

ДПТНЗ ТПАЛ

***“Моделювання методичної роботи
професійно-технічного навчального закладу”***

2012 рік

МЕТОДИЧНА РОБОТА

Науково-методична робота – один із важелів управління навчально-виховним процесом, який спрямований на формування професійної компетентності, збереження та розвиток творчого потенціалу всього колективу, вироблення інноваційного стилю діяльності, підготовки викладачів, майстрів в/н до пошукової діяльності, роботи в нових умовах, а також є тією рушійною силою, яка потребує постійного оновлення знань педагогів, спонукає їх до самоосвіти і самовдосконалення.

Основні цілі методичної роботи

- створення належних умов для роботи з педагогічними кадрами;
- координація і розвиток в оптимальному режимі всіх форм методичної роботи, одержання зворотної інформації про її результативність;
- ефективне впровадження сучасних досягнень педагогічної науки і кращого педагогічного досвіду в практику навчально-виховного процесу;
- систематизація та упорядкування інформаційного потоку із професійних, галузевих, педагогічно-психологічних сфер знань;
- розробка і удосконалення інноваційних технологій навчання.

Цілі методичної роботи визначаються як прогнозовані результати, їх постановка означає прогнозований погляд в майбутнє, орієнтацію і концентрацію зусиль та активності на його досягнення.

СТРУКТУРНО-ФУНКЦІОНАЛЬНА МОДЕЛЬ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ПТНЗ

Методична робота

**Колективні форми методичної
роботи**

Методична рада

Педагогічна рада

Методичні комісії

Методичні наради

Науково-практичні конференції

Система підвищення кваліфікації

Педагогічні читання

Школа інноваційного педагогічного досвіду

Експериментальні лабораторії

Індивідуальна методична робота

Принципи методичної роботи

Актуальність
(зв'язок з життям)

