

## АНАЛІТИЧНА ДОВІДКА

Відповідно до листа НМЦ ПТО у Дніпропетровській області від 06.09.2023р. № 13/4 – 515, плану роботи ліцею та внутрішнього наказу по закладу освіти від 06.09.2023р. № 88 протягом вересня 2023 року у ліцеї проводилося вхідне діагностування навчальних досягнень здобувачів освіти І курсу за базову середню освіту в режимі дистанційного формату у розрізі предметів з наступними результатами:

### Історія України

У вхідному діагностуванні прийняли участь 63 здобувача освіти, що склало 93%. Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю складає:

- початковий - 2 з.о. (3%)
- середній - 44 з.о. (70%)
- достатній – 15 з.о. (24%)
- високий – 2 з.о. (3%)

Якість знань – 27%

Прогалини в знаннях здобувачів освіти з історії виникли при написанні тексту, неуважність при читанні запитання. Типові помилки виникли з теми: Національно-визвольної війни та періоду козаччини та при визначенні персоналій діячів історії.

Викладач: Тетяна САВЕНКО

### Математика

У вхідному діагностуванні прийняли участь 50 здобувачів освіти, що склало 73%. Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю складає:

- початковий – 12 з.о. (24%)
- середній – 30 з.о. (60%)
- достатній – 5 з.о. (10%)
- високий – 3 з.о. (6%)

Якість знань – 16%

Діагностична робота показала дує слабку шкільну підготовку з математики, особливо з геометрії, яка вимагає просторової уяви, знання теорем, властивостей геометричних фігур, співвідношень в них, формул площ. Частина здобувачів освіти не приступала до виконання геометричної частини роботи.

Типові помилки: плутають формули скороченого множення при розкладанні многочлена на множники; помилки пов'язані з неправильністю думки, з неправильним розумінням співвідношень між предметами, погано знають геометричний матеріал (теорему косинусів плутають з теоремою синусів), не розуміють поняття модуля, квадратного арифметичного кореня, допускають помилки при знаходженні проміжків монотонності функції, допускають помилки в зображеннях геометричних фігур.

Усунення помилок: систематично повторювати шкільний матеріал.

Викладач: Валентина ФЕДОРЕНКО

## Українська мова

У вхідному діагностуванні прийняли участь 68 здобувача освіти, що склало 100%. Рівень навчальних досягнень за результатами вхідного контролю складає:

- початковий - 40 з.о. (59%)
- середній - 13 з.о. (19%)
- достатній – 15 з.о. (22%)
- високий – 0

Якість знань – 22%

Типові помилки, допущені здобувачами освіти під час написання вхідного діагностування з української мови і літератури:

- у заміні іншомовних слів власнеукраїнськими;
- при відмінюванні числівника;
- в розстановці розділових знаків при написанні диктанту;
- при визначенні складнопідрядних та складносурядних речень;
- у закінченнях іменників у формі родового відмінку.

Викладач: Світлана ЛИТОВЧЕНКО