

АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Вхідне діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти І курсу за базову середню освіту

Відповідно до листа НМЦ ПТО у Дніпропетровській області від 05.09.2024 № 13/4 - 358, плану роботи ліцею та внутрішнього наказу по закладу освіти від 12.09.2024р. №139 протягом вересня 2024 року у ліцеї проводилося вхідне діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти І курсу за базову середню освіту в режимі змішаного формату освітнього процесу у розрізі предметів з наступними результатами:

Історія України

У вхідному діагностуванні прийняли участь 40 здобувача освіти, що склало 71%. Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю складає:

- початковий - 8 з.о. (20%)
- середній - 24 з.о. (60%)
- достатній – 8 з.о. (20%)
- високий – 0 з.о.

Якість знань – 8%

Прогалини в знаннях здобувачів освіти з історії виникли при роботі з картами. Типові помилки виникли з теми: Національно- визвольної війни та періоду козаччини та при визначенні персоналій діячів історії.

Викладач: Тетяна САВЕНКО

Математика

У вхідному діагностуванні прийняли участь 38 здобувачів освіти, що склало 68%. Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю складає:

- початковий – 22 з.о. (58%)
- середній – 16 з.о. (42%)
- достатній – 0 з.о.
- високий – 0 з.о.

Якість знань – 0 %

Діагностична робота показала дуже низький рівень підготовки з математики за шкільний курс.

Типові помилки: не знають порядку виконання дій, запису інтервалів, розв'язування лінійних рівнянь, формул скороченого множення, дій над степенями, теореми Піфагора, властивостей геометричних фігур.

Усунення помилок: систематично повторення матеріалу.

Викладач: Валентина ФЕДОРЕНКО

Українська мова

У вхідному діагностуванні прийняли участь 53 здобувача освіти, що склало 95%. Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю складає:

- початковий - 10 з.о. (19%)
- середній - 29 з.о. (55%)
- достатній – 14 з.о. (26%)
- високий – 0

Якість знань – 14%

Типові помилки, допущені здобувачами освіти під час написання вхідного діагностування:

- у заміні іншомовних слів власне українськими;
- при визначенні складнопідрядних, складносурядних та безсполучникових речень;
- знання раніше пройдених творів з української літератури,
- у закінченнях іменників у формі родового відмінку.

Викладач: Світлана ЛИТОВЧЕНКО