

Міністерство освіти і науки, молоді та спорту України
Головне управління освіти і науки Дніпропетровської обласної
державної адміністрації
Державний професійно-технічний навчальний заклад
«Томаківський професійний аграрний ліцей»

Робота для участі у Всеукраїнському огляді-конкурсі
«Популярні енциклопедії робітничих професій в регіонах України»

**ЕЛЕКТРОННА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ
ТОМАКІВСЬКОГО ПРОФЕСІЙНОГО АГРАРНОГО ЛІЦЕЮ
для дітей дошкільного віку та учнів загальноосвітніх
навчальних закладів**



Назва роботи: ЕЛЕКТРОННА ЕНЦИКЛОПЕДІЯ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ
Томаківського професійного аграрного ліцею для дітей
дошкільного віку та учнів загальноосвітніх навчальних закладів

Авторський колектив:



Русанова Світлана Григорівна – методист ліцею,
кваліфікаційна категорія – «спеціаліст вищої категорії»,
педагогічне звання – «викладач – методист»



Іллющенко Ілля Володимирович -
інженер електронно-обчислювальних машин



Мухіна Ольга Миколаївна – практичний психолог,
кваліфікаційна категорія – «спеціаліст 2 категорії»

Адреса навчального закладу:

ДПТНЗ «Томаківський професійний аграрний ліцей»

53500 Дніпропетровська обл. смт Томаківка

вул. Шосейна, 10

тел.: (05668)2-23-14, 2-23-98

факс: (05668)2-23-14

e-mail: tpal78@i.ua

сайт: tpal.com.ua

ЗМІСТ



Про Книжки



Довкілля



Порамкові

та середні класи



Старші

класи

ПЕРЕДМОВА

Електронна енциклопедія – це енциклопедія в електронному вигляді, яка містить історичні документи, тексти підручників, посібників та багато іншої цікавої та корисної інформації для людей. Електронна енциклопедія тісно пов'язана з електронною бібліотекою.

Електронна енциклопедія складається з двох слів: електронна (походить від слова електричний струм) і енциклопедія. Електричний струм в сьогоденні займає важливе місце, без нього не можуть обійтися більшість приладів до яких ми звикли. Енциклопедія (лат. encyclopaedia) — «коло наук», сукупність наукових знань з широкого кола питань, взагалі сукупність чого-небудь.

Первісно слово означало сукупність знань, які слід було засвоїти у середньовічній педагогіці. Після появи у XVI ст. енциклопедій-книжок слово отримало сучасне значення, у яких були зібрані відомі на той час знання з різних галузей наук.

Електронна енциклопедія робітничих професій є своєрідним жанром науково-популярної довідкової літератури має певні особливості.

Популярність викладу, розрахована на широке коло читачів (користувачів), має поєднуватися з чіткістю та логікою викладання того чи іншого матеріалу. Мові енциклопедії властиві стислість, чіткість, лаконічність формулювань, уникнення вузькофахових термінів, професійних жаргонізмів тощо.

Електронна енциклопедія робітничих професій призначена для дітей дошкільного віку, учнів загальноосвітніх навчальних закладів з метою ознайомлення, профінформування, профорієнтації та створення умов для свідомого вибору конкретної робітничої професії, підняття престижу суспільно значимих робітничих професій.

Професійна орієнтація – це система заходів, спрямованих на забезпечення активного, свідомого професійного самовизначення та встановлення особистості з урахуванням своїх можливостей та індивідуальних особливостей і кон'юнктури ринку праці для повноцінної самореалізації в професійній діяльності.

Під професійним самовизначенням розуміється не одноразовий вибір професії, а перманентний процес самопізнання, формування інтересів, основних та резервних професійних намірів.

Професійна робота передбачає формування у молоді професійної перспективи – розгорнутих у часі життєвих планів, спрямованих на вибір професії і ствердження себе як суб'єкта професійної діяльності.

Завданнями професійної орієнтації є:

- формування у людини установки на власну активність та самопізнання як основу професійного самовизначення та самоствердження;
- ознайомлення із світом професій, кон'юнктурою ринку праці, правилами вибору професії, своїми правами та обов'язками;

- забезпечення самопізнання та формування “образу я”, як суб’єкта майбутньої професійної діяльності;
- формування умінь аналізу різних видів професійної діяльності;
- формування вміння зіставляти “образ я” з вимогами професій до особистості та кон’юктурою ринку праці й створювати на цій основі професійний план та його перевіряти;
- перевірка можливостей для самореалізації у різних видах професійної діяльності;
- забезпечення розвитку професійно важливих якостей особистості;
- виховування загальнолюдських та загально професійних якостей і розумних потреб.

Формування і розвиток людини, її трудової та громадської діяльності – це цілеспрямований керований процес, в якому особистісний підхід потребує розгляду вибору професії щодо особистості в цілому як інтегральної системи, що включає ціннісні орієнтації, настанови, мотиви, нахили, здібності, характер, темперамент. В зв’язку з цим професійне самовизначення розуміють як розвиток особистості, що є суб’єктом діяльності: пізнавальної, суспільної, корисної, виробничої, комунікативної.

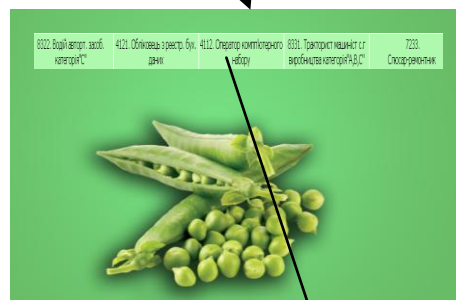
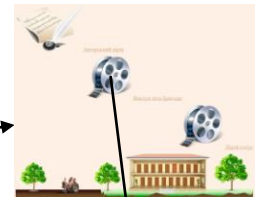
Зміни в суспільстві в поглядах на професію, орієнтації на «вигідні» спеціальності може спричинити вплив молоді з провідних галузей промисловості, науки, культури. А тому профорієнтаційна робота потребує негайного пошуку нових форм і методів.

Шановні хлопчики й дівчатка! Юні друзі! Електронна енциклопедія допоможе вам досягнути світ робітничих професій, наповнений звуками, фарбами, народною мудрістю та майстерністю. Ви дізнаєтеся про різні професії за допомогою віршів, загадок, казок, мультиплікаційних фільмів, навчальних відеофільмів, ознайомитеся з порадами щодо вибору професії, матимете можливість пройти тести на виявлення типу професії до якого ви схильні. Також зможете переглянути відео та презентаційні матеріали навчально-виробничого і виховного процесу у Томаківському професійному аграрному ліцеї.

Електронна енциклопедія робітничих професій дуже зручна у користуванні. Вона представляє вигляд HTML-сторінки, де категорії користувачів розділені на три групи: *Дошкільнята; Початкові та середні класи; Старші класи*. Також на головній сторінці буде розділ *Про ліцей* в якому коротко описано про діяльність навчального закладу, розміщено авторський вірш майстра виробничого навчання Стрільчонок Т.М. та відео виступу агітбригади учнів ліцею. Кожна категорія користувачів має свою сторінку з певним переліком робітничих професій яким навчають у навчальному закладі, де за допомогою гіперпосилань з’являється випадаюче меню з підрозділами, які характеризують певну професію або все, що з нею пов’язане.

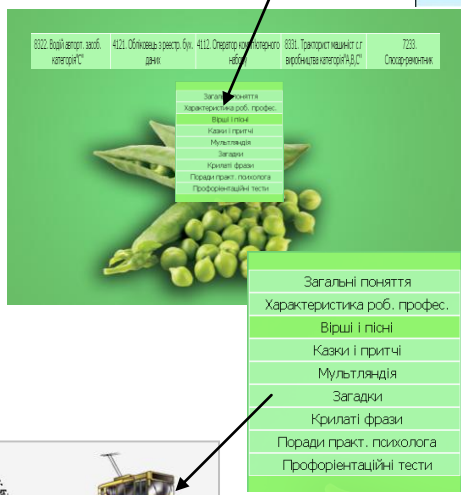
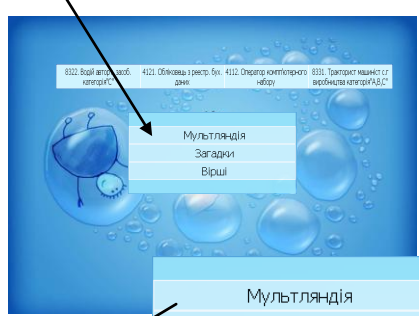
Матеріали, які використовувалися при створенні енциклопедії взяті із інтернет-ресурсів.

ІНСТРУКЦІЯ ЩОДО КОРИСТУВАННЯ ЕЛЕКТРОННОЮ ЕНЦИКЛОПЕДІЄЮ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ



8322. Водій автор. засоб. категорія С, 4121. Обліковець з реєстр. бух. даних, 4112. Оператор комп'ютерного набору, 8331. Тракторист машиніст с.г. виробництва категорія А,В,С

8322. Водій автор. засоб. категорія С, 4121. Обліковець з реєстр. бух. даних, 8331. Тракторист машиніст с.г. виробництва категорія А,В,С



На широких полях вьсыхих чивах
Високие дурарний ищей.
Сюда дити истаити, як на кривах,
Мунт искают забвѣди на чистей.

У ищей устривают привитие
Кабинетов, и дити, и партия,
Мунт забвѣди, а мунт забвѣди,
И житием почитаютъ стария.
Акиже дурарний ты - сии забвѣди,
Мунт забвѣди своего обривати,
У ищей тоби вѣра дурарний,
Мунт забвѣди ты можешь мунт стария.

Акиже истаити тебе истаити,
Божественны дурарний и партия,
Водим партия можешь ты стария,
Во же родину профессия красити.

Акиже хочешь истаити сѣмьдурарний,
Знаешь все про автомобиль,
В МОНАМ сносарем можешь ты стария,
Будем истаити, руки и партия,
Будем истаити сѣмьдурарний,
Во будем истаити все истаити,
И партия дурарний вѣра истаити,
Мунт забвѣди вѣра дурарний.

В свету истаити вѣра истаити,
На кривах истаити кривах истаити,
И в ищей на профессия вѣра истаити,
Можешь истаити истаити ты истаити,
Истаити истаити, истаити,
Истаити истаити, истаити,
Истаити истаити, истаити,
Истаити истаити, истаити.

Дурарний мунт про дурарний дурарний,
Про партия истаити, истаити, истаити,
Весь ищей - як вѣра истаити,
Ака истаити дурарний сѣмьдурарний.

На широких полях вьсыхих чивах
Високие дурарний ищей.
Мунт забвѣди истаити кривах,
И вѣра истаити истаити истаити.

Стихотворение М.М.



ІСТОРИЧНА ДОВІДКА

Томаківський професійний аграрний ліцей було створено 2 жовтня 1963 року, як навчальний заклад підготовки механізаторських кадрів для народного господарства

Дніпропетровської області.

Педагогічний колектив формувався з числа викладачів та майстрів виробничого навчання інших училищ області, випускників Харківського індустріально-педагогічного технікуму.

Протягом 70-80 років було збудовано молодіжний готель, громадсько-побутовий та навчальний корпуси, автотрактородром, стрілецький тир, спортивний майданчик.

За роки існування ліцей підготував для народного господарства більше 15 тисяч кваліфікованих робітників. Всі вони успішно працюють на відповідальних ділянках агропромислового комплексу, керують фермерськими господарствами, навчаються у вищих навчальних закладах.

Ліцей представляє собою комплексну забудову, яка складається з триповерхового навчального корпусу та приєднаного до нього побутового корпусу де розміщені : їдальня на 140 місць, актовa зала і спортзал, а також п'ятиповерхового гуртожитку на 180 місць, спортивний майданчик та стадіон, навчальний полігон площею – 1,4 га. та навчальне господарство площею – 214 га., гаражі – 15 шт., майданчик для сільськогосподарської техніки. Опалення приміщень здійснюється власною газовою котельнею.

НАВЧАЛЬНО-МАТЕРІАЛЬНА БАЗА

Навчально-матеріальна база ліцею налічує 20 навчальних кабінетів, 5 лабораторій, слюсарну майстерню, пункт технічного обслуговування. Всі кабінети та лабораторії відповідають санітарним нормам, оснащені засобами навчання та комплексно-методичним забезпеченням.

Навчальний заклад має комп'ютерний клас у кількості 16 комп'ютерів, який підключений до мережі "Internet", загальна кількість комп'ютерів в ліцеї на сьогоднішній день становить 34 одиниці, а також є в наявності 4 сучасних ноутбуки, принтери, ксерокси, 3 мультимедійних установки EPSON, які мають широке використання в навчальному процесі .

Бібліотечно-інформаційний центр ліцею розміщений в гуртожитку, складається з кімнати для зберігання книг, читального залу в якому розміщена виставка навчальної література за різними напрямками, підшивки фахових видань та комп'ютера, який під'єднаний до мережі "Internet". Інформаційний центр дає можливість отримання інформації не тільки із книг та інших джерел, а також і використовуючи мережу "Internet" як внутрішню так і зовнішню.

Машино-тракторний парк нараховує таку кількість одиниць техніки: тракторів гусеничних – 11 шт., тракторів колісних – 16 шт., комбайнів зернозбиральних – 5 шт., комбайнів спеціальних – 2 шт., причепа та напівпричепа – 19 шт., плугів – 11 шт., культиваторів – 11 шт., сівалок – 8 шт., вантажних автомобілів – 8 шт., легкових автомобілів – 2 шт., автомобіль «Газель» для підвезення учнів ліцею.

ДІЯЛЬНІСТЬ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ

Діяльність навчального закладу спрямована на виконання таких напрямків:

- забезпечення подальшого розвитку професійно-технічної освіти, задоволення потреб ринку праці в регіоні відповідно до потреб замовників кадрів;
- забезпечення потреб громадян у професійно-технічній освіті, оволодінні робітничими професіями, спеціальностями, кваліфікацією відповідно до їх інтересів здібностей, стану здоров'я;
- впровадження інноваційних технологій, створення необхідних умов для розвитку особистості майбутнього фахівця;
- приведення професійної підготовки робітничих кадрів у відповідність із сучасними технологічними процесами на виробництві;
- забезпечення впровадження державних стандартів ПТО з робітничих професій;
- залучення до співробітництва місцевих органів влади з питання задоволення потреб ринку праці, використовуючи при цьому можливості усіх ланок профтехосвіти;
- розширення мережі, збільшення кількості підготовки (ліцензування нових професій), перепідготовки кадрів в умовах виробництва.

ІНЖЕНЕРНО-ПЕДАГОГІЧНИЙ КОЛЕКТИВ

В ліцеї працює 31 педагогічних працівників з них 16 викладачів, 12 майстрів виробничого навчання, старший майстер, вихователь, бібліотекар та психолог. Мають кваліфікаційну категорію "спеціаліст вищої категорії" – 8 викладачів, "спеціаліст 1 категорії" – 6 викладачів, "спеціаліст 2 категорії" – 1 викладач. Мають педагогічне звання "старший викладач" – 2 викладача, вчитель-методист - 1 чол., звання "Відмінник освіти України" – 3чол.

Педагогічні працівники ліцею приймають участь у проведенні обласних

семінарів, секційних занять викладачів загальноосвітніх предметів, психологів, методистів, старших майстрів, заступників директора, бібліотекарів по обміну досвідом. Викладачі спец дисциплін являються авторами електронних навчально-методичних посібників, якими користуються при викладанні спец предметів, а також ці посібники впроваджуються іншими навчальними закладами Дніпропетровщини.

ЕКСПЕРИМЕНТАЛЬНА РОБОТА

Для підвищення якості професійної підготовки фахівців на базі ліцею створено експериментальний майданчик, де на даний час проводиться останній етап роботи над розробкою електронного підручника з професії «Тракторист-машиніст сільськогосподарського виробництва». Метою експерименту є теоретичне обґрунтування, розробка електронних навчально-методичних засобів навчання та впровадження їх в практику підготовки кваліфікованих робітників аграрного профілю.

ОСВІТНЯ ПІДГОТОВКА

Діяльність ліцею на підготовку кваліфікованих кадрів спрямована відповідно до потреб пріоритетних напрямків розвитку економіки та ринку праці Томаківського району. Так як район сільськогосподарського спрямування, то і навчання учнів здійснюється з професій пов'язаних з сільським господарством., а саме:

НА БАЗІ НЕПОВНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

- 4112 Оператор комп'ютерного набору,
4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних
- 8331Тракторист машиніст сільськогосподарського
(лісогосподарського) виробництва (категорія «А», «В», «С»),
7233Слюсар-ремонтник,
8322 Водій автотранспортних засобів (категорія «С»).

НА БАЗІ ПОВНОЇ СЕРЕДНЬОЇ ОСВІТИ

- 8331Тракторист машиніст сільськогосподарського
(лісогосподарського) виробництва (категорія «А»),
8322 Водій автотранспортних засобів (категорія «С»);
- 4121 Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних.

Поряд з державним замовленням навчальний заклад проводить підготовку та перепідготовку слухачів з числа незайнятого населення, а також за рахунок коштів фізичних та юридичних осіб.

ВІДЕОРОЛІКИ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ НАВЧАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ:

- «Тракторист машиніст сільськогосподарського (лісгосподарського) виробництва (категорія «А», «В», «С»), слюсар-ремонтник, водій автотранспортних засобів (категорія «С»);



- Оператор комп'ютерного набору, обліковець з реєстрації бухгалтерських даних.





ЕНЦИКЛОПЕДІЯ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ ДЛЯ ДОШКІЛЬНОГО ВІКУ

КЕМ ХОТИТЕ СТАТЬ ВЫ, ДЕТИ?

Кем хотите стать вы, дети?
Поскорее нам ответьте!

— Я хочу шофёром быть.
Грузы разные возить.

— Я мечтаю о балете.
Лучше нет его на свете.

— Я хочу врачом стать классным.
Буду всех лечить лекарством.
Очень вкусным, как конфета.
Съел его - болезней нету!

— В красках я души не чаю.
Стать художником мечтаю.
Закажите мне портрет.
Справлюсь я, сомнений нет!

— Вы со мной, друзья, не спорьте,
Я хочу стать первым в спорте.
Шайбу мне забить - пустяк,
Я играю за "Спартак"!

— Я хочу стать пианисткой.
Замечательной артисткой.
Музыка со мною с детства,
Я люблю её всем сердцем.

— Я мечтаю стать скорей
Воспитателем детей.
С ними петь, гулять, играть.
Дни рожденья отмечать.

Все профессии прекрасны.
Все профессии важны.
Знаем мы, что наши руки
Будут Родине нужны!



ПРОФЕСИЯ «ВОДИЙ АВТОТРАНСПОРТНЫХ ЗАСОБОВ

(категория «С»)

КРАЇНА МУЛЬТЯНДІЯ

- Автомобіль кота Леопольда



- Крот и автомобиль



- Парасолька і автомобіль



ВІРШ ПРО СВІТЛОФОР

На одній нозі стоїть,
На дорогу він глядить.
Кольорові очі має,
Людям всім допомагає:
Пішоходам, водіям,
Що ж потрібно знати нам?

Світло червоне – це небезпека,
Їде машина десь недалеко.
Стій, ані руш, підожди!
І на дорогу не йди!

Жовтий колір – зачекай,
Зміни будуть скоро:
Загориться іншим світлом
Око світлофора!



А зелений – можна йти,
Бо машин немає
Молодець на світлофор –
Всім допомагає!

ВІРШ ПРО АВТОМОБІЛЬ

Чернорицкая Ольга

Легковая я машина,
Жу-жу-жу, жу-жу-жу.
Маму, папу, дочку, сына

Целим скопом я вожу.
А ещё в меня бывает
Загружают двух собак,
Или папа разъезжает –
Налегке и просто так.



ЗАГАДКИ

- ❖ Не автобус і не віз,
маю четверо коліс,
вік з дорогою дружу,
все по ній кудись біжу.

(Автомобіль)

- ❖ Різні скельця є у мене:
червоне, жовте і зелене.
Можу ними я сказати:
«Йти», «стояти», «зачекати».

(Світлофор)



- ❖ Два колеса підряд,
Їх ногами вертять,
А поверху торчком
Сам хазяїн крючком.

(Велосипед)



- ❖ Маленькі хатиночки по місту біжать,
хлопчики і дівчатка в хатиночках сидять.

(Трамвай)



ТРАМВАЙ

- ❖ Без ніг біжить,
Без голосу кричить,
Очі — мов коло,
Та не бачить нічого.

(Автомобіль)



❖ Ніг не має, а по дорозі ганяє.
(Автомобіль)

❖ Ні вівса їм, ані сіна,
Дайте випити бензину,
Всіх я коней обжену,
Куди хочеш побіжу.
(Автомобіль)



❖ Чотири брати біжать, один одного не дожене.
(Колеса)



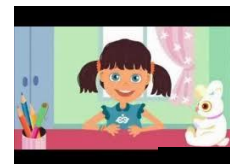
ПРОФЕСІЯ «ОБЛІКОВЕЦЬ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ» (БУХГАЛТЕР)

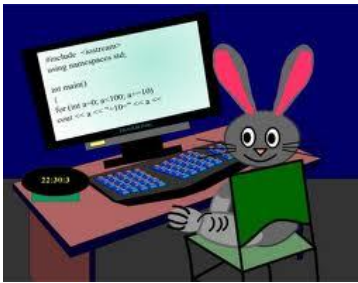
КРАЇНА МУЛЬТЯНДІЯ

- Прикличення бухгалтера



- Подвиги бухгалтера





ПРОФЕСІЯ «ОПЕРАТОР КОМП'ЮТЕРНОГО НАБОРУ»

КРАЇНА МУЛЬТЯНДІЯ

- Сесія з керівника



ВІРШ ПРО КОМП'ЮТЕР

РОБОТО-КІТ

Наш комп'ютер у куточку
примостився, наче квочка.
Поруч нього килимком
«мишка» біга з мотузком.
Кіт зі сховку тишком-нишком
підкрадається до «мишки».
— Ой ти, котику-коточку,
на мишей чатуй в садочку.
На такого виду «мишки»
не полюють навіть кішки.
Проковтнеш її з хвостом, —
станеш робото-котом.
Працюватимеш за «мишку».
Ночуватимеш не в ліжку,
а з комп'ютером в кутку,
на твердому килимку.



ЗАГАДКИ

- ❖ Кілобайти, гігабайти,
Папки, файли, блоги, сайти...
Знань чимало різних має,
Цілий світ про нього знає.

(Комп'ютер)



- ❖ Что за чудо-агрегат
Может делать все подряд -
Петь, играть, читать, считать,
Самым лучшим другом стать?
Тип с пропеллером на шапке
Стоит много-много бабок,
Целый день, как самый умный
Перекладывает суммы.

(Комп'ютер)



- ❖ Скромний сірий колобок
Довгий, тонкий проводок
Зверху на коробці
Дві великі кнопки
В тебе є хороша книжка,
А в комп'ютері є

(Мишка)



- ❖ На ній записані програми
І для тата, і для мами,
В упаковці як конфета
Швидко крутиться

(Дискета)





ПРОФЕСІЯ «ТРАКТОРИСТ-МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО (ЛІСОГОСПОДАРСЬКОГО) ВИРОБНИЦТВА (категорія «А», «В», «С»)»

КРАЇНА МУЛЬТЯНДІЯ

- Ну погоди!



- Трактор-нейма



- Трактор Там



- Ти-Ті-Та



ВІРШ ПРО ХЛІБОРОБА

Старий дідусь лежить у ліжку,
Здолала старість і хвороба.
В його руках відкрита книжка -
Про славу долю хлібороба.



Згадав хлопця, й юначі роки,
І посміхнувся сам собі
Про хліборобські перші кроки,
Пшеницю в золотім гаї.

Матусину згадав усмішку,
І гладдю вишитий рушник.
Він почерпнув із тої книжки -
Життя, до котрого так звик.



А за вікном весна квітуча,
Зазеленіли скрізь луги.
Лише хвороба трохи мучить
Та в серці розцвіли сади.

ЗАГАДКИ

❖ Металевий кінь у полі пасеться, де пройде — земля ореться.

(Трактор)



❖ Що за диво пролетіло — поле зразу почорніло?
(Трактор)

❖ По полю бродить, зерно молотить,
жне, косить — хліба не просить.

(Комбайн)



❖ Й навесні, і восени
доглядає він лани,
щоб дорослі й малюки
їли хліб і пиріжки.

(Хлібороб)



❖ Маленький, горбатенький, все поле
переріже.

(Плуг)





ЕНЦИКЛОПЕДІЯ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ ДЛЯ ПОЧАТКОВИХ ТА СЕРЕДНІХ КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

...Все профессии прекрасны.
Все профессии важны...

- ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ:

Освітньо-кваліфікаційний рівень - *кваліфікований робітник*

Кваліфікований робітник – це освітньо-кваліфікаційний рівень робітника, який на основі повної або базової загальної середньої освіти здобув спеціальні уміння та знання, має відповідний досвід їх застосування для вирішення професійних завдань у певній галузі народного господарства.

Освітньо-професійна програма підготовки кваліфікованого робітника забезпечує одночасне здобуття професійно-технічної освіти та кваліфікації кваліфікованого робітника на базі повної загальної середньої освіти або базової загальної середньої освіти з наданням можливості отримувати *повну загальну середню освіту*. Зазначена програма формується переважно з навчальних дисциплін загально технічного, фахового спрямування та виробничого навчання.

Освітньо-професійна програма підготовки кваліфікованого робітника реалізується професійно-технічними навчальними закладами.

У професійно-технічних навчальних закладах можуть одночасно реалізовуватись освітньо-професійна програма підготовки кваліфікованого робітника та програма повної загальної середньої освіти.

Нормативний термін навчання визначається програмою.

Особи, які успішно пройшли державну атестацію, отримують документи встановленого зразка про здобуття професійно-технічної освіти та кваліфікації кваліфікованого робітника.



ПРОФЕСІЯ «ВОДІЙ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ» (категорія «С»)

Здесь водитель молодой,
Все машины знает,
Вмиг прокатит вас на легкой,
Груз любой доставит...

ХАРАКТЕРИСТИКА РОБІТНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ ВОДІЯ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ

• ХАРАКТЕР РОБОТИ

Кожна галузь в силу специфіки процесів виробництва має певні особливості в організації праці свого персоналу.

На автомобільному транспорті ці особливості пов'язані з водіями - основною категорією робітників на транспорті.

Водій випробує нервово-емоційне перевантаження.

Для водія характерне поняття "робоче місце" - автомобіль і "робоча зона" - дорога, АТП, АЗС і т.п.

• УМОВИ РОБОТИ

Робоче місце - автомобіль є місцем підвищеної небезпеки. Від роботи водіїв багато в чому залежить виконання плану перевезень. Тому одним з найважливіших завдань є правильна організація праці водіїв.

Існує ряд особливостей в організації праці водіїв:

- основна робота водіїв протікає поза підприємства, тому і її результати в значній мірі залежать від ініціативи водіїв;

- на відміну від промислового підприємства на результати діяльності АТП багато в чому впливають зовнішні чинники (стан доріг, кліматичні умови, інтенсивність руху транспорту на протязі маршруту тощо), з-за яких можливі зміни у видах і обсягах робіт водіїв;

- робота водіїв протікає на відкритому повітрі і пов'язана з впливом на нього змінюються метеорологічних факторів, що залежать від кліматичної зони, пори року, умов погоди, підвищується значимість впливу суб'єктивних факторів на результати діяльності водія та безпеку руху;

- тривалість робочої зміни водіїв сягає в багатьох випадках 10-12 год (при дотриманні місячного балансу робочого часу) без строго регламентованого обідньої перерви (його іноді важко регламентувати);

- з двох видів навантажень, що діють на людину в процесі праці (фізичної і нервово-емоційною), у водія переважає нервово-емоційна.

- **ВИМОГИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВОДІЯ**

Гарна фізична підготовка і витривалість, гарний окомір, слух, гарна реакція на рухомі об'єкти. Повинен володіти великим обсягом уваги, високою здатністю до концентрації та розподілу уваги, розвиненим наочно-образним мисленням, просторовою уявою. Висока емоційна стійкість, самовладання, дисциплінованість, відповідальність.

- **МЕДИЧНІ ПРОТИПОКАЗАННЯ**

Робота не рекомендується людям, які страждають нервово-психічними захворюваннями, захворюваннями хребта, виразковою хворобою, дальтонізмом, епілепсією, які мають монокулярний зір і порушення вестибулярного апарату.

- **ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Гарна підготовка з математики, фізики, креслення і географії у межах шкільної програми. Повинен знати правила дорожнього руху, будову автомобіля, порядок та періодичність виконання робіт з техобслуговування. Повинен мати достатньо високу техніку водіння автомобіля.

- **СПОРІДНЕНІ ПРОФЕСІЇ**

Слюсар з ремонту автомобілів, бульдозерист, водій пасажирського транспорту, комбайнер, тракторист.

- **КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА (див. додаток 5)**

СВЯТЛИНИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

(для учнів середніх класів)

- **ПРЕЗЕНТАЦІЯ КАБІНЕТУ ПРАВИЛ ДОРОЖНЬОГО РУХУ**

(див. додаток 1)

ВІРШІ, МАЛЮНКИ

- *категорія вірші*

ШОФЁР

По дорозі едут бойко:
И такси, и дальнобойка,
И автобус, и КАМАЗ.



В них шофёр везёт заказ:
То – людей доставит к дому,
То – продукты к гастроному;
Или – в армию солдата,
Или – в Думу депутата.
На пожары и в больницы
Он спешит,
с "мигалкой" мчится.
Ездит, ездит день и ночь,
Чтобы людям всем помочь!

ТРАМВАЙ

Спозаранку за окошком -
Стук, и звон, и кутерьма.
По прямым стальным дорожкам
Ходят красные дома.

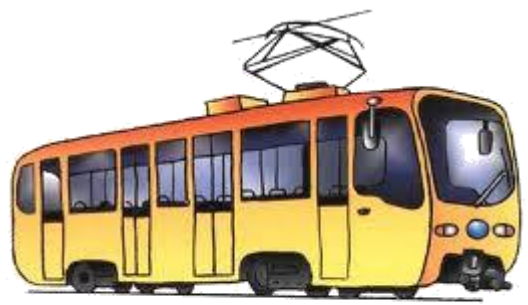
Добегают до окраин,
А потом бегут назад.
Впереди сидит хозяин
И ногою бьет в набат.

Поворачивает ловко
Рукоять перед окном.
Там, где надпись "Остановка",
Останавливает дом.

То и дело на площадку
Входит с улицы народ.
А хозяйка по порядку
Всем билетики дает.

- *категорія малюнки*

робота учня І курсу Коневалика Богдана



ТРАМВАЙ



КРАЇНА МУЛЬТЯНДІЯ (для погративної гри)

- Автомобіль кота Леопольда



- Крот и автомобиль



- Парасолька і автомобіль



ЗАГАДКИ

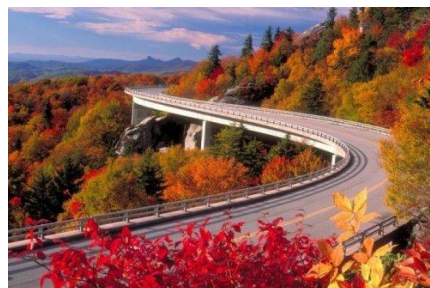
- ❖ Ні вівса їм, ані сіна,
Дайте випити бензину,
Всіх я коней обжену,
Куди хочеш побіжу.
(Автомобіль)
- ❖ Ніг не має, а по дорозі ганяє.
(Автомобіль)



- ❖ Чотири брати в одному ярмі біжать, один
одного не дожене.
(Колеса)
- ❖ Чотири брати і всі Кіндрати.
(Колеса)



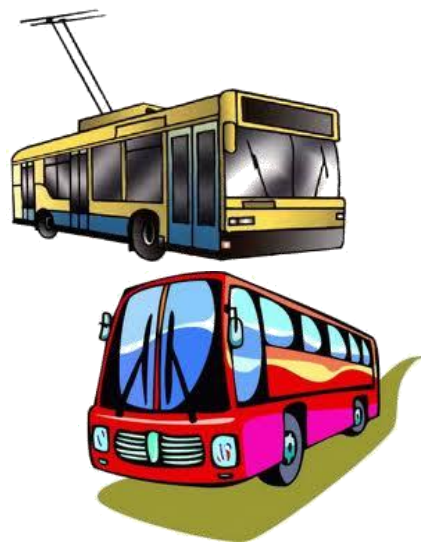
- ❖ Я така довга, що кінця не маю.
(Дорога)



- ❖ Є у мого татка на колесах хатка.
Возить хатка невеличка
Нас на дачу і до річки.
(Машина)



❖ Дом по улице идет,
На работу всех везет.
Не на курьих тонких ножках,
А в резиновых сапожках.
(Автобус, троллейбус)



КАЗКИ І ПРИЧІ

- для учнів позитивних класів

СКАЗКА О АВТОМОБИЛЕ

МОСКВИЧОК, КОТОРЫЙ НЕ ЗНАЛ ПРАВИЛ УЛИЧНОГО ДВИЖЕНИЯ

Жил-был автомобиль Москвичек. Он умел ездить, но совсем не знал правил уличного движения. Не ходил в школу, не хотел учиться.

Выехал Москвичек из дома и сказал важно сам себе:

– Ну, я поехал.

И он поехал. Он ехал и пел про себя такую песенку:

- Би! Би! Би!

Ты с дороги убиби,
Если ты не убибишь,
Будет больно, би-би-би!

И было ему весело. Но вдруг он услышал:

– Эй, малыш, поберегись!

Москвичек посмотрел налево – никого. Посмотрел направо – никого. Посмотрел наверх и увидел большой Подъемный Кран.

– Куда ты лезешь, малыш? – строго спросил Кран.

– Я не лезу. А еду. Я умею ездить, – сказал Москвичек.

– Не умеешь ты ездить.

– Нет, я умею, умею!

– А правила ты знаешь? Видишь, здесь нет проезда.

Здесь стройка, – сказал Подъемный Кран и отвернулся.

– Подумаешь! – обиделся Москвичек. – Я и без правил умею ездить. Да! Да! Да!

- Я умею по...

Я умею во...

Я умею поворачивать.

Я умею то...

Я умею во...

Я умею вовремя тормозить.

И Москвичек включил полный газ и помчался по улице: би-би-би! Он мчался изо всех сил так, что в глазах у него замелькали дома, светофоры, афиши, заборы...

Удивлялись дома: вот так автомобильчик! Ну и Москвичек! И стали дома отходить в сторонку. Даже большое высотное здание пропустило Москвичка, покачало головою: "Как бы не случилось беды!"

А Москвичек был очень доволен. И смеялся. И напевал:

- Куда хочу, туда кручу.

Куда кручу, туда хочу.

Отойдите, налечу-у-у!..

А старая тумба, что стояла на краю бульвара, заворчала:

– Ишь разошелся! Не буду уступать ему дорогу, пускай объезжает.

На всем ходу Москвичек ударился о тумбу: бах-би, ой-ой!

– Милиционер! – позвала тумба.

Москвичек испугался и попятился назад.

– В чем дело? – спросил милиционер.

– Вот этот молодой человек совсем не знает Правил Уличного Движения.

– Прошу за мной!

Москвичек ехал за милиционером и грустно-грустно нашептывал:

- Би! Би! Би!

Куда меня би-би...

Москвичек закрыл глаза, чтобы не было страшно. А когда открыл, очень удивился. Он сидел за партой, рядом сидели большие "Волги", а впереди огромный грузовик.

"Ну, – подумал Москвичек, – раз такие большие учатся, то и я теперь буду ходить в школу. Би!"

Автор: Балл Георгий

- для учнів середніх класів

Отважная путешественница

Е.Лопатин

С детства Андрей мечтал стать путешественником. Но так получилось, что попал он в автошколу и выучился на шофера. Учился неплохо, но все эти моторы и подшипники вызывали у него зевоту. Только быстрая езда ему нравилась, но инструктор не разрешал увеличивать скорость. Когда Андрей пошел работать, дали ему такую старую машину, которая не то что высокую, даже среднюю скорость развить не могла.

— Уж лучше бы совсем сломалась эта колымага, — ворчал Андрей, ковыряясь в старом моторе. — Может, тогда новую дадут.

Но новую машину ему не давали. Старший водитель автобазы только усмехался:

— До хорошей машины надо дослужиться. Потрепай-ка еще старую.

— Да не заводится она у меня, что же теперь, простаивать? — возмущался Андрей.

— А ты с ней повежливей, поласковой, глядишь, и заведется.

Но с этой машиной у Андрея совсем не ладилось: то тормоза откажут, то рычаги-педали. Нехотя Андрей ее ремонтировал, да ненадолго хватало, снова у нее то одно, то другое ломалось.

Однажды после смены устал Андрей и уснул прямо в кабине своей машины. Вдруг слышит, чей-то бас рядом:

— Что-то застоялся я. Пробежаться бы километров этак на тысячу!

Андрей пригляделся и понял, что это говорит новенький КАМАЗ, только что поступивший на базу и стоящий в дальнем углу площадки.

— А я вот рад отдыху, — раздался слабый дребезжащий голос старенького облупленного грузовичка Андрея. — Хорошо, что хозяин мой спит, а то с утра до вечера на меня бранится. А что я виноват разве? Мне уж немало лет, я даже войну прошел, так что нуждаюсь в особом отношении. Да кто об этом сейчас помнит!?

— Расскажите, расскажите про войну! — раздались голоса со всех сторон.

Это заинтересовало любопытные молодые машины, которые о настоящей войне знали только понаслышке.

— Попала я на фронт совсем молодая и не обкатанная, — начала свой рассказ машина Андрея. — Ух, и страшно мне было, когда в первый раз я под обстрел попала. Не дай Бог вам это когда-нибудь пережить. Я и в окружении была, и под бомбежкой грузы на передовую доставляла, и раненых с поля боя увозила. Да всего и не перечислишь. Несколько водителей у меня за войну сменилось, и каждого я любила по-своему, особенно одного паренька молодого. Он называл меня своим боевым конем и очень мной гордился. Убило его пулей вражеской.

После войны целый месяц меня ремонтировали: мотор сменили, карбюратор да колеса — за войну потрепало меня изрядно. Особенно я новым колесам радовалась. Для машины колеса — что для людей ноги.

После войны попала я на работу в горы. Попался мне водитель лихач, веселый, ничего не боялся. В горах осторожность нужна, особенно если с грузом. А он знай гонит и напевает себе под нос. Однажды мы с ним чуть в пропасть не свалились. Задние колеса мои уже над обрывом повисли, да вовремя я поднатужилась и удержалась. Ох уж и разозлилась я на него: ни себя, ни меня не пожалел. Хотя после случая этого присмирел он, стал потише ездить.

Долго еще рассказывала машина. Случалось ей и на севере бывать — перевозить ценные грузы сквозь пургу да вьюгу, и вместо скорой помощи служить приходилось. Однажды везли на ней лекарство для новорожденного мальчика из города в дальнюю деревеньку. Да плохо водитель дорогу знал,

заблудился в степи и, к несчастью, фары у машины отказали. Тогда ей добрые звезды помогли: они и путь указали, и провожали до самой деревеньки. На всю жизнь запомнила машина благодарный возглас матери, встречавшей ее у въезда в деревеньку. Везде ее ждали, и всем она была нужна. Было чем погордиться. А теперь вот состарилась, отслужила свое.

Замолчала машина.

— Да ты, оказывается, настоящая путешественница! Какая у тебя яркая, полная приключений судьба! — раздались со всех сторон голоса разных машин.

— Судьба-то яркая, да с последним водителем не повезло. Парень вроде неплохой, но совсем меня не понимает, злится все, нервничает. Вот дадут ему машину новую, не обкатанную, кто его тогда мастерству научит?

При этих словах Андрей покраснел и проснулся. Вылез он из машины и провел ласково по вмятине на левой стороне капота. С той поры Андрей с машиной своей подружился. После работы мыл ее тщательно и маслом смазывал. Она у него и ломаться почти перестала. Через год направили Андрея в далекую командировку в морской порт и предложили в дорогу новую машину, но Андрей и слушать не захотел.

— Мне старушка моя дороже. Она у меня отважная путешественница, настоящий боевой конь.

Через несколько лет стал Андрей первоклассным шофером. Про него говорили, что с машинами он не разлей вода, и что даже самые старые из них у него вторую молодость получают.

Вопросы и задания к сказке:

- Как вы думаете, сколько лет еще и кому послужит машина Андрея? Придумайте несколько историй о том, как машина Андрея выручала людей из беды.
- Как разные машины помогали людям во время войны?
- Есть ли такие события в жизни человека, когда нельзя обойтись без машины; или, наоборот, когда лучше не прибегать к машине?
- Что человек может подарить машине, а машина — человеку?
- Что вы подарили бы машине Андрея в день ее рождения?

ПОРАДИ ЩОДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ (для учнів середніх класів)

Презентація «Человек и профессия» (див. додаток 7)

Семь шагов правильного выбора профессии (див. додаток 6)

КРИЛАТІ ФРАЗИ ПРО ПРАЦЮ ТА ПРОФЕСІЇ (див. додаток 4)





ПРОФЕСІЯ «ОБЛІКОВЕЦЬ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ» (БУХГАЛТЕР)

ХАРАКТЕРИСТИКА РОБІТНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ ОБЛІКОВЦЯ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ

- **ХАРАКТЕР РОБОТИ**

Професія обліковця з реєстрації бухгалтерських даних відноситься до типу професій які пов'язані з розрахунками, статистичною звітністю, бізнес-плануванням. Сфера діяльності – цифри, таблиці, баланси, рахунки та ін.

Для обліковця характерне поняття "робоче місце" - стіл і "робоча зона" – комп'ютер, принтер, ксерокс, факс і т.п.

- **УМОВИ РОБОТИ**

Режим роботи обліковця визначається згідно з Правилами внутрішнього трудового розпорядку, встановленими на підприємстві.

- **МЕДИЧНІ ПРОТИПОКАЗАННЯ**

Працювати за цією спеціальністю протипоказано людям із захворюваннями нервової системи, хронічними психічними захворюваннями, хворобами серця, опорно-рухового апарату, з недостатнім кровообігом, людям з поганим зором і слухом.

- **ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Повинен уміти:
працювати в різних операційних системах, легко орієнтуватись в мережі Internet, професійно створювати текстові документи та ділові папери, володіти "сліпим" десятипальцевим методом набору тексту, опрацьовувати табличні дані у табличному процесорі, створювати бази даних та вести пошук інформації в них, опрацьовувати цифрові зображення.

- **ВИМОГИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНО-ОСОБИСТИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФАХІВЦЯ**

Аналітичний склад розуму, емоційно-вольова стійкість, уважність, акуратність, сумлінність, посидючість, вміння багато і напружено працювати,

нервово-психічна стійкість, рахунково-аналітичні здібності, висока працездатність, здібність до концентрації і розподілу уваги впродовж тривалого часу, хороша оперативна і довготривала пам'ять.

- **СПОРІДНЕНІ ПРОФЕСІЇ**

Економіст, бухгалтер, бухгалтер-касир, конторський службовець, бухгалтер-програміст, оператор комп'ютерного набору.

- **КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА** (див. додаток 5)

СВТЛЮНИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ
(для учнів середніх класів)

- **ПРЕЗЕНТАЦІЯ КАБІНЕТУ ОСНОВ ЕКОНОМІКИ**
(див. додаток 2)



ВІРШІ, МАЛЮНКИ

- категорія віршів про професію

БУХГАЛТЕР - РАХІВНИК ПЛАНЕТИ

Бухгалтер - рахівник планети
Професія важлива дуже,
Ти пам'ятай, цілуй, і вчися
Вона тобі допоможе друже.

Праця бухгалтера важка
Оце вже кожен знає,
Бо ноги їх автоматично
Ведуть уже лише туди
Де податковий інспектор
Їх чекає там завжди .

У свій вільний час вивчають
Зміни в законах і ПДВ,
Безліч рахунків і бланків, журналів
Лежать лише там де бухгалтер живе.



День за днем і рік за роком
Він здає квартальний звіт,
День бухгалтера давненько
Вже святкують безліч літ.

В усіх Новий рік, клопоти
Веселяться, хтось кричить УРА!!!
А у них квартальні звіти
Бо вони бухгалтера!!!!

ДУЖЕ ВАЖКО НА ВКРАЇНІ БУХГАЛТЕРУ...

Дуже важко на Україні бухгалтеру:
Життя в нього точно - не цукор, не мед.
То держава замучить податками,
То начальник за щось накричить.
Товариші по службі завжди невдоволені:
"От чого ти пристала спочатку?"
"Ви неправильно ордер оформили
І забули поставити печатку".
На роботі працює завзято,
В особистому житті непроглядний бардак.
Навіть дебет зустрічається з кредитом,
А бухгалтер з любов'ю ніяк!

- категорія авторські вірші учнів ліцею

БУХГАЛТЕР

Професія найкраща в світі є,
Яка перепустку в життя дає,
І назва їй – бухгалтер,
В ній проявляється характер,
Жага до праці та натхнення,
Звичайне і буденне.

Як оформити папери,
Знати добрі всі манери
Бути кращим з всіх партнером,
Згодом – стати мільйонером.
Щастя ще також добути,
Про обов'язки не забути.

Лиш бухгалтер все це зможе,
Бо перешкоди переможе.

Ченчевич Анна – учениця ІІ курсу

- категорія малюнки

робота учениці ІІ курсу Пащенко Валерії



робота учениці ІІ курсу Ляшенко Тетяни



КРАЇНА МУЛЬТЯНДІЯ

- Прикличення бухгалтеря



- Подвиги бухгалтера



ЗАГАДКИ

- ❖ Расчёт зарплаты - знать пора –
Проводят в срок ...
(Бухгалтера)



- ❖ На товаре быть должна
Обязательна ...
(Цена)



- ❖ В море коварном товаров и цен
Бизнес-корабль ведёт ...
(Бизнесмен)



- ❖ Он финансовый факир,
В банк к себе вас ждёт ...
(Банкир)



- ❖ Будут целыми, как в танке,
Сбереженья ваши в ...
(Банке)



- ❖ Дела у нас пойдут на лад:
Мы в лучший банк внесли свой ...
(Вклад)



- ❖ Эта резвая купчиха
Поступает очень лихо!
В телевизор залезает
И товары предлагает:
От компьютеров дохлама.
Имя у нее ...
(Реклама)



ПОРАДИ ЩОДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ

Презентація «Человек и профессия» (див. додаток 7)

Семь шагов правильного выбора профессии (див. додаток 6)



КРИЛІ ТА ФРАЗИ ПРО ПРАЦЮ ТА ПРОФЕСІЇ (див. додаток 4)

АФОРИЗМИ І ЦИТАТИ ПРО БУХГАЛТЕРІВ (див. додаток 9)



ПРОФЕСІЯ «ОПЕРАТОР КОМП'ЮТЕРНОГО НАБОРУ»

ХАРАКТЕРИСТИКА РОБІТНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ ОПЕРАТОРА КОМП'ЮТЕРНОГО НАБОРУ

• **ХАРАКТЕР РОБОТИ**

Професія оператора комп'ютерного набору, за класифікацією Є.О.Клімова, відноситься до типу професій "Людина - знакова система". Сфера діяльності - цифри, формули, таблиці, тексти.

Для оператора комп'ютерного набору характерне поняття "робоче місце" - стіл і "робоча зона" – комп'ютер, мишка, системний блок і т.п.

• **УМОВИ РОБОТИ**

При виконанні робіт на персональних комп'ютерах необхідно дотримуватися вимог загальної інструкції з охорони праці.

До самостійної роботи на персональних комп'ютерах допускаються особи, які пройшли спеціальне навчання, інструктаж з охорони праці та правил з електробезпеки. В подальшому вони повинні проходити інструктаж на робочому місці щоквартально. Особи, що постійно працюють на персональних комп'ютерах, з метою попередження в них професійних захворювань, повинні проходити попередні, при влаштуванні на роботу, та періодичні медичні огляди - раз у два роки.

Під час роботи на персональних комп'ютерах мають місце наступні небезпечні та шкідливі виробничі фактори:

- фізичні: підвищений рівень електромагнітного випромінювання, підвищений рівень статичної електрики, підвищений рівень іонізації повітря;
- психофізіологічні: статичні та динамічні перенавантаження, розумове перенапруження, перенапруження зорового аналізатора.

Робота персональних комп'ютерів супроводжується електромагнітним випромінюванням низьких рівнів, інтенсивність якого зменшується пропорційно квадрату відстані від екрану. Оптимальною при роботі на персональному комп'ютері є відстань в 50 см від екрану. Для нейтралізації зарядів статичної електрики рекомендується в приміщенні з персональним комп'ютером збільшувати вологість повітря.

Навколо оператора повинен бути забезпечений відповідний розподіл яскравості. Відношення яскравості екрана до яскравості оточуючих поверхонь предметів не повинно перевищувати в робочій зоні 3:1.

- **МЕДИЧНІ ПРОТИПОКАЗАННЯ**

Медичними протипоказаннями для оволодіння професією оператора комп'ютерного набору є:

- вроджені та набуті вади серця без порушення кровообігу;
- юнацька гіпертонічна хвороба 1ст.;
- артеріальна гіпертонія;
- геморогічні діатези, гемолітична анемія;
- деформації хребта (сколіоз та ін.);
- порушення хапаючої та утримуючої функцій кисті працюючої руки;
- поліартрит хронічний неспецифічний;
- залишкові явища перенесених органічних захворювань ЦНС та травм;
- міопатія та аміотрофія;
- означена вегетативна дисфункція, неврастенія, неврози;
- значне зниження слуху на обидва вуха, неврит слухових нервів;
- шкірні захворювання (екзема, нейродерміт);
- короткозорість малого та середнього ступеню без змін на очному дні, а також далекозорість, відсутність одного ока або різьке зниження гостроти зору на одне око;
- хронічні захворювання очей (блефарит, кон'юктивіт);
- знижене сприйняття кольорів;
- юнацька глаукома;
- означена затримка фізичного та статевого розвитку.

Психофізіологічні та психологічні обмеження

Швидка втомлюваність сенсорно-перцептивного апарату, слабка концентрація та низький рівень розподілу уваги, порушена комбінаторика, погіршена координація рухів, тремор, тік, невірноваженість, імпульсивність або загальмованість перебігу нервових процесів.

Операторам комп'ютерного набору радимо не уникати періодичних профілактичних медичних оглядів.

- **ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Поряд з високими вимогами до здоров'я людини діяльність оператора комп'ютерного набору висуває підвищені вимоги до його психофізіологічних та психологічних якостей, передусім до пізнавальної, емоційно-вольової сфер і характеру людини.

Важливу роль у діяльності оператора відіграє зорове сприйняття. По-перше, воно бере участь в ознайомленні оператора із завданням програміста, реалізації цього завдання. По - друге, управління ЕОМ здійснюється в умовах зчитування оператором різноманітних зорових сигналів на шкалах різних елементів і пристроїв ЕОМ. Завдяки цим сигналам, оператор виконує певні дії і маніпуляції, спрямовані на запуск машини, її зупинку, сповільнення чи зміну

напрямку функціонування системи. Такого типу професійні завдання висувають високі вимоги до точності зорового сприймання та його об'єму. Оператор повинен також добре розрізняти світлові сигнали різного кольору та їх інтенсивність.

Великого навантаження зазнає увага оператора. Під час роботи вона напружена, спрямована на зчитування значної за обсягом зорової інформації, зосереджена на виконанні завдання в цілому. Успішне розв'язання такого роду професійних завдань вимагає від оператора високо-розвиненої стійкості уваги, здатності до її концентрації.

Однією з умов успішної роботи оператора є дуже високий рівень розвитку швидкості і точності рухів. Це пояснюється тим, що продуктивність праці оператора значною мірою залежить від його темпу роботи, здатності швидко і правильно набирати цифри чи букви на клавіатурі машини. За кожним пальцем закріплені певні клавіші. Досвідчені оператори набирають необхідну інформацію на клавіатурі "сліпим" методом, тобто не дивлячись на неї, а концентруючи всю увагу на інформаційному матеріалі, зображеному на моніторі.

Робота оператора комп'ютерного набору одноманітна. Водночас вона вимагає від оператора високої відповідальності і постійної уваги протягом усього робочого дня. У таких умовах добре справляються з роботою оператори з високим рівнем емоційної стійкості.

Недостатній рівень розвитку самовладання, емоційної стабільності створює передумови для виникнення стану підвищеної стомлюваності, нервового напруження.

Важливою психологічною умовою успішної діяльності оператора комп'ютерного набору є високий розвиток професійно-важливих якостей.

Серед них: висока відповідальність, дисциплінованість, працьовитість, точність у роботі, ретельний самоконтроль і воляова саморегуляція, наполегливість у досягненні мети, прагнення до розширення і підвищення професійних знань.

Робота на ЕОМ цікава для тих людей, хто може протягом тривалого часу зосереджуватися на виконанні складних, але досить одноманітних операцій, любить маніпулювати цифрами, знаками, системою знаків, віддає перевагу роботі, яку може виконувати індивідуально.

- **ВИМОГИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНО-ОСОБИСТИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФАХІВЦЯ**

Ретельність, терпіння, стійкість уваги, вміння бачити те, що стоїть за умовними знаками, здатність довго зосереджувати увагу, швидкість і точність рухів, схильність до роботи на одинці.

- **СПОРІДНЕНІ ПРОФЕСІЇ**

За родом своєї діяльності оператор комп'ютерного набору може працювати: оператором комп'ютерної верстки, укладальником тексту,

оператором з введення даних в ЕОМ, конторськими службовцями, секретарем-друкаркою, секретарем-стенографісткою, програмістом.

- **КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА** (див. додаток 5)

ВІРШІ, МАЛЮНКИ

- категорія віршів про професію

УКРАЇНСЬКИЙ ПРОГРАМІСТ

Хто, неначе епіграми,
Строчить день при дні програми
Для клієнтів з різних міст?
Це невтомний програміст.

Хто всі дні, а може й ночі
На екрани лупить очі,
Обновляє раз по шість?
Ну звичайно, програміст.

Хто, з трьох разів угадай ти,
Класно створює веб-сайти,
До дизайну має хист?
Незамінний програміст!

Хто ж за глюки і огріхи
Заробляє "на горіхи"
Від усіх у гриву й хвіст?
Угадали, програміст.

Гляньте, люди добрі, хто то
Йде без кави на роботу,
На дієті, наче в піст?
Без зарплати програміст.

Хто голодний і холодний?
Хто, як старець великодний?
Дулю варить, дулю їсть?
Український програміст!



- категорія авторські вірші учнів ліцею

Моя професія

«Оператор комп'ютерного набору» –
 Для мене це – не просто слово.
 Комп'ютер і системний блок –
 Не пропущу й один урок.
 Навчуся створювати таблицю,
 Знайду інформаційну одиницю,
 І мишкою клацну, ніби на курок,
 Бо це для мене мій улюблений урок.
 Зайду у «Point», зроблю малюнок,
 За це отримаю безцінний подарунок.
 Відправлю поштою комусь листа
 А ньому напишу, що краща від усіх
 Професія моя!
 Отож, хай пам'ятають всі –
 Людина і комп'ютер разом назавжди!

Гбур Наталка – учениця II курсу

- категорія малюнки

робота учениці II курсу Олексієнко Марини



ВІДЕОФІЛЬМИ

- Будова комп'ютера
- Частини комп'ютера



- Комп'ютерний вірус (музичний відеорежисер)
- Вірус в «КОМПЕ» (мультатка)



ЗАГАДКИ

- категорія пограткові класи

- ❖ На столе стоит сундук
В сундуке окошко,
Можно видеть чудеса,
Если знать немножко.
(Компьютер)



- ❖ По коврику зверек бежит,
То замрет, то закружит,
Коврика не покидает,
Что за зверь, кто угадает?
(Мышка)



- ❖ Если что-то отключить,
То компьютер замолчит,
Тугоухий, как медведь -
Ничего не сможет спеть.
(Колонки)



- ❖ На доске по строчечке
Разместились кнопочки
Догадайтесь мальчики
Как здесь тыкать пальчиком?
(Клавиатура)



- ❖ Как могли вести беседу
Два часа после обеда
Три подружки, из Норильска
Озерков и Сан-Франциско?
(С помощью интернета)



- ❖ Міцний диск, дуже яскравий,
Містить він кіно цікаве.
(Лазерний диск)



- ❖ Він покаже все на світі:
Що малюють, пишуть діти,
Грають як і що співають,
І як пошту відправляють.
Все, що є відображає,
Без нього ПК немає!

(Монітор)



- ❖ Ось я кнопку натискаю
І папір вже заправляю.
Він друкує без зупинки
Вірші, пісні і картинки
І швидкий він, наче принтер
Відгадайте, що це ...

(Принтер)



- ❖ Ця всесвітня мережа
Скільки знає – просто жах!
З нею вчись ти працювати –
Теж багато будеш знати.

(Інтернет)



- ❖ Про нього знаємо ми нині:
З ним справу мають в медицині.
Біолог з ним теж справу має,
А комп'ютер від нього страждає.

(Вірус)



- категорія середні класи

- ❖ З ним справу має архітектор,
З ним справу має будівельник.
Хто за комп'ютером працює,
До нього теж давно вже звик.
Скажіть про що іде тут мова –
Назвіть одне англійське слово.

(Windows)



- ❖ На ній записані програми
І для тата і для мами
В упаковці як конфета
Швидко крутиться

(Дискета)



- ❖ Може він порахувати,
Може він пісні співати,
Малювати і писати,
Помилки перевіряти.
Може він листа прийняти,
З другом швидко нас зв'язати,
Він багато чого може
І завжди нам допоможе!

(Комп'ютер)



- ❖ Сотня клавіш, різні знаки
Спершу учні – небораки,
А тепер раз – два і готово
Відстукали слово.
Ось де пальцям фізкультура
І це все –

(Клавіатура)



- ❖ В блоці цім живе процесор
Помічник він, не агресор
В ньому щось гуде, співає
Одним оком нам моргає.
Головний він не даремно,
А зовуть його

(Системним)



- ❖ І комп'ютери порою
Розмовляють між собою
А для цього їм потрібна
Річ відома не усім
До телефону підключай
І повідомлення приймай,
Адже мову ми ведем
Про зв'язок через

(Модем)



- ❖ Ця всесвітня мережа
Скільки знає – просто жах!
З нею вчись ти працювати –
Теж багато будеш знати.
(Інтернет)



- ❖ Хто хоче щось запам'ятати –
В блокнот свій може записати.
Комп'ютер теж немов блокнот –
Не має з пам'яттю турбот.
А як називають комп'ютер-блокнот?
(Ноутбук)



КАЗКИ І ПРИЧІ

- для учнів позитивних класів

СКАЗКА О КОМПЬЮТЕРЕ И ВИРУСЕ

Жил-был мальчик Сережа и его любимый компьютер. Сережа любил играть, но не любил ухаживать за своим другом. Иногда он его чистил, но это было очень редко.

И вот как-то раз начал он играть в свой компьютер, а тот не работает, ни одна программа не идет. Скоро сказка сказывается, да не скоро дело делается.....

Сережа подумал, что компьютер заболел, стал искать в шкафу теплую одежду. Он накрыл машину теплым одеялом, двумя шарфами, шапкой, шубой. Затем пошел на кухню, приготовил чай с лимоном. Мальчик поставил чай на компьютерный стол, чтобы его верный друг испил чашу и поправился, а сам бросился звонить в скорую помощь, но там почему-то все время бросали трубку, не выслушав до конца симптомы болезни.

Позже с работы пришла мама и объяснила, что лечить компьютер надо по-другому. Она вызвала «доктора». Он пришел через полчаса и сказал, что компьютер действительно серьезно болен, а вирус у него из Интернета. Доктор сделал операцию, Сережин друг выздоровел. Стали они жить-поживать лучше прежнего.



- для учнів позитивних та середніх класів

СКАЗКА

МЕДВЕДЬ И КОМПЬЮТЕР

«Буду жить по-человечески» - думал медведь Потапыч, обустроивая свою берлогу. Поставил столы и стулья, прорубил окно, и даже старую деревянную дверь притащил из деревни. Дверь, правда, была без петель, приходилось ее просто прислонять к выходу.

Позвал медведь гостей, чтобы похвастаться перед ними своим жилищем. Ходят звери по берлоге Потапыча, и нахваливают хозяина. Одна лиса молча стоит и ничего не говорит.

Подошел медведь к лисице, и говорит:

- А ты, рыженькая, чего молчишь? Или тебе не нравится мой дом?
- Что ты, Мишенька, дом у тебя замечательный. Одна беда – компьютера нет.
- Компьютера? Это еще что за зверь такой?
- Компьютер – это умная машина с кнопками. Нажал на кнопку – она тебе говорит, сколько времени. Нажал другую – она тебе прогноз погоды. Нажал третью кнопку – и слушаешь новости.
- Она и говорить умеет? – удивился медведь.
- Говорить, и даже петь.
- Да ну, лиса, небось врешь ты мне все про машину эту диковинную.
- Ничего я тебе не вру, - обиделась лиса, - Спроси хотя бы у вороны. Она в городе живет, и все знает.
- Лиса пр-равду говорит, карр, - сказала ворона, - В каждой человеческой квартире стоит по компьютеру, а некоторых даже два.
- Без компьютера и дом – не дом, - сказала лисица. Медведь почесал в затылке.
- Послушай, рыженькая, а можно где-нибудь достать этот самый компьютер?
- Что ты, Мишенька, люди своим компьютеры пуще глаз берегут.
- Но ведь ты такая хитрая и находчивая. Прошу тебя, найди мне компьютер. А я тебя рыбкой угощу, а?

Долго медведь уговаривал лисицу, и, наконец, она согласилась найти медведю компьютер в обмен на две корзины рыбы. Затем лиса исчезла, и целый месяц не было о ней ни слуху, ни духу.

И вот, однажды утром за окном раздался голос лисицы:

- Готовь рыбу, Потапыч, принесла я тебе компьютер.
- Медведь чуть в пляс не пустился от радости.
- Ну, и где диковинная машина?
 - Да вот же она, вот, – показала лиса, - Достала для тебя с риском для жизни.
 - Да это же пенек.
 - Сам ты пенек. Сразу видно, ничего не понимаешь в человеческой технике. Это и есть компьютер.
 - Но почему он из дерева? Я думал, люди делают машины из железа.
 - Это просто дизайн такой - внутри железо, а снаружи дерево. Люди в своих

каменных домах скучают по лесу, вот и делают компьютеры похожими на пеньки. К тому же это удобно – можно сидеть на компьютере, как на пеньке, - с этими словами лиса уселась на компьютере.

- Вот оно как, - удивился медведь, - А как эта машина работает?

- Тут сбоку есть клавиатура, а на ней кнопочки. Видишь?

- Вижу. А на что нажимать.

- Придется учить тебя компьютерной грамоте, - вздохнула лиса, - Компьютер – очень сложная Машина. За обучение стоило бы с тебя взять еще одну рыбку дополнительно.

- Ты только покажи, а я постараюсь запомнить.

- Вот эта кнопка – часы. Нажимаешь на нее, и компьютер говорит тебе, какой сейчас день, месяц, и сколько сейчас времени.

Лисица нажала на деревянную кнопку. В тот же миг откуда-то с верхних ветвей слетела сорока.

- Двенадцатое августа, среда, десять часов утра, - отрапортовала птица, и тут же улетела обратно наверх.

- Разве сорока – это тоже часть компьютера, - удивился медведь.

- Это особая компьютерная сорока, - сказала лиса, - Стоило большого труда разыскать ее для тебя.

- А я думал, этот пенек сам будет говорить. Ну, ладно, а что еще умеет мой компьютер?

- Вот эта кнопка – это прогноз погоды, - лиса нажала кнопку, и снова появилась сорока:

- Сегодня будет тепло, даже жарко. Завтра ожидается облачность, - сказала птица.

- Неплохо. А насколько этому прогнозу можно верить? – поинтересовался медведь.

- Ах, Мишенька, к сожалению, прогнозы бывают неточными. Люди часто жалуются, что обещали одно, а получается другое. Что поделать - может быть, потом придумают более точные компьютеры.

- Ну ладно, все же лучше, чем ничего. Показывай, что еще умеет компьютер.

Лиса нажала третью кнопку. В этот раз сорока прочитала сказку о колобке.

Медведь остался очень доволен.

- И много она сказок знает? - спросил медведь.

- Порядочно. Кстати, она еще и петь может.

- Не стоит. Пения сороки мне слушать не хочется. Вот если бы соловей – тогда другое дело.

Все утро лиса показывала медведю разные возможности компьютера, после чего объявила, что теперь Потапыч является компьютерным пользователем, и даже выдала ему сертификат на кленовом листочке. Медведь горячо поблагодарил лису, и сам отнес корзины с рыбой к домику лисицы.

- Только не пользуйся сегодня компьютером больше, - предупредила лиса, - Компьютерная птица уже устала. Завтра продолжишь.

На следующий день медведь решил опробовать компьютер. Однако, на какие бы кнопки он не нажимал, ничего не происходило.

- Где ты, компьютерная птица?! - орал медведь, пугая лесное зверье.

Делать нечего, пошел Потапыч к лисе.

- Рыженькая, не получается у меня работать с компьютером. Помоги. Скажи, что я делаю не так?

- Я же говорила, что компьютер – очень сложная машина. Пойдем, я покажу еще раз.

Еще несколько раз приходила лиса. Компьютер прекрасно работал в ее руках, но стоило лисице уйти, и снова начинались проблемы. Однажды Потапыч так разозлился на компьютер, что ударил лапой по деревянным кнопкам со всей силы. То, что лиса называла клавиатурой, превратилось в грудку щепок.

С тех пор Потапыч зарекся иметь дело с компьютерами. А лиса неплохо полакомилась рыбой.

Говорят, сороке тоже перепало несколько рыбешек.

ПОРАДИ ЩОДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ

Презентація «Человек и профессия» (див. додаток 7)

Семь шагов правильного выбора профессии (див. додаток 6)



КРИЛІ ТА ФРАЗИ ПРО ПРАЦЮ ТА ПРОФЕСІЇ (див. додаток 4)



ПРОФЕСІЯ «СЛЮСАР-РЕМОНТНИК»

Хто нам робить із металів,
Відшліфовані деталі
Для машин і тракторів
Ну, звичайно ж слюсарі!

ХАРАКТЕРИСТИКА РОБІТНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ СЛЮСАРЯ-РЕМОНТНИКА

- **ХАРАКТЕР РОБОТИ**

Слюсар-ремонтник розбирає несправні вузли, замінює чи виготовляє окремі деталі, збирає, регулює, випробовує їх на холостому ходу, змащує. Він повинен слідкувати за технічним станом обладнання, що знаходиться в його сфері обслуговування, здійснювати постійні технічні огляди, усувати дрібні неполадки, проводити поточні і капітальні ремонти обладнання.

- **УМОВИ РОБОТИ**

У слюсаря–ремонтника 8–годинний робочий день з регламентованою обідньою перервою. Протягом дня робітник має право робити кілька короточасних перерв для відпочинку, які встановлюються самим робітником або бригадою. Як правило, ці перерви бувають після закінчення певного етапу роботи. Короткі перерви попереджують настання стомлюваності.

- **ОСВІТНЯ ПІДГОТОВКА**

Слюсар-ремонтник повинен знати пристрій устаткування, що ремонтується, агрегатів і машин; правила регулювання машин; способи усунення дефектів у процесі ремонту, складання і випробування устаткування, агрегатів і машин; пристрій, призначення і правила застосування контрольно-вимірювальних інструментів; конструкцію універсальних і спеціальних пристроїв; способи розмітки й обробки нескладних різних деталей; систему допусків і посадок; якості і параметри шорсткості; властивості кислототривких та інших сплавів; основні положення планово-попереджувального ремонту обладнання.

Слюсар–ремонтник повинен уміти: проводити розбирання, складання та випробування нескладних вузлів та механізмів обладнання, агрегатів та машин; проводити слюсарну обробку деталей; виконувати роботи із застосуванням пневматичних, електричних інструментів та на свердлильних станках; проводити шабрування деталей за допомогою механічних інструментів; виготовляти прості пристосування для ремонту та складання; економно

використовувати матеріали, дотримуватись вимог безпеки праці, виробничої санітарії, протипожежного захисту та правил внутрішнього розпорядку праці.

Загалом роботи, що виконує слюсар–ремонтник, можна віднести до робіт середньої тяжкості.

- **ВИМОГИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ СЛЮСАРЯ-РЕМОНТНИКА**

В кожній справі є сфера прикладання розуму. Інтелектуальний компонент в діяльності слюсаря займає важливе місце при виконанні діагностичних операцій, при моделюванні і виготовленні пристосувань для демонтажу вузлів і деталей, при виборі оптимальної технології відновлення зношених деталей.

Слюсар–ремонтник **повинен уміти** розпізнавати причини неполадок в роботі обладнання. Тобто для слюсаря-ремонтника мають значення не тільки сенсорні відчуття, а й процеси мислення, відтворення, оцінка і аналіз змін, що відбуваються в роботі обладнання. Саме осмислене розуміння ситуації, що склалася, допомагає вирішити практичну задачу – знайти причини неполадок у роботі обладнання і ліквідувати їх.

Слюсарю необхідні також такі якості, як самовладання, урівноваженість, стриманість, самоконтроль. Відсутність перелічених якостей – одна з причин травматизму, порушення дисципліни на виробництві.

- **МЕДИЧНІ ПРОТИПОКАЗАННЯ**

Професія протипоказана людям, що страждають хворобами опорно-рухового апарата, дихальних органів (бронхіальна астма), захворюваннями серцево-судинної системи, що схильні до алергійних захворювань, а також виражені дефекти зору і слуху, психічні розлади.

- **ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Слюсар-ремонтник повинен мати хороший зір; точність і координованість рухів, врівноваженість, терпіння, спостережливість, уважність, високий рівень технічного та оперативного мислення, просторову уяву, концентрацію уваги; оперативну та довготривалу пам'ять, комунікабельність, відчуття відповідальності, ввічливість, акуратність.

Ці якості робітника мають велике значення при читанні креслень, при складанні та розбиранні вузлів та механізмів.

- **СПОРІДНЕНІ ПРОФЕСІЇ**

Слюсар-сантехнік, токар, фрезерувальник.

- **ПЕРСПЕКТИВИ ПРОФЕСІЙНОГО РОСТУ І КАР'ЄРИ**

Підвищення складності робіт, підвищення розряду, заробітної плати.
Адміністративний ріст: слюсар, старший слюсар у бригаді, технік.

- **РИНОК ПРАЦІ**

Такі фахівці потрібні для різних видів виробництва, тому що це вузька спеціалізація слюсарів, підготовка та навчання яких ведеться саме для тієї галузі, де вони будуть працювати. Слюсар-ремонтник займається ремонтом, монтажем, налагодженням, регулюванням та діагностуванням механізмів. Після виявлення проблеми, він проводить ремонт, заміну пошкоджених деталей, монтаж нових.

Ця професія необхідна і в машинобудуванні, і на будівництві, і в хімічній промисловості, і в фермерському господарстві, бо машини і механізми стали невід'ємною частиною нашого життя.

Переоцінити важливість даної професії складно, адже безперебійну роботу будь-якого виробництва забезпечує саме слюсар-ремонтник.

- **КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА** (див. додаток 5)

СВТЛУНИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

(для учнів середніх класів)

- **ПРЕЗЕНТАЦІЯ «Моя професія – моя гордість»**
(див. додаток 3)



ВІРШІ

Хорошие профессии

Мне паяльник нравится,
Чёрный, будто смоль.
Ах как быстро плавится
И пахнет канифоль!



А Вовке очень нравится,
Как в пальцах глина давится
И звери без конца

Вылепливаются.

Хорошо на свете
Что-нибудь уметь!
Хорошие профессии
Будем мы иметь!

И Вовка станет всюду
Ваять, ваять, ваять.
А я повсюду буду
Паять, паять, паять!

ПОРАДИ ЩОДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ

Презентація «Человек и профессия» (див. додаток 7)

Семь шагов правильного выбора профессии (див. додаток 6)

КРИЛІ ТА ФРАЗИ ПРО ПРАЦЮ ТА ПРОФЕСІЇ (див. додаток 4)





ПРОФЕСІЯ «ТРАКТОРИСТ МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА (категорія «А», «В», «С»)»

ХАРАКТЕРИСТИКА РОБІТНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ ТРАКТОРИСТА МАШИНІСТА С/Г ВИРОБНИЦТВА

• ІСТОРІЯ ПРОФЕСІЇ

У часи, коли придумали цю машину, більшість фахівців, що працювали зі складною технікою, називали машиністами. Це було нововведення і ніхто не відрізняв, яку роботу виконує машина, оскільки їх бачили не всі і дуже рідко.

Трактор був винайдений у ХІХ столітті. Тоді ж з'явилися і перші машиністи. Винахідники, в першу чергу, думали про те, як полегшити працю селян, а отже, і трактори придумали для роботи в сільському господарстві. Така тенденція зберігалася аж до 30-х років ХХ сторіччя. Пізніше на таку техніку почали встановлювати й інші функціональні інструменти, які почали застосовувати в гірській промисловості і будівництві.

• ХАРАКТЕР РОБОТИ

За своїм характером діяльність тракториста машиніста широкого профілю поступово наближається, з одного боку, до праці індустріального працівника, а з іншого, - до праці спеціаліста технолога сільськогосподарського виробництва, дедалі більше насичуючись інтелектуальним змістом.

Основними функціями тракториста машиніста широкого профілю є: операторська (керування рухом агрегату в просторі і підтримування його функціонування в межах норми) та агротехнічна (забезпечення оптимальної відповідності між біологічною системою і умовами її існування).

Як основний компонент операторської діяльності тракториста машиніста виступає водіння агрегату, де значне місце посідає спостереження за правильністю його руху (чи прямолінійний він, чи співпадає з міжряддям під час культивуації і прополюванні, з борозною під час оранки, з слідом маркера під час сівби), за простором, у якому переміщується агрегат, тобто за полем.

Іншим важливим компонентом операторської функції в діяльності тракториста машиніста є керування і контроль за роботою агрегату (підтримання його функціонування у межах норми). Інформація про роботу агрегату сприймається за допомогою слуху (звук працюючого двигуна, іноді звукові сигнали помічників, які обслуговують причіпні знаряддя праці) і зору (показання приладів, іноді жести помічників, колір вихлопних газів). Крім цього, про роботу агрегату тракторист машиніст може судити за вібрацією корпусу трактора. Таким чином, як "людська ланка" в системі керування агрегатом він повинен постійно обробляти інформацію, що надходить як із

зовнішнього середовища, так і від самого об'єкта керування, і реалізовувати її в своїх діях.

Тракторист-машиніст широкого профілю, звичайно, повинен досконало знати сільськогосподарську техніку. Але майстром своєї справи він стає лише тоді, коли ставиться до предмета своєї праці і впливає на нього як агроном, озброєний технікою, а не як спеціаліст з її експлуатації. Тракторист-машиніст мусить знати особливості росту та розвитку різних сільськогосподарських культур, обробітку ґрунту, шукати шляхи підвищення його родючості, володіти знаннями про добрива, їх властивості і методи застосування, про біологічні особливості і агротехніку вирощування сільськогосподарських культур. Характер роботи тракториста машиніста дедалі більше наближається до характеру праці техника і агронома.

- **УМОВИ РОБОТИ**

Робоче місце тракториста - трактор. У тракторі втілювалась споконвічна мрія хлібороба - знайти собі надійного помічника у нелегкій селянській праці. Трактор не просто виконує якусь одну роботу. Поєднуючись з іншими сільськогосподарськими машинами і знаряддями, він щоразу перетворюється: з плугом він орач, з причепом - транспортний засіб, з комбайном - збиральна машина. Трактор сіє, вносить добрива, жне, викачує воду, прокладає траншеї, корчує дерева, обслуговує ферми. Крім цього, він бере безпосередню участь у збиранні різних сільськогосподарських культур. Усе, що вирощено у полі, повинно бути зібрано в короткий термін, і тракторист - найактивніший учасник цього процесу.

Тракторист машиніст вміє управляти різними видами тракторів, збиральними комбайнами, вантажними машинами. Стежить за їхньою технічною справністю та здійснює нескладний ремонт техніки. Виконує оранку, посів, збирання, транспортування врожаю тощо. Під час роботи спостерігає за показаннями приладів, стежить за станом машини. У період посівної та збиральної кампаній робочий день ненормований.

- **ВИМОГИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТРАКТОРИСТА МАШИНІСТА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА**

Трактористу-машиністу має бути притаманна високорозвинена технічна кмітливість, пов'язана з хорошою зоровою пам'яттю, щоб відмінно знаючи свою машину, вміючи швидко комбінувати найпростіші способи її ремонту і зберігання, він міг у найрізноманітніших умовах забезпечити її продуктивну роботу. А ще він повинен пам'ятати шуми в роботі двигуна, особливості робочих рухів та їх послідовність при керуванні трактором, особливості явищ природи з тим, щоб швидко їх використовувати у певних ситуаціях праці.

Наочнообразна і оперативна пам'ять у бажаючих обрати професію тракториста машиніста широкого профілю повинні бути розвинені на рівні, не нижчому за середній.

Відносна просторова ізолюваність за дефіциту спілкування у процесі роботи (під час оранки у нічний час, збирання врожаю і ін.), її монотонність пов'язані з сприйманням великої кількості одноманітних сигналів і об'єктів на шляху руху тракторного агрегату, є передумовою виникнення у тракториста машиніста стану нудьги, втоми і в окремих випадках приводить до засинання. Це вказує на значну нервово-емоційну напругу в діяльності тракториста машиніста. Тому для успішної роботи йому необхідний високий рівень розвитку емоційної стійкості.

Професійна діяльність тракториста машиніста характеризується помірним енергетичним навантаженням (під час боронування він витрачає, наприклад, 1 ккал/хв., оранки - 2 ккал/хв.). Проте тріск, пилюка, спека, робота у несприятливих погодних умовах вимагають від нього певної витривалості і фізичного здоров'я.

З-поміж особистісних якостей трактористу машиністу потрібні наполегливість і рішучість в оволодінні новою технікою і передовими методами праці, кмітливість, швидкість обробки інформації і впевненість під час роботи на підвищених швидкостях. Неабияке значення має організованість, здатність до монотонної роботи. Труднощі в оволодінні професією і майбутній діяльності легше долаються при збереженні самовладання і стійкому інтересі до обраного фаху.

- **МЕДИЧНІ ПРОТИПОКАЗАННЯ**

Недостатньо розвинена спритність, відсутність технічної кмітливості, дальтонізм, вади слуху. До протипоказань медичного характеру можна віднести захворювання дихальної і серцево-судинної систем, нирок, опорно-рухового апарату (радикуліт, артрит тощо), схильність до алергічних захворювань, гіпертонію, з вираженими дефектами органів зору та слуху, нервово-психічними розладами.

- **ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Потрібні знання з фізики, біології, геометрії, теорії машин і механізмів, металознавства, агротехніки тощо. Необхідні знання з призначення та навички використання слюсарних інструментів, уміння складати та розбирати електроприлади.

Повинен знати:

- правила експлуатації і технічного обслуговування тракторів, комбайнів, всіх типів сільськогосподарських машин, що агрегатуються з ними, транспортних засобів;
- правила техніки безпеки і дорожнього руху.

- **СПОРІДНЕНІ ПРОФЕСІЇ**

Автомеханік, водійські професії різних типів, викладач спецкурсу в профтехучилищі.

Професія висококваліфікованого тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва є гарантією працевлаштування, адже потреба в спеціалістах за цією професією незмінна, особливо у сільській місцевості.

- **КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА** (див. додаток 5)

СВЯТЛИНИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

(для учнів середніх класів)

- **ПРЕЗЕНТАЦІЯ «Моя професія – моя гордість»**
(див. додаток 3)



ВІРШІ, МАЛЮНКИ

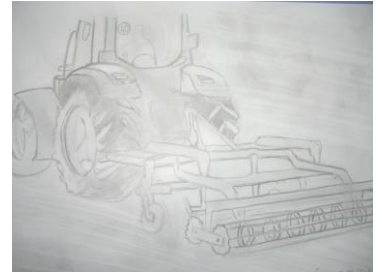
- категорія віршів

ЧЕСТЬ І СЛАВА ХЛІБОРОБАМ!

Честь і слава хліборобам,
Що живуть в моїм селі!
Хлібороби хліб нам роблять,
Знайте й ви про це, малі.
В пору літню, в час осінній
Навесні – в гарячий час
Косять, жнуть вони і сіють,
Лан орють – у котрий раз!
Хлібороб на своїм полі
Нам вирощує врожай.
Пшениці шумлять на волі –
Де початок їм, де край?
А їсте ви паляницю,
Калачі смачні їсте –
Не забудьте уклонитись
Хліборобові за те!

- категорія малюнки

робота випускника ліцею Лопатюка Максима



КРАЇНА МУЛЬТЯНДІЯ

- Трактор-неймейка



- Ну погоди!



- Трактор Там



- Ти-Ті-Ті



ЗАГАДКИ

- категорія початкової класи:

❖ Неживий, а землю рие.

(Плуг)



❖ Ходить силач по полю, верне землю собою.

(Плуг)



❖ Ні сіялка, ні віялка,
Ні станок, ні млинок —
Молотить, сортує,
Хліб усім дарує.

(Комбайн)



❖ Іде кінь сталевий, гарчить, позаду низку
плугів волочить.

(Трактор)

❖ Один віл п'ятьма плугами оре

(Трактор)



- категорія середні класи:

- ❖ Весь из золота отлит,
На соломинке стоит.
(Колос)



- ❖ В жёлтом море корабль плывёт.
(Комбайн в поле)



- ❖ Человек его водит,
Бензином кормит,
А он землю пашет
За собой плуги тащит.
(Трактор)



- ❖ Овсом не кормят,
Кнутом не гонят.
А как пашет –
Семь плугов тащит.
(Трактор)



- ❖ Железный нос
В землю врос,
Роет, копает,
Зеркалом сверкает.
(Плуг)



- ❖ Сидит мышка
В золотой кубышке.
(Просо)



- ❖ Жёлтый Деми́д
Весь день на солнышко глядит.
(Подсолнух)



- ❖ Живим зерном народжений,
Живу я на землі.
Щодня рум'яним сонечком
Я сходжу на столі.
(Хліб)



- ❖ В полі жовті промінчата
Шелестять, немов зайчата,
А вусаті ж їхні віти!
Що це, друзі? Мабуть...
(Жито)



КАЗКИ І ПРИТЧІ

(для учнів початкових класів)

СКАЗКА О ТРАКТОРЕ

НОВИЧОК НА ПРОГУЛКЕ

Весною приехал в деревню трактор. Был он совсем новеньким только-только с завода. Никого он в деревне не знал, ни с кем еще не познакомился. Как приехал, так сразу принялся за работу. Вставал он рано, вместе с солнышком. Выйдет в поле и начинает землю пахать. И пашет до вечера. Когда уж тут знакомства заводить!

Вспахал трактор почти все поле. Только маленький кусочек остался. "Ладно, – решил трактор, – утром допашу. А сегодня погуляю немножко. Очень вечер хорош".

Как решил, так и сделал. Включил мотор и поехал по дороге. Едет трактор, по сторонам поглядывает. Вдруг видит навстречу ему шагают утята.

– Здравствуйте! – вежливо сказал трактор.

– Кря-кря!

– Простите, я что-то плохо слышу, – сказал трактор и выключил мотор.

– Мы идем купаться. Мы идем плавать. Хочешь, иди и ты с нами. Кря-кря!

– Я не умею купаться, – сказал трактор.
– А что ж ты тогда умеешь? – удивились утята.
– Я умею пахать землю и сеять хлеб. А если ко мне приладят повозку, то я могу ее возить.
– Значит, ты лошадка?
– Нет, **я трактор**.
– Такой большой, а не умеет плавать". Как стыдно! Кря!
Утята сошли с дороги и пошагали к пруду на своих маленьких лапках.
– Куда же вы? – крикнул трактор. – Подождите!
Но утята даже не обернулись.

Трактор включил мотор, поехал дальше. Он ехал не быстро и не медленно. Ведь ему хотелось прогуляться. Так трактор доехал до небольшого домика, что стоял у дороги.

– Гав! Гав! Куда ты мчишься, железный сундук? – услышал трактор.
На дорогу выскочил рыжий щенок. Он лаял и рычал. Трактор остановился, сказал:

– Вы ошиблись. Я не железный сундук. **Я трактор**.
– А куда ты мчишься? – прорычал щенок.
– Я пахал поле. А сейчас отправился немножко погулять.
– А-а-ав! Это другое дело, – уже не так грозно прорычал щенок и завилял хвостом. – Слушай, железный сундук, посторожи дом, а я сбегая к моим друзьям в деревню. Ужасно хочется подраться!
– А я не умею сторожить дом, – вздохнул трактор.
– А лаять ты умеешь?
– Нет.
– Даже тихо не умеешь? – удивился щенок.
– Совсем не умею.

Щенок очень рассердился и залился визгливым лаем:

– Тяф! Тяф! Тяф!

Трактор даже испугался: как бы щенок не оглох. Он вздохнул, включил мотор и поехал дальше. И долго он еще слышал, как лаял рыжий щенок.

Так трактор доехал до небольшого лужка. Вдруг впереди он заметил что-то черное. Трактор подъехал ближе и видит: посреди дороги, расставив тонкие ножки, стоит бычок.

– Вы хотите пройти? – спросил трактор.
– Нет, я хочу бодаться, – ответил бычок.
– Бодаться? А как это делается?
– А вот так: надо повернуть хвостом, наклонить голову – и вперед рожками: му-у! му-у!
– У меня нет хвоста и нет рожек.
– Как так? – удивился бычок.
– Не знаю, мне люди не сделали ни хвоста, ни рожек.
– О-о! Тогда с тобой неинтересно играть. Пойду-ка я кого другого поищу. А ты ступай своей дорогой, – сказал бычок и, высоко подбрасывая ноги, побежал на луг.

Трактору стало грустно. Очень грустно. Он остался совсем один на дороге. "Уж солнце садится. Пора домой", – решил трактор и повернул назад, к полю.

Он вернулся в поле и пахал до позднего вечера.

И пока пахал, все думал: нет, никогда не научиться ему плавать, как утята, лаять и стеречь дом, как собачка. И никогда у него не вырастут ни хвост, ни рожки, как у бычка. Ведь он только **трактор**. Он умеет пахать и сеять. А если к нему приладят повозку, то он может ее возить. Вот и все.

Но зато...

Когда наступило лето, на том поле, что вспахал трактор, выросла густая желтая пшеница.

И все в деревне радовались:

– **Вот так трактор!** Вот так новичок.

А трактор уже не был новичком. Он всех знал, и его все знали.

Автор: Балл Георгий

СКАЗКА ОБ ОДНОМ ТРАКТОРЕ

Жил-был трактор. И так получилось, что в своём городе трактором был он один, а кругом жили только машины.

И большие машины говорили ему:

- Мы такие большие, такие сильные. У нас есть кузов, в который мы можем погрузить много полезных вещей и быстро отвезти их на большие расстояния. А у тебя никакого кузова нет.

А маленькие говорили так:

- Мы такие лёгкие, такие красивые. Мы ездим очень быстро и совсем не гремим. А ты такой шумный и неуклюжий!

Трактор отвечал им на это:

- Зато я могу проехать после дождя по самой-самой глубокой луже, а вы этого не сможете!

- А мы вовсе и не хотим ездить по лужам, - смеялись в ответ машины. - Мы ездим по ровным асфальтированным дорогам, а в лужах пусть лежат поросята!

Вот так они его всегда дразнили. А потом наступила зима...

И вот однажды вечером с неба повалил густой-густой снег и подул сильный-сильный ветер. Снега становилось всё больше и больше, и вскоре все машины, которые были в это время в пути, не смогли ехать дальше, потому что их колёса стали буксовать.

Всю ночь простояли они на дороге, дрожа от холода, и только под утро снег и ветер прекратились. Выглянуло солнышко, и машины увидели, что вокруг, насколько хватало глаз, лежало сплошное снежное поле.

- Что же нам делать? - сказали тогда машины. - Неужели нам придётся стоять здесь до самой весны, пока не растает снег? Ведь до этого времени мы все заболеем и заржавеем.

И они заплакали.

Но вдруг вдалеке послышался звук: «Тыр-тыр-тыр!...» Это ехал трактор! Впереди себя он прицепил большой железный ковш, а сзади - большую круглую щётку, которая быстро вращалась. Ковшом он сгребал снег с дороги, а метлой подметал её так чисто, что казалось, будто никакого снега на ней никогда и не было.

Он освободил из снежного плена все машины, и все они сказали ему:

- Большое спасибо тебе, трактор! Извини, пожалуйста, что мы над тобой смеялись.

Автор Дмитрий Пентегов

ТРАКТОР ДРУГ ЖУРАВЛЕНКА

Рано утром Папа Журавль поцеловал свою жену Маму Журавлиху, сидевшую в гнезде на краю большого поля, и сказал:

- Дорогая! Я полетел за червяками, а ты будь осторожна! Сегодня, я это чувствую, нас будет трое.

- Хорошо, дорогой, - ответила Мама Журавлиха, - ты тоже будь осторожен! - И помахала ему крылом.

Мама Журавлиха грела большое яйцо, из которого вот-вот должен был появиться Журавленок. И Журавленок стал появляться: сначала из дырочки в скорлупе показался его клювик, потом голова, потом крылышки, а потом и длинные ножки.

- Какой хорошенький! - засмеялась Мама. - Вставай же скорей!

В это время на поле выехал Трактор. Ему тоже очень хотелось посмотреть на новорожденного, потому что маленьких Журавликов он еще никогда не видел. Трактор подъехал поближе, а Мама Журавлиха, которая тоже никогда не видела Тракторов, испугалась и вылетела из гнезда. В этот миг Журавленок встал на ножки и открыл глаза. И увидел Трактор.

- Здравствуй, Мама! - сказал Журавленок Трактору. - Давай завтракать!

- Я не Мама, - ответил немного смущенный Трактор.

Тут Мама Журавлиха, которая перестала бояться Трактора, подлетела к гнезду и поцеловала своего сыночка:

- Я твоя Мама, родной!

- Очень хорошо, - ответил Журавленок. - Значит, ты, - он повернулся к Трактору, - мой Папа?

- Да нет же, - пропыхтел Трактор. - Вон твой Папа летит.

Тут действительно подлетел Папа Журавль и накормил всех червяками. Трактору тоже предложили червяков, но он отказался.

- Если ты не Папа и не Мама, тогда кто же ты? - спросил Журавленок Трактора, когда все наелись.

- Давай я буду просто твоим Другом, - ответил Трактор. - Пошли кататься!
И пока Журавленок не научился летать, Трактор каждый день катал его по полю и показывал, где живут самые вкусные червяки.

Автор

[Вячеслав Свальнов](#)

ПОРАДИ ЩОДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ

Презентація «Человек и профессия» (див. додаток 7)

Семь шагов правильного выбора профессии (див. додаток 6)



КРИЛІ ФРАЗИ ПРО ПРАЦЮ ТА ПРОФЕСІЇ (див. додаток 4)



ЕНЦИКЛОПЕДІЯ РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ ДЛЯ СТАРШИХ КЛАСІВ ЗАГАЛЬНООСВІТНЬОЇ ШКОЛИ

- ЗАГАЛЬНІ ПОНЯТТЯ

Освітньо-кваліфікаційний рівень - кваліфікований робітник

Кваліфікований робітник – це освітньо-кваліфікаційний рівень робітника, який на основі повної або базової загальної середньої освіти здобув спеціальні уміння та знання, має відповідний досвід їх застосування для вирішення професійних завдань у певній галузі народного господарства.

Освітньо-професійна програма підготовки кваліфікованого робітника забезпечує здобуття професійно-технічної освіти та кваліфікації кваліфікованого робітника на базі повної загальної середньої освіти. Зазначена програма формується переважно з навчальних дисциплін загально технічного, фахового спрямування та виробничого навчання.

Освітньо-професійна програма підготовки кваліфікованого робітника реалізується професійно-технічними навчальними закладами.

Нормативний термін навчання визначається програмою.

Особи, які успішно пройшли державну атестацію, отримують документи встановленого зразка про здобуття професійно-технічної освіти та кваліфікації кваліфікованого робітника.



ПРОФЕСІЯ «ВОДІЙ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ» (категорія «С»)

Здесь водитель молодой,
Все машины знает,
Вмиг прокатит вас на легкой,
Груз любой доставит...

ХАРАКТЕРИСТИКА РОБІТНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ ВОДІЯ АВТОТРАНСПОРТНИХ ЗАСОБІВ

• ХАРАКТЕР РОБОТИ

Кожна галузь в силу специфіки процесів виробництва має певні особливості в організації праці свого персоналу.

На автомобільному транспорті ці особливості пов'язані з водіями - основною категорією робітників на транспорті.

Водій випробує нервово-емоційне перевантаження.

Для водія характерне поняття "робоче місце" - автомобіль і "робоча зона" - дорога, АТП, АЗС і т.п.

• УМОВИ РОБОТИ

Робоче місце - автомобіль є місцем підвищеної небезпеки. Від роботи водіїв багато в чому залежить виконання плану перевезень. Тому одним з найважливіших завдань є правильна організація праці водіїв.

Існує ряд особливостей в організації праці водіїв:

- основна робота водіїв протікає поза підприємства, тому і її результати в значній мірі залежать від ініціативи водіїв;

- на відміну від промислового підприємства на результати діяльності АТП багато в чому впливають зовнішні чинники (стан доріг, кліматичні умови, інтенсивність руху транспорту на протязі маршруту тощо), з-за яких можливі зміни у видах і обсягах робіт водіїв;

- робота водіїв протікає на відкритому повітрі і пов'язана з впливом на нього змінюються метеорологічних факторів, що залежать від кліматичної зони, пори року, умов погоди, підвищується значимість впливу суб'єктивних факторів на результати діяльності водія та безпеку руху;

- тривалість робочої зміни водіїв сягає в багатьох випадках 10-12 год (при дотриманні місячного балансу робочого часу) без строго регламентованого обідньої перерви (його іноді важко регламентувати);

- з двох видів навантажень, що діють на людину в процесі праці (фізичної і нервово-емоційною), у водія переважає нервово-емоційна.

- **ВИМОГИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ВОДІЯ**

Гарна фізична підготовка і витривалість, гарний окомір, слух, гарна реакція на рухомі об'єкти. Повинен володіти великим обсягом уваги, високою здатністю до концентрації та розподілу уваги, розвиненим наочно-образним мисленням, просторовою уявою. Висока емоційна стійкість, самовладання, дисциплінованість, відповідальність.

- **МЕДИЧНІ ПРОТИПОКАЗАННЯ**

Робота не рекомендується людям, які страждають нервово-психічними захворюваннями, захворюваннями хребта, виразковою хворобою, дальтонізмом, епілепсією, які мають монокулярний зір і порушення вестибулярного апарату.

- **ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Гарна підготовка з математики, фізики, креслення і географії у межах шкільної програми. Повинен знати правила дорожнього руху, будову автомобіля, порядок та періодичність виконання робіт з техобслуговування. Повинен мати достатньо високу техніку водіння автомобіля.

- **СПОРІДНЕНІ ПРОФЕСІЇ**

Слюсар з ремонту автомобілів, бульдозерист, водій пасажирського транспорту, комбайнер, тракторист.

- **КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА (див. додаток 5)**

СВЯТЛИНИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

- ПРЕЗЕНТАЦІЯ КАБІНЕТУ «ПРАВИЛА ДОРОЖНЬОГО РУХУ»

(див. додаток 1)

ВІРШІ, МАЛЮНКИ

- *категорія вірш*

АВАРИЯ

Л. Рашковский

Без колеса чотире дня
Стоит машина у меня.



Весь кузов у нее помят,
А фары больше не горят,
Разбито вдребезги стекло,
Погнуто левое крыло...
А мама с папой говорят,
Что сам во всем я виноват,
Что я еще плохой шофер,
Что мчусь на красный светофор.
Согласен с ними я вполне
И папе обещаю:
- Купи еще машину мне,
Другую не сломаю.

АВТОБУС

Усачёв Андрей

Точно, вовремя и ловко
Подъезжаю к остановке.
Все вошли, закрылась дверь,
- Пассажиры вы теперь.
Всё! Приехали! Ура!
Выходите, вам пора!
Пассажирка юных лет,
Предъявите ваш билет!

ПЕРЕХОД

В. Кожевников

Чтоб приучить пешехода к порядку,
Разрисовали асфальт, как тетрадку.
Через дорогу полосы идут
И за собой пешехода ведут.

ЗАГАДКИ ОБ УСТРОЙСТВЕ АВТОМОБИЛЯ

- ❖ А вопрос будет такой:
Что пробьет туман густой?
Чьи волшебные лучи
Освещают путь в ночи?

На машине их две пары...

Догадались? Это — ...

(Фары)

- ❖ Ну, ответьте-ка теперь,
Что рычит, как дикий зверь?
Что в машине всех главней?
Не поедете на ней,
Коль в машине до сих пор
Не поставили ...

(Мотор)

- ❖ Человеку, чтобы жить,
Надо есть и надо пить.
Пища есть и для машин,
Называется - бензин.
Эта пища не пустяк,
Ей заполнен ...

(Бензобак)

- ❖ Едем, едем мы, и вот
Надо сделать поворот.
Путь вперед сейчас закрыт,
И патруль на нас глядит.
Чтоб не задержал патруль,
Поворачиваем ...

(Руль)

- ❖ Встаем мы очень рано,
Проста у нас забота –
Любого пассажира
Доставить на работу.

(Водители)

- ❖ Ежедневно спозаранку
В руки он берёт баранку.
Крутит, вертит так и сяк,
Но не съест её никак!

(Шофёр)



- ❖ Кто по адресу любому
Подвезёт вас прямо к дому
На авто зеленоглазом?
Отвечайте, просто сразу!
(Таксист)



- ❖ Все дороги мне знакомы
Я в кабине словно дома.
Мне мигает светофор,
Знает он, что я ...
(Шофёр)



КАЗКИ І ПРИТЧІ

ПРИТЧА РАЗГОВОР ОТЦА С СЫНОМ

Однажды к отцу пришел его сын в радостном настроении. Он сказал родителю, что обрел свое счастье – успешно поступил в университет. Парень желал, чтобы отец порадовался его успеху. Тот ему отвечал, что рад за него.

Затем спросил, что же он собирается делать в дальнейшем. Парень утвердительно сообщил, что намеревается за 4 года получить образование, затем защититься на «отлично».

Отец послушал его и снова спросил, что же всё-таки он дальше будет делать. Сын сказал, что будет делать тоже, что и все: работать, не покладая рук, чтобы стать известнейшим адвокатом в стране.

Отец продолжал мучить его вопросом: «А что же дальше?» Юноша подумав, отвечал, что потом он захочет жениться и создать хорошую семью. Так же, как и его родители, воспитывать своих сыновей, помогать им во всём, дать им хорошие знания и профессию.

Но отца и этот ответ не удовлетворил, он все также вопрошал, что будет дальше делать его сын. Юноша задумался ненадолго и сказал, что к тому времени он уже состарится, пойдет на пенсию и будет тихо её коротать: радоваться успехам уже своих внуков. А уж потом, как и все прочее живое на земле, покинет этот мир. Затем, обернувшись к отцу, он сказал: «Я все понял. О главном я забыл...»

Помните, всё, что имеем в этом мире, мы, прежде всего, обязаны всем этим своим родителям. Не было бы их – соответственно и нас.

ПОРАДИ ЩОДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ

- Презентація «НАЙТИ СЕБЯ» (зуб. годинник 7.1)
- Разнообразие мотивов выбора профессии
- Как правильно выбрать профессию
- Семь шагов правильного выбора профессии (зуб. годинник 6)



ТЕСТИ (зуб. годинник 8)

КРИЛАТІ ФРАЗИ ПРО ПРАЦЮ ТА ПРОФЕСІЇ (зуб. годинник 4)



ПРОФЕСІЯ «ОБЛІКОВЕЦЬ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ» (БУХГАЛТЕР)

*«Хто в ділах своїх не вмів бути хорошим бухгалтером,
той буде бродить, як сліпий, в сутінках наважання і не минути
йому великих збитків»*

Лука Пачолі

ХАРАКТЕРИСