

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

про підсумки II етапу учнівських Всеукраїнських олімпіад із предметів загальноосвітньої підготовки та мовно-літературних конкурсів ім. П. Яцика та ім. Тараса Шевченка

Відповідно до листів НМЦ ПТО у Дніпропетровській області від 25.10.2023р. № 13/4 – 631, від 01.11.2023р. № 13/4 – 645, від 17.11.2023р. № 13/4 – 672, плану роботи ліцею та внутрішніх наказів по закладу освіти протягом листопада-грудня 2023 року у ліцеї проводилися відбіркові етапи XXIV Міжнародного конкурсу з української мови імені Петра Яцика та XIV Міжнародного мовно-літературного конкурсу учнівської та студентської молоді імені Тараса Шевченка, II обласний етап Всеукраїнських учнівських олімпіад з навчальних предметів.

За підсумками участі у проведених заходах маємо наступні результати:

Навчальний предмет	Учасник олімпіади (курс (клас))	Зайняте місце, або кількість балів
Українська мова і література	Каряка Олександр Васильович(10)	19 балів з 28
	Максименко Анастасія Олександрівна(11)	17 балів з 24
Математика	Зоріч Поліна Олександрівна(10)	IV (33 балів з 40)
	Сушкова Поліна Андріївна(11)	29 балів з 40
Фізика	Зоріч Поліна Олександрівна (10)	I (40 балів з 40)
	Погонець Діана Сергіївна(11)	13 балів з 40
Історія	Каряка Олександр Васильович(10)	22 бали з 41
	Максименко Анастасія Олександрівна(11)	III (39 бал. з 41)
Хімія	Зоріч Поліна Олександрівна (10)	18 балів з 50
	Малинська Анастасія Дмитрівна(11)	15 балів з 50
Біологія	Білинець Ростислав Олексійович (10)	19 балів з 47
	Каряка Олександр Васильович (11)	25 балів з 48
Географія	Білинець Ростислав Олексійович(10)	23 балів з 33
	Курбат Артем Сергійович(11)	18 балів з 31
Інформаційні технології	Дюжиков Ілля Романович (10)	Не приймав участь
Екологія	Дукова Людмила Максимівна	Не приймала участь

Захід	Учасник конкурсу (курс (клас))	Зайняте місце, або кількість балів
Конкурс з української мови імені Петра Яцика	Каряка Олександр Васильович(10)	21 балів з 34
	Максименко Анастасія Олександрівна(11)	24 балів з 30
Мовно-літературний конкурс імені Тараса Шевченка	Дукова Людмила Максимівна	VII (12 бал. із 16)
	Побережнюк Владислав Валентинович	XIV (10 бал. із 23)

Причини низьких результатів є:

- нестабільні умови навчання;
- обмеженість способів організації навчально-пізнавальної діяльності;
- зниження мотивації та нестабільний психоемоційний стан здобувачів освіти та педагогів;
- відсутність цілеспрямованої системної роботи зі здібними творчими здобувачами освіти в підготовці до олімпіад;
- недостатній зв'язок між використанням набутих теоретичних знань у практичній діяльності, формування предметних компетентностей.

РЕКОМЕНДАЦІЇ з покращення роботи щодо участі у обласних інтернет-олімпіадах та мовно-літературних конкурсах

1. Організувати систематичну індивідуальну і гурткову роботу щодо розвитку творчого потенціалу здобувачів освіти, проводити різноманітні інтелектуальні конкурси і змагання.
2. Підвищувати фаховий рівень педагогічних працівників, які працюють з творчими здобувачами освіти шляхом участі їх в конференціях, семінарах-практикумах, тренінгах.
3. Створити систему аналізу та узагальнення результатів навчання, діагностику та моніторинг ефективності організації освітнього процесу:
 - визначення рівня формування навчальних умінь через тестування;
 - система різнорівневих тестових завдань з кожного предмета;
 - моніторинг результативності роботи викладачів, здобувачів освіти;
 - складання діаграм.
4. Викладачам загальноосвітньої підготовки:

- забезпечувати диференційований підхід в організації навчальної діяльності здобувачів освіти з використанням інноваційних технологій;
- активізувати навчання за рахунок методики проблемного навчання, пошуковихдослідницьких видів робіт для розвитку логічного мислення здобувачів, удосконалювати вміння аналізувати, синтезувати, узагальнювати;
- спрямовувати знання здобувачів на комунікативний аспект спілкування, сприяти розвитку усного мовлення та письмової компетенції;
- стимулювати здобувачів до самостійного пошуку інформації та створення проєктів;
- приділяти особливу увагу завданням випереджального характеру, розвитку вмінь здобувачів розкривати взаємозв'язки та порівнювати, практичному застосуванню теоретичного матеріалу;
- приділяти увагу формуванню у здобувачів алгоритмічних прийомів розв'язування задач та евристичних способів пошуку розв'язування різноманітних проблем;
- пропонувати обдарованим здобувачам у якості індивідуальних завдань задачі підвищеної складності – олімпіадні та нестандартні задачі;
- Створювати середовище для впровадження навчальних проєктів, нових форм активної роботи з обдарованою молоддю.