

Вектори змін у методичній роботі

Традиційна МР

- Знаннєвий підхід

- Єдина методична проблема, що визначає зміст діяльності методичної служби

- Передавання знань з актуальних питань освіти

- Навчання

- Методичні об'єднання

- Масові та групові форми роботи

- Підвищення рівня знань та педагогічної майстерності

Вектори змін у МР

- Компетентнісний, особистісно зорієнтований, адаптивний підхід

- Зміст діяльності визначають професійні інтереси та професійні запити всіх педагогів

- Створення умов для задоволення професійного інтересу

- Сприяти формуванню професійного інтересу, запитів та їх задоволення

- Динамічні групи, творчі лабораторії, індивідуальні майстерні

- Індивідуальні та групові форми роботи

- Задоволення професійного інтересу для удосконалення власної педагогічної практики