Науковість

Системність

Комплексний
характер

Систематичність,
послідовність, безперервність

Творчий характер

Диференціація
підходу до вчителів

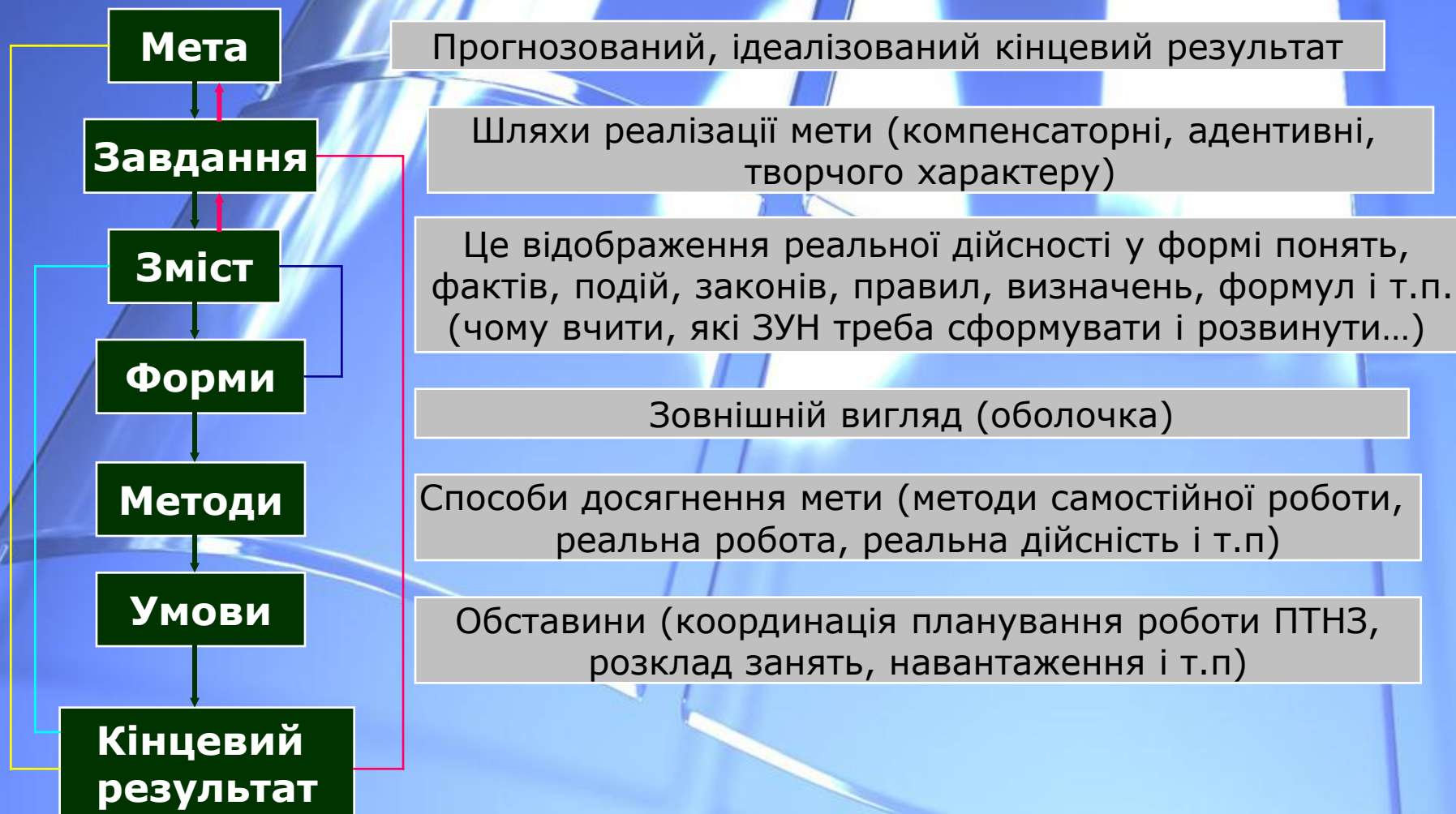
Єдність теорії і
практики

Оперативність, гнучкість,
мобільність

Колективний
характер

Створення умов для творчих
пошуків викладачів

ОСНОВНІ КОМПОНЕНТИ СИСТЕМИ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ (соціальна модель)



Функції науково-методичної роботи:

- **Функція планування**
 - **Організаційна функція**
 - **Діагностична функція**
 - **Прогностична функція**
 - **Моделююча функція**
- **Компенсаторна функція**
 - **Відновлювальна функція**
- **Коригуюча функція**
 - **Координуюча функція**
 - **Пропагандистська функція**
 - **Контрольно-інформаційна функція**
- **Інтегративна функція**

ОРГАНІЗАЦІЯ НАУКОВО-МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ В ПТНЗ

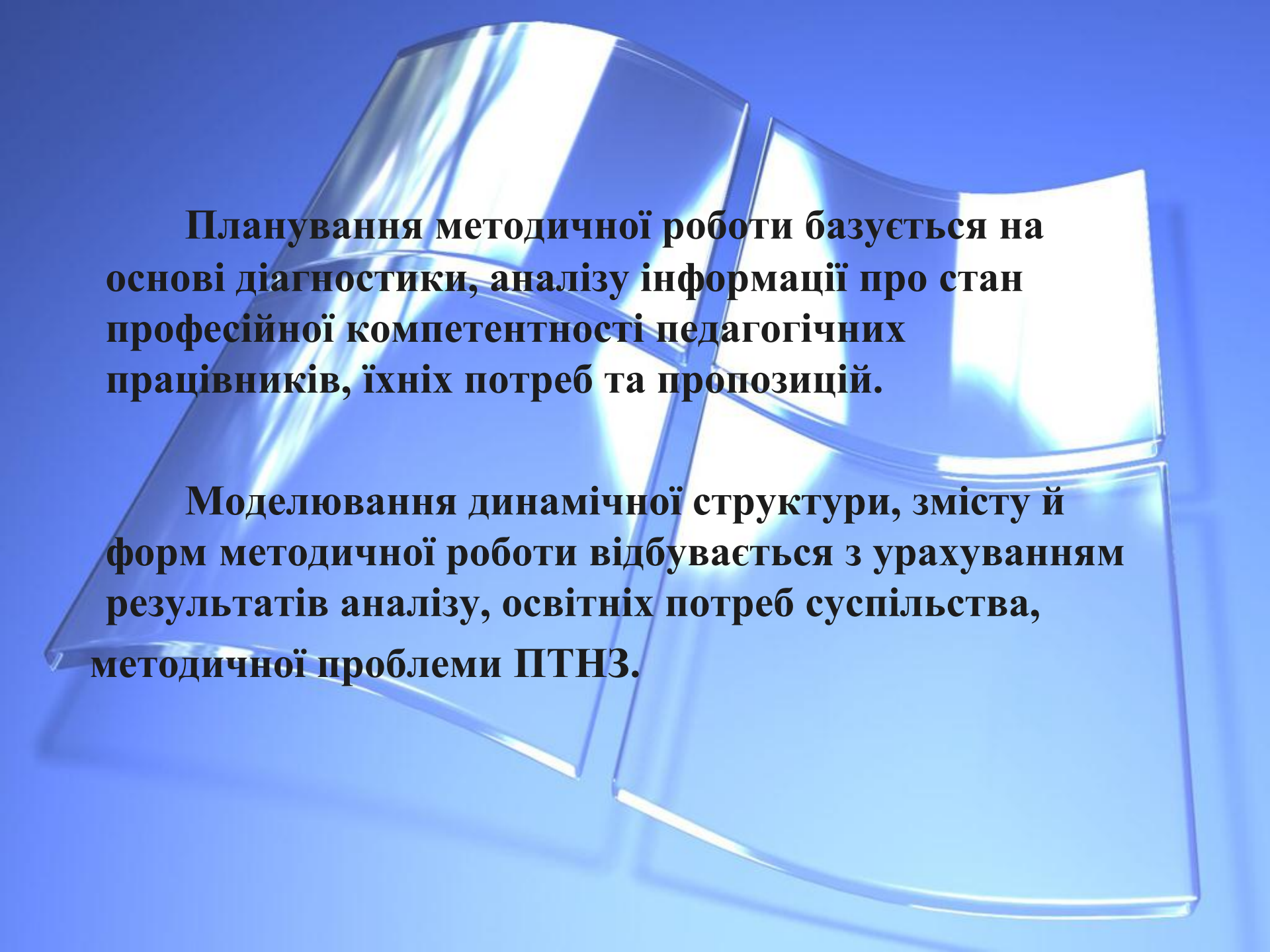
Організувати науково-методичну роботу в навчальному закладі – це:

