

ДПТНЗ "Томаківський професійний аграрний ліцей"



**Впровадження проектування
методичної роботи та використання ІКТ.
Створення авторської системи.**

Виступ методиста ліцею Русанової С.Г.
16.02.2016 на занятті Школи методиста ПТНЗ

МОДЕЛЬ ОСОБИСТІСНО ОРІЄНТОВАНОЇ ОСВІТИ

Моделювання діяльності:

- активізація здібностей;
- самореалізація;
- самопрояв інтелектуального та творчого потенціалу

Розвивання
здібностей до
саморозвитку



Співпраця
з викладачами



ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ



Використання **проектів у навчанні** – це технологія, яка передбачає застосування різних методів та форм організації навчального процесу.

Проектне навчання

Учень при роботі над проектом намагається грамотно виконати самостійно обрану роботу

Учні зацікавлені адекватно представити свою роботу всім зацікавленим

Учні самостійно нормують свою діяльність на уроці

Освітній процес відкритий і вільний, він цілком обумовлений внутрішньою мотивацією учня

Зв'язок пізнавальної і трудової діяльності здійснюється в єдиному освітньому процесі

ПРОЕКТНІ ТЕХНОЛОГІЇ В ОСВІТІ



Проектування методичної роботи – це технологія, яка передбачає застосування різних методів та форм організації індивідуальної та колективної діяльності педагогічних працівників.

Критерії успішності проектної діяльності

досягнення мети проекту

самодостатність, доцільність саме такої організації діяльності

наявність матеріальних результатів проекту, якість їх оформлення

активність, самостійність всіх учасників, усвідомлення ними важливості власної участі в обраному проекті

викладач виступає координатором проекту

Відео-звіт



<http://www.youtube.com/watch?v=cJ6ye7QsNy0>

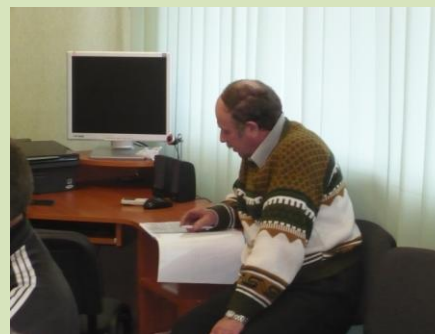
про результати роботи ДПТНЗ ТПАЛ
у спільному педагогічному проекті НМЦ ПТО в межах
обласної секції методистів ПТНЗ

“Самоосвіта як основний фактор удосконалення
педагогічної майстерності, розвитку професійної
компетентності та підвищення якості навчально-
виховного процесу в ПТНЗ”





**Прагнення до знань, психологічна готовність
педагога до об'єктивної потреби навчатись
протягом своєї педагогічної кар'єри є
безперечним гарантом його професійного
становлення**





**Учні́вський навчально-патріотичний
проект
"Ми діти твої Україно"**



Номінація: Суспільні дисципліни

Тема проекту: Пошуково-пізнавальна акція
«Родинна доля сучасного Героя України»



Номінація: Захист Вітчизни

Тема проекту: Патріотична учнівська експедиція
«Учасники АТО нашого краю» (фотоальманах)



Номінація: Бібліотека – центр навчальної
інформації

Тема проекту: ««Живий» словник нових термінів
(неологізмів) періоду революції Гідності».

Етапи реалізації навчального проекту



Перший етап: задум

Учнями самостійно обирається провідна ідея проекту, мета, основні проблемні питання, завдання, планування, прогнозування кінцевого результату.

Другий етап: підготовка

Учасники проекту визначають потрібні ресурси та шляхи здійснення своїх задумів. До ресурсів належать: інформація, обладнання, приміщення, матеріали, енергія, час, самі виконавці.. Комбінувати та організовувати ці ресурси учні повинні таким чином, щоб максимально використати їхній потенціал і властивості.

Третій етап: втілення

Виконання проекту здійснюється учнями самостійно. Роботу учні представляють в найбільш привабливій, з їхньої точки зору, формі, а також правильно обирають методи мотивації

Четвертий етап: аналіз

Якщо учні досягли успіху, то їхній задум здійснився, значить було прийняте правильне рішення та обрана відповідна ціль. В іншому випадку необхідно визначити причини невдачі щоб уникнути їх у подальшій діяльності.

Патріотична учнівська експедиція «Учасники АТО нашого краю» (фотоальманах)



Учні-випускники учасники АТО



Романенков Ігор

1993 року народження.
Період служби в АТО:
3.09.2013 по сьогодні.
служба в 74-ому
розвідувальному окремому
батальйоні



Катранич Віталій

1992 рік народження.
Період служби в АТО: квітень
2013 - серпень 2015р.
служба в 74-ому
розвідувальному окремому
батальйоні

Патріотична учнівська експедиція «Учасники АТО нашого краю» (фотоальманах)



Учні-випускники учасники АТО



Лукаш Сергій

1994 року народження.
Період служби в АТО:
ПВО. Жовтень 2013 по
сьогодні.

Коневалик Богдан

1996 року народження.
Період служби в АТО:
вересень 2014 року по
сьогодні



Шавло Сергій

1991 року народження.

Згідно з наказом
Міністра оборони
України нагороджений
нагрудним знаком «За
зразкову службу».

Період служби в АТО:
березень 2014р.-
квітень 2015р.



Федоренко Назар

1995 року народження.

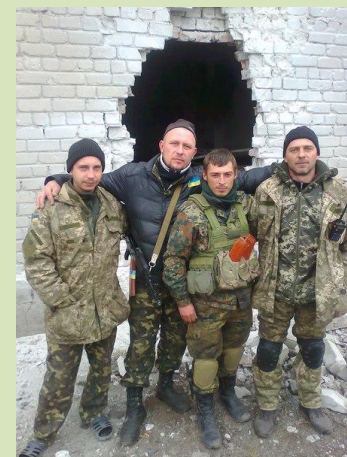
Згідно указом Президента України
нагороджений **орденом**
«За мужність».

Період служби в АТО: лютий 2014р.
по серпень 2014р.

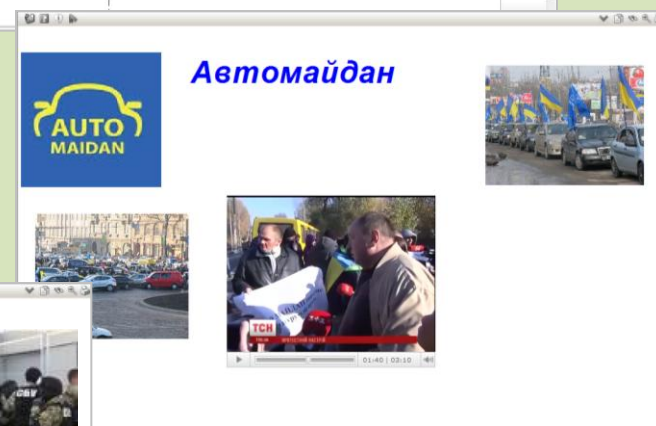
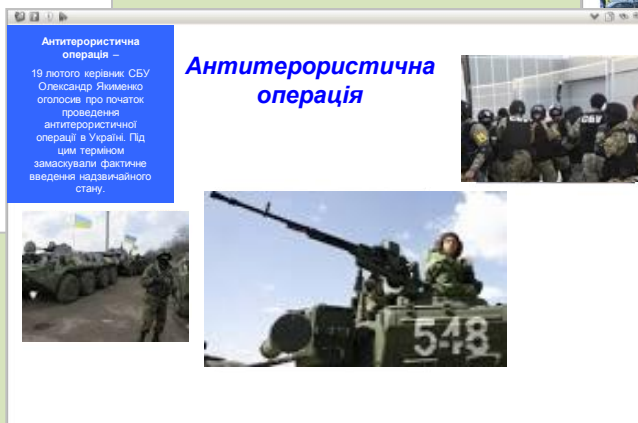
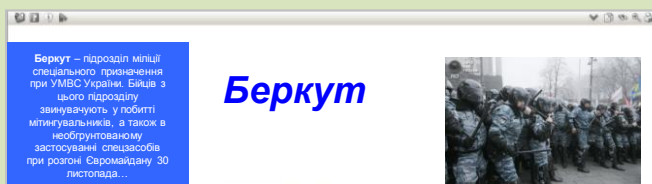
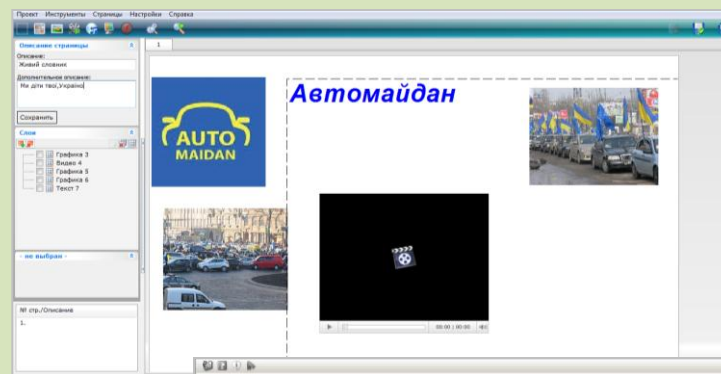
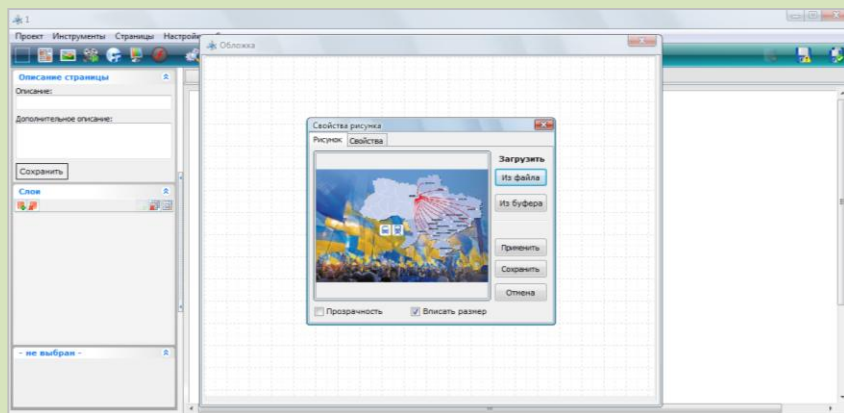
Герої не вмирають... Вони захищають Україну!



Постійно діючий стенд у музейній кімнаті



«Живий» словник нових термінів (неологізмів) періоду революції Гідності»



Пошуково-пізнавальна акція «Родинна доля сучасного Героя України»



Заслужені працівники Томаківського району



**Заслужений
лікар України – 2
чол.**



**Заслужений
будівельник
України – 1 чол.**



**Заслужений
вчитель України
– 2 чол.**



**Заслужений
працівник
освіти – 2 чол.**



**Заслужений
працівник
сільського
господарства –
6 чол.**



**Орден княгині
Ольги III
ступеня – 2 чол.**



**Заслужений
працівник
культури
України – 1 чол.**

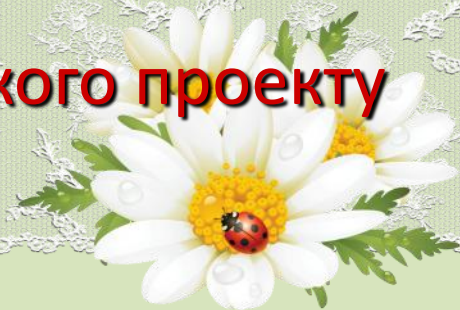


**Почесна
грамота
президента
України – 1 чол.**



**Грамота Верховної ради
України – 2 чол.**

Заходи проведені в ліцеї рамках учнівського проекту «Ми діти твоєї України»



Змагання «Козацькі забави»
до Дня українського козацтва



Зустріч учнів з воїнами АТО
присвячена Дню захисника України



Вибори голови учнівської ради
ліцею



Благодійна виставка-ярмарок
«Мій рідний край»



Інформаційний вісник ліцею



АНОНС №1

"Ми в проєкті"

ДІТНЗ "Томківський професійний аграрний ліцей"

МЕТОДИЧНИЙ ІНФОРМАТОР

Реалізацію Концепції національно-патріотичного виховання у рамках учнівського проєкту "МІ ДІТИ ТВОЇ УКРАЇНО"

*Любіть Україну, як сонце, любіть,
як вогні, і тривоги, і бою...
В садибі пам'яті і в радості життя,
любіть у садибі нашої.*
В. Сосюра

Патріотизм виявляється в любові до Батьківщини, свого народу, турботі про його благо, сприянні становленню й утвердженню України як суверенної, правової, демократичної, соціальної держави, готовності відстоювати її незалежність, служити і захищати її, розділяти свою долю з її долею, повазі до українських звичаїв і обрядів, відчутті своєї належності до України, усвідомленні спільності власної долі з долею Батьківщини, досконалому володінні українською мовою.

Патріотизм - одна з найбільш значущих, вічних цінностей, притаманних усім сферам життя суспільства і держави, є найважливішим духовним надбанням особистості, характеризує вищий рівень її розвитку і проявляється в її активно-діяльній самореалізації на благо Вітчизни.

Мета роботи з патріотичного виховання

Формування та розвиток у учнів високої патріотичної свідомості, почуття вірності своїй Вітчизні, прагнення до виконання свого громадянського обов'язку:

- Виховання патріотичних якостей особистості відповідно до моделі "Громадянина - патріота України".

Мета проєкту

овувати в молоді почуття любові до Батьківщини, відданості змцнення державності; формувати активну громадянськість учнів та готувати їх до розв'язання сучасних проблемних правових ідей, загальнолюдських та національних правових цінностей у суспільному житті; стимулювати постійне зростання загнених до самовираження, самореалізації та самостереження привоюваної на участь у справах і житті учнівської групи, нації, де вони проживають та суспільства в цілому; здатність кого та військового обов'язку.

Завдання проєкту

у середовища на основі демократизації і гуманізації навчально-

- виховного процесу, саморозвитку, самовираження і самореалізації;
- перетворення навчально-виховного процесу в соціальний простір самовдосконалення особистості, створення умов для набуття нової індивідуальної досвід, самотворчості і посиленої участі у творчій саїту свого життя;
- побудова системи виховання, яка відповідає загальнолюдським цінностям та інтересам особистості і сприяє підвищенню рівня громадянської і національної відповідальності;
- виховання молодих громадян у дусі поваги до Конституції України, законності, норм суспільного та колективного життя, створення умов для забезпечення реалізації конституційних прав людини та його обов'язків, громадянського та професійного обов'язку;
- розвиток у молодих громадян глибокої поваги до символів держави - Герба, Прапора, Гімну України, іншої загальнодержавної та регіональної символіки та історичних святинь, гордості за країну;
- створення умов для посилення патріотичної спрямованості уроків, позакласних заходів при висвітленні подій та явищ суспільного життя, активна протидія антипатріотизму, маніпулюванню інформацією, фальсифікації історії України;
- виховувати вміння відстоювати свої права, інтереси, переконання, усвідомлювати свої обов'язки.

Очікувані результати

- забезпечення єдності навчання, виховання і психологічної підготовки учнів до активної діяльності в суспільному житті;
- формування компетентної особистості, орієнтованої на загальнонародні традиції, з усвідомленою громадянською позицією;
- набуття досвіду учнів щодо роботи в проєкті.

АНОНС №2

"Ми в проєкті"

ДІТНЗ "Томківський професійний аграрний ліцей"

Учніський патріотичний проєкт "МІ ДІТИ ТВОЇ УКРАЇНО"

Авторські поезії

Гез Тетяна — учениця гр. №22 ДІТНЗ ТПІЛ

учасниця обласного літературного конкурсу "Терей моєї Вітчизни" в номінації "Поетика"
Збірка "Терей нашого часу" (2019 рік)

"Героїм АТО присвячується..."

1) *"Мила матусю, люблю тебе дуже" -
Писав своїй матері рідний синок
Все буде гаразд, а скоро вернусь,
До тебе, додому, в наш рідний садок.*

2) *Пройшов уже місяць і дурний за ним,
А мати каже, де її син.
Писав, що повернувся скоро додому,
Але, щось не чути від нього нічого.*

3) *І ось одним ранком, ступів у двері.
Прийшов він додому до нї, до нї!
Ледь, ледь упирає очі свого
Змаршлого, сильного хлопця того.*

4) *Заплакала мати і впала до нього
"О, сини мій рідний, прийшов ти додому,
Прийшов ти додому живим і здоровим!"
І більше вона не сказала нічого.*

5) *Лили тільки димом і тішилось нам,
Словом перек - синою своєю
Він захищав її понад пірочку
І ось, він нарешті, вернувся додому.*

6) *Він повернувся на добілях дня
До рідної мами, до рідних братів.
Прийшов йому час попрацювати з нами
Бо захищати треба країну.*

7) *Шаво він в АТО знов воякості
Туди, де весь час стріляють гармати.
Додому приїде він ще не раз,
Житим і здоровим хай буде весь час!*

Вислови відомих людей про патріотизм

Люблять батьківщину не за те, що вона велика, а за те, що своя.
Сенека

Той, хто не любить свої країни, нічого любити не може.
Д. Байрон

Патріотизм — це не любов до ідеї, а любов до вітчизни.
В. Распутін

Той, хто в біді кидає свій народ, стає його ворогом.
Ч. Айтматов

Де немає свободи, там немає і вітчизни.
П. Гольбах

Задля Батьківщини треба жертвувати навіть славою.
Латинське прислів'я

В своїй хаті своя й правда, і сила, і воля.
Т. Шевченко

Нема в світі України, немає другого Дніпра.
Т. Шевченко

Ще не змерла Україн! і слава, і воля...
П. Чубинський

Кожному мила своя сторона.
Г. Сковорода

Для нас дорогі батьки, дорогі діти, близькі, родичі; але всі уявлення про любов до чого-небудь поодиначі в одному слові «вітчизна».
Цицерон

Реальний кінцевий результат роботи над проектом



Кожен учасник проектної діяльності, незалежно від свого базового рівня та індивідуальних здібностей, вносить свій особистісний вклад до створення кінцевого освітнього продукту, індивідуально планує свою участь в проекті, створює свою особистісну освітню траєкторію.



Проектні технології поряд з іншими інноваціями в освіті стали впроваджувачем всіх позитивних змін в галузі професійно-технічної освіти, є невід'ємною частиною ресурсного забезпечення діяльності

ПТНЗ та гарантією їх успішного розвитку в майбутньому

Методична робота, як система



МЕТА*

має прогнозований, ідеалізований **кінцевий результат***



ЗАВДАННЯ*

це шляхи реалізації мети: компенсаторні (надолуження), адаптивні (приспособування до певного середовища), творчого характеру



ЗМІСТ

це відображення реальної дійсності у формі понять, законів, фактів, подій, правил та ін.. (чому вчити педагогів, якою інформацією їм треба оволодіти, які знання, уміння і навички треба сформуувати і розвинути)



ФОРМИ

це зовнішній вигляд (оболонка), поєднання традиційних та нетрадиційних форм; відповідає змісту



МЕТОДИ

це способи досягнення мети (методи роботи з дорослими людьми, метод самостійної роботи, реальна дійсність, реальна робота, налагодження спілкування з викладачами, нетрадиційні підходи)



УМОВИ

це обставини, планування роботи навчального закладу, розклад занять, педагогічне навантаження та ін..



КІНЦЕВИЙ РЕЗУЛЬТАТ*

аналітична діяльність (залежить від мети і завдання)

ФОРМУЛА ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ



ОРГАНІЗАЦІЯ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ в навчальному закладі

