



ОК
ИЧОГО
АННЯ
майстра в/н)



СТРУКТУРА УРОКУ

Структура уроку - сукупність, послідовність та логічний зв'язок елементів, які становлять його модель. Кожен урок має свою структуру, яка зумовлюється його навчально-виховною метою. В моделі уроку виділяються макроструктуру(етапи конкретного уроку) і мікроструктуру (методичні компоненти кожного етапу).

ТИПИ ТА ВИДИ УРОКІВ ВИРОБНИЧОГО НАВЧАННЯ

Уроки з освоєння трудових прийомів і операцій

мета яких дати учневі технологічні знання, сформувати початкові вміння досліджуваних прийомів і операцій.

Вид уроку:

розповідь, лекція, бесіда, відеофільм, екскурсія

Уроки з освоєння поєднань операцій і технологічних процесів на уроки продуктивної праці

мета яких ознайомити учнів з організацією праці та плануванням технологічного процесу.

пам'ятка для майстра

При цьому вдосконалюється вміння з різних поєднань операцій при виконанні робіт, а також освоєння лабораторно-практичних вправа, семінар.

Вид уроку

лабораторно-практичні вправа, семінар.

Контрольно-перевірні

мета яких визначити підготовки учнів за під час навчання

Виявити ступінь усвідомленості міцності і глибини умінь і навичок. У процесі навчання

Вид уроку

контрольна робота, оцінювання, залік, іспит, анкетування, конкурс, діло-

А УРОКУ

альна мета

а передбачає формування:
вичок планування й здійс-
ного процесу;
офесійних вмінь та навич-
чують широчінь профілю

увувати знання для розв'я-
о-виробничих завдань;
готовності до оволодіння
о та технологією
т. н.

овна мета

мети, яка виховує, слід
итет:
ці, своєї професії;
ідношенню до обладнан-
нструменту, тощо;
остям;
умлінності, відповідально-
овати в колективі і т. ін.

вальна мета

а охоплює:
прийоми мислення, пам'-
ктивність та самостій-
нально-виробничої праці;
режливість, волю, наполе-
гненні мети;
чки планувати та контро-
рацю;
ички самовдосконалення
есії і т. ін.

Алгоритм підготовки майстра виробничого навчання до уроку

- Визначення **теми**, яка визначає загальну назву тієї частини навчального матеріалу, який буде вивчатися на уроці («*що вивчається*»), а **мета** – «*для чого вивчається*» і «*чого необхідно досягти*».
- Визначення **структури уроку** та прибли-зного часу на проведення кожного його елемента.
- **Обов'язкові структурні елементи уроку виробничого навчання** – *вступний інструктаж, вправи (самостійна робота) учнів й поточне інструктування, заключний інструктаж*.

В процесі розподілу урочного часу по структурним елементам необхідно врахо-вувати реальні умови вивчення навчально-го матеріалу. В ряді випадків при вивченні трудових операцій доцільно вступне ін-структування поєднувати із тренувальними вправам учнів.

- Вибір **форм, методів і прийомів** прове-дення структурних елементів уроку, які трудові прийоми, в якій послідовності продемонструвати; які, коли і як викорис-тати наочні та технічні засоби; як організу-вати самостійну роботу учнів; на які моме-нти звернути особливу увагу в процесі по-точного інструктування; як проконтролю-вати якість учнівської роботи тощо.
- Заключним етапом підготовки до уроку є **складання плану уроку** - робочого доку-менту його проведення.

МЕТОДИ ТА НАВЧА

Метод навчання — спо-
мопов'язаної діяльності вч-
мованої на вирішення завд-
розвитку в процесі навчання

Словесні методи навчання
відь, лекція, бесіда, роботи

Наочні методи навчання
демонстрування, самостій

Практичні методи навчання
торні роботи, графічні ро-
ти.

Методи формування пізн-
учнів
метод навчальної дискусії
успіху у навчанні, мето-
метод створення ситуації
рення ситуації новизни, м-
вий дос

Методи контролю і
метод усного контролю, м-
нтролю, метод тестової
практичної перевірки, м-
метод само

Форми організації навчаль-
фронтальна, групова,
групова, індивідуальн

Нестандарт
інтегровані, міжпредме-
сугестопе