- здійснювати певні дії (прогнозувати, досліджувати, аналізувати, діагностувати і т.п);
- згуртувати і об'єднати педагогічний колектив навколо поставленої мети, зробити їх одностайними;
- впорядковувати основні компоненти функціонування науково-методичної роботи (аналіз – є одним з важливих напрямків діяльності);
- створювати на основі підходу модель яка буде відповідає запитам і потребам педагогічного колективу.

ВИСНОВКИ

Науково-методична робота –

це цілісна, систематична діяльність педагогів, основана на досягненнях науки, передового досвіду, конкретному аналізі навчально-виховного і виробничого процесу, це система взаємопов'язаних дій (прогностичних, діагностичних, пошукових, аналітичних, організаційних та ін.) і заходів спрямованих на всебічне підвищення якості навчально-виховного і виробничого процесу кожним педагогом



Планування методичної роботи базується на основі діагностики, аналізу інформації про стан професійної компетентності педагогічних працівників, їхніх потреб та пропозицій.

Моделювання динамічної структури, змісту й форм методичної роботи відбувається з урахуванням результатів аналізу, освітніх потреб суспільства, методичної проблеми ПТНЗ.

Переваги методичної роботи, як цілісної системи:

1. Методична робота має відносно безперервний, постійний, повсякденний характер.
2. Дозволяє в найтісніший спосіб зв'язувати зміст і характер методичної роботи з проблемами, ходом і результатами реального навчально-виховного процесу, змінами в якості знань, умінь і навичок учнів, у рівні їхньої вихованості і розвиненості.
3. Дає можливість її організаторам глибоко, протягом тривалого часу, вивчати діяльність та особистісні якості конкретних викладачів та майстрів в/н, виявляти недоліки й утруднення в їхній діяльності, а також прогресивні тенденції, паростки передового досвіду, педагогічного новаторства, що дозволяє зробити ріст педагогічної майстерності викладачів більш керованим процесом.
4. Методична робота в професійно – технічному закладі проходить у живому, конкретному педагогічному колективі, що розвивається та єдність і згуртованість якого створюють особливо сприятливі умови для роботи.
5. Вона надає кожному викладачеві, майстру виробничого навчання реальну можливість брати участь не тільки в реалізації готових програм підвищення кваліфікації, але й бути активним учасником у їх плануванні, розробці.
6. Безпосередній зв'язок методичної роботи в ліцеї з навчально-виховною роботою, з конкретними учнями допомагає скоротити відстань між навчанням викладачів роботи по-новому та її результатами, позитивними зрушеннями в розвитку особистості учнів, дозволяє краще бачити й оцінювати ефективність перепідготовки кадрів.

ГОЛОВНЕ У ОРГАНІЗАЦІЇ МЕТОДИЧНОЇ РОБОТИ ПТНЗ:

Одним із обов'язків педагогічних працівників є постійне підвищення професійного рівня, педагогічної майстерності, загальної і професійної культури. Цьому значною мірою допомагає організація методичної роботи з викладачами, що сприяє розв'язанню актуальних проблем навчально-виховного процесу. У діяльності методичних комісій, творчих груп використовуються як теоретичні, так і практичні форми роботи.

До теоретичних форм відносяться спільне вивчення навчальних програм; ознайомлення з підручниками, посібниками, з новинками психолого-педагогічної і методичної літератури; вибір оптимальних форм, методів і прийомів навчальної діяльності на уроці.

Змістом методичної роботи з педагогічними працівниками є вдосконалення форм і методів навчання та виховання, організації позакласної та позашкільної виховної роботи, взаємозв'язку ПТНЗ і сім'ї, впровадження в практику роботи досягнень педагогічної науки і передового педагогічного досвіду, здійснення внутрішнього контролю і надання методичної допомоги в роботі педагогічного складу.



Дякую за увагу !