплін



Для того щоб поглибити теоретичні знання учнів, допомогти їм спланувати та технічно грамотно виконати роботи по розбиранню, складанню та регулюванню сільськогосподарських машин було створено

робочий зошит з предмета «Сільськогосподарські машини»
для учнів I – III курсів



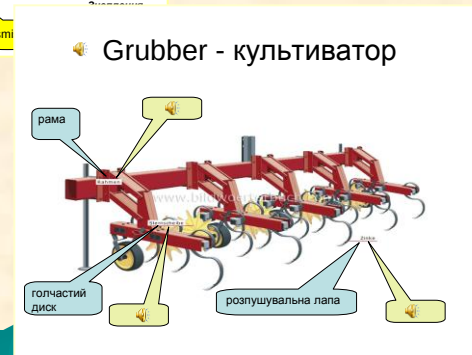
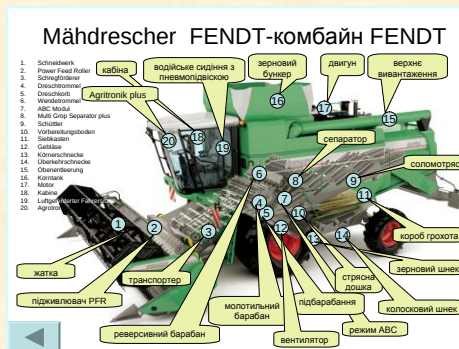
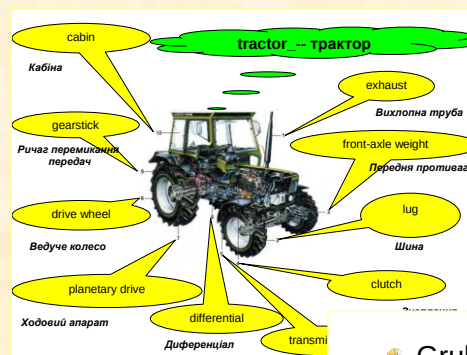
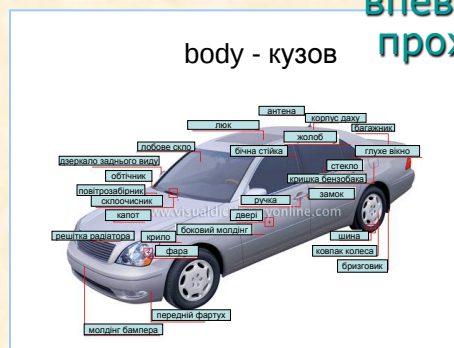


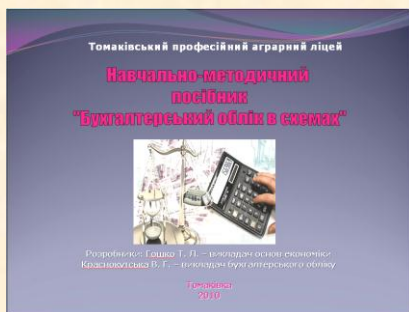
Автор: Мартен В.П. –
викладач іноземної мови



У зв'язку з появою у фермерських господарствах та інших підприємствах сільськогосподарського виробництва великої кількості техніки іноземного виробництва виникла потреба у створенні електронного посібника у формі аудіовізуального німецько-українського та англійсько-українського словника професійного спрямування для учнів ПТНЗ аграрного профілю.

Словник допоможе учням засвоїти необхідну лексику, яка, в свою чергу, допоможе впевнено почувати себе на виробництві під час проходження навчально-виробничої практики



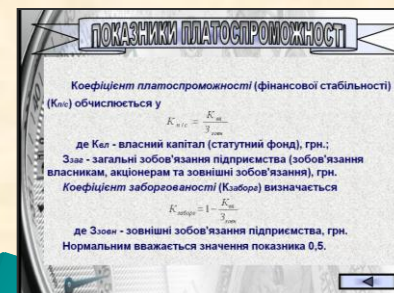


Автори: Краснокутська В.Г. і Серeda А.О.
майстри виробничого навчання

З метою допомоги учням у оволодінні професії обліковця з реєстрації бухгалтерських даних майстрами виробничого навчання було розроблено навчально-методичний посібник з предмета «Бухгалтерський облік» у вигляді схем та таблиць та тематичний довідник ключових термінів і понять з предмета «Економіка підприємства», які використовуються при проведенні уроків як дидактичний засіб навчання та сприяють підвищенню ефективності викладання предметів і дають можливість більш раціонально використовувати час проведення занять



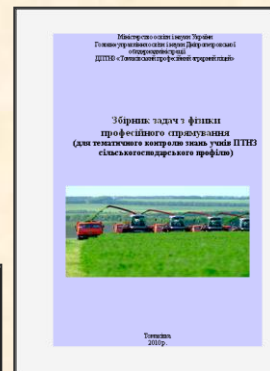
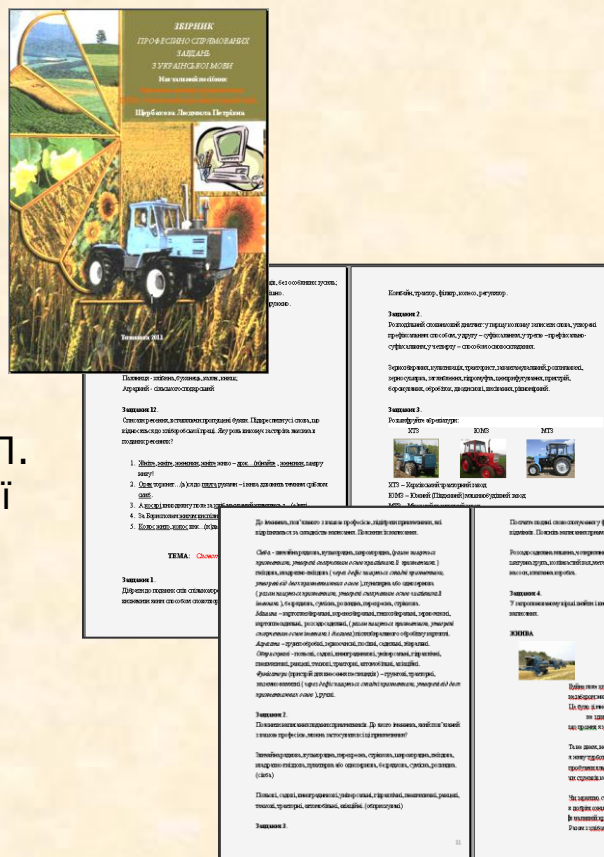
Галузева структура країни - це кількісне співвідношення між окремими галузями і певні виробничі взаємозв'язки між ними.
Ця структура не залишається сталою: одні галузі та види виробництва характеризуються швидким розвитком, інші, навпаки, уповільнюють темпи свого зростання, знаходячись в стагнації.



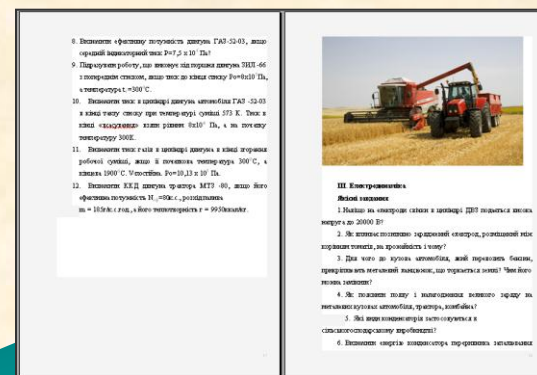
Для того щоб допомогти учням навчитись грамотно користуватись професійною лексикою, знати суть термінів, властивих професіям яким вони навчаються, використовувати свої знання на практиці або в умовах виробництва викладачі загальноосвітніх предметів розробили збірники професійно-спрямованих завдань з української мови та фізики, які вдало використовують при проведенні занять, що сприяє покращенню знань учнів та вмінню використовувати їх у професійному середовищі



Автор: Щербакова Л.П. – викладач української мови та літератури



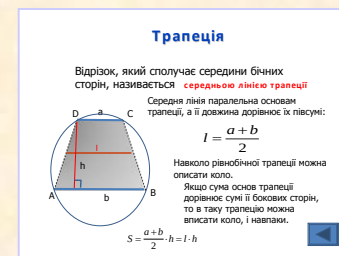
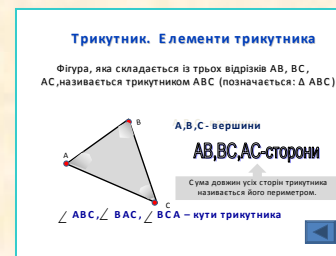
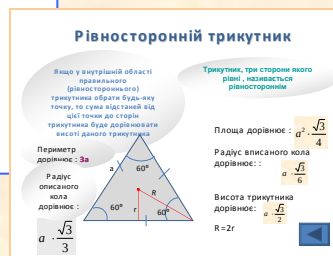
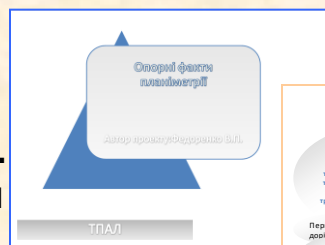
Автор: Баба Л.С. – викладач фізики



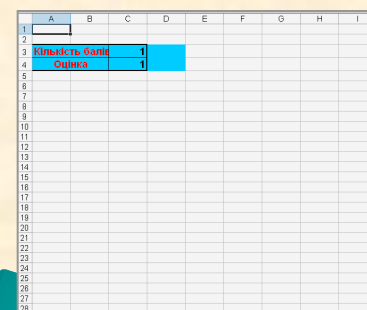
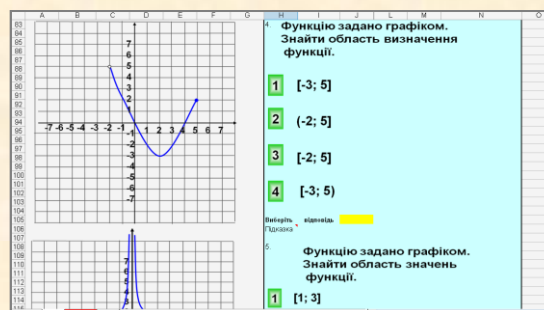
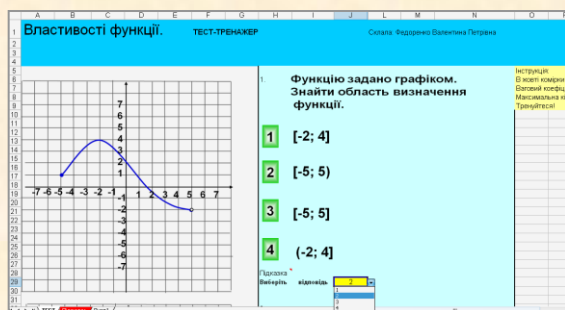


Автор: Федоренко В.П.
– викладач математики

В процесі навчання математиці важливе місце відводиться організації повторення вивченого матеріалу. Матеріал Електронного посібника «Опорні факти планіметрії», можна застосовувати по всій системі навчального процесу: при актуалізації знань, при формуванні нових понять, при закріпленні вивченого, при організації самостійних робіт різних видів, при перевірці знань учнів. І як результат – підвищення рівня якості знань



Використання комп'ютерного тестування підвищує ефективність навчального процесу, активізує пізнавальну діяльність учнів. В програмі Microsoft Excel складено навчальний тест з математики, який використовується під час уроку для контролю знань учнів, що дуже зручно.



Використання електронних підручників в процесі навчання

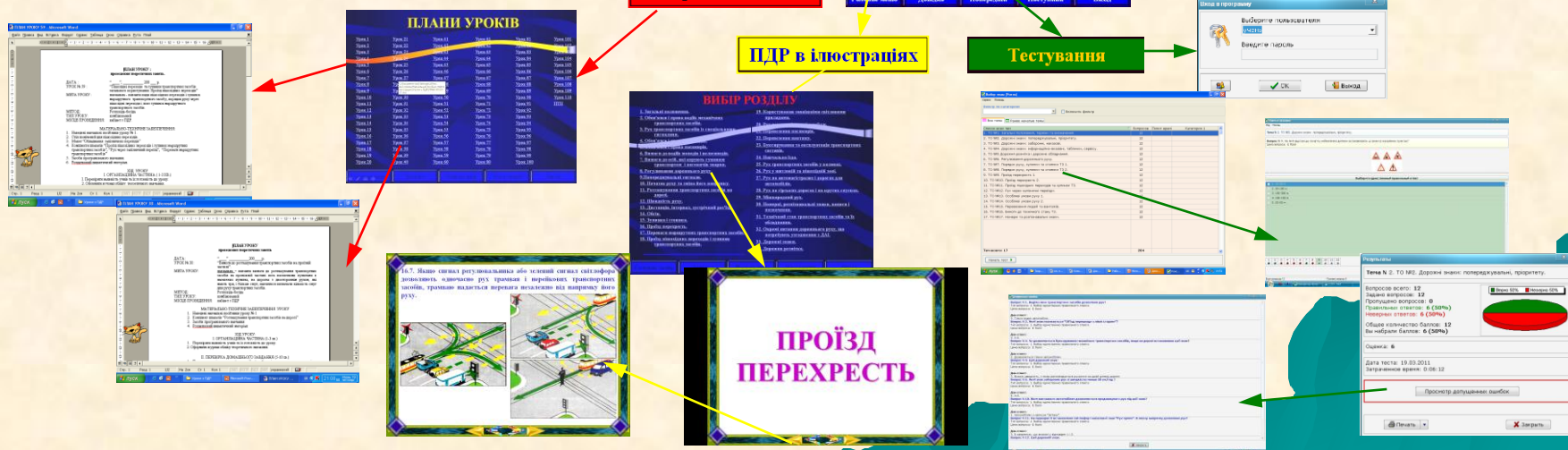


Електронні підручники створені у відповідності до вимог навчальної програми, сполучають в собі функції підручника і вчителя, довідково-інформаційного посібника, тренажера і контролюючого знання програми (тест-тренажер)

Автори:

Рябоволенко А.М. - викладач спецдисциплін

Зуєв О.М.- викладач спецдисциплін

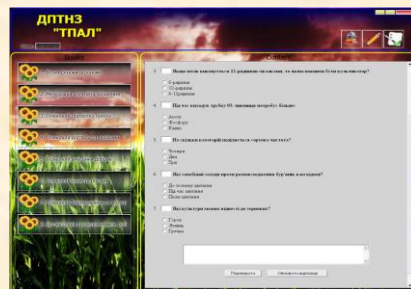
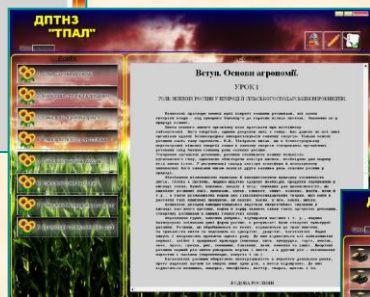


Експериментальна робота ліцею

Електронний підручник для робітничої професії – це універсальний підручник, користувачами якого можуть бути як викладачі, так і учні. Він містить в собі весь програмовий матеріал предметів професійно-технічної підготовки.

Електронна оболонка створена програмною мовою **BINARY**. Вона виконана на основі браузера, який має вигляд HTML-сторінок, що забезпечує використання великого обсягу матеріалу в навчальних цілях включаючи анімації, аудіо- та

відео матеріали



Творча група педагогів

ДЯКУЮ ЗА УВАГУ

