

КЗО "ТІАЛ" ДОР"

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА



Опитування
випускників 2023-
2024 н.р.

Аналітична довідка

за результатами опитування випусників ліцею



З метою вивчення рівня задоволеності випусників якістю освітнього процесу, ефективності професійної підготовки та організації навчання у закладі було проведено анкетування серед випусників ліцею.

В анкетуванні прийняло участь 21 здобувач освіти

Аналіз результатів опитування показав, що усі випусники (100%) задоволені отриманою освітою, зазначаючи, що навчання в ліцеї дало їм достатньо (76,2%) необхідні знання, уміння та навички для подальшої професійної діяльності. 28,6% респондентів зазначило, що їм не вистачатиме практичних знань, умінь та навичок. 19% здобувачів освіти намагатимуться отримувати необхідні знання самостійно.

Відповідаючи на запитання про рівень підготовки, більшість респондентів зазначили, що отриманих знань у процесі навчання було достатньо для розуміння основ майбутньої професії, виконання професійних завдань і адаптації до виробничих умов.

Випусники високо оцінили кваліфікацію педагогічних працівників, відзначивши їхню компетентність, доброзичливість, готовність допомогти, доступність пояснення навчального матеріалу (95,2%).

Усі опитані (100%) підтвердили, що оцінювання знань відбувалося чесно та прозоро, а критерії оцінювання були зрозумілими і однаковими для всіх здобувачів освіти.

Респонденти зазначили, що переважна більшість викладачів (52,4%) використовували сучасні методи, прийоми і форми навчання, інтерактивні технології, практичні заняття, що сприяло кращому засвоєнню матеріалу. 14,3% опитаних відповіли, що деякі викладачі використовували сучасні методи навчання; 23,8% - що не використовували, а 9,5% опитаних було важко відповісти на поставлене запитання.

Переважна більшість випусників (76,2%) наголосили, що виробнича практика сприяла підвищенню їхніх професійних знань та навичок, допомогла застосувати теоретичні знання на практиці, набути досвіду спілкування з роботодавцями та колегами. 14,3% відповіли, що проходження практик не сприяло підвищенню їхніх знань та практичних навичок; а 9,5% респондентів важко було відповісти на поставлене запитання.

Випускники брали активну участь у конкурсах професійної майстерності, предметних олімпіадах, виховних заходах, волонтерських та творчих проєктах (33,3%), що сприяло їхньому всебічному розвитку та формуванню соціально активної позиції. 66,7% випускників не брали участі ні в одному з перелічених заходів

Щодо дипломного проєкту, усі респонденти (100%) зазначили, що викладачі зрозуміло пояснювали вимоги до оформлення дипломної роботи, надавали методичні рекомендації та індивідуальні консультації.

На питання про складність навчання більшість випускників відповіли, що рівень складності був помірним і відповідав їхнім можливостям, проте окремі дисципліни потребували більшої уваги та додаткових пояснень. Складність навчання випускники оцінили наступним чином:

- ✓ легко – 52,4%
- ✓ складно – 28,6%
- ✓ дуже легко – 19%

Випускники відзначили, що усі навчальні дисципліни були доцільними та необхідними (66,7%) для формування професійних компетентностей, хоча частина респондентів (28,6%) вважають доцільність усіх дисциплін, необхідних для їх професії частковою та запропонувала розширити перелік практично орієнтованих занять.

Більшість випускників (47,6%) планують продовжувати навчання у закладах фахової передвищої або вищої освіти, що свідчить про прагнення до подальшого професійного зростання. 28,6% не планують подальше навчання, а 23,8% - взагалі не визначились.

Переважна частина опитаних (81%) заявила, що готові рекомендувати навчання у ліцеї іншим, відзначаючи високий рівень підготовки, комфортне освітнє середовище, підтримку викладачів та можливість реалізувати свій потенціал, а 14,3% випускників було важко визначитись з відповіддю.

Висновок

Результати опитування свідчать про **високий рівень задоволеності випускників якістю освіти у ліцеї**. Випускники позитивно оцінюють діяльність педагогічного колективу, організацію освітнього процесу, зміст навчання, можливості для самореалізації та професійного становлення.

Водночас доцільно продовжувати роботу над **розширенням практичної складової підготовки, удосконаленням індивідуальної траєкторії навчання та розвитком партнерства з роботодавцями**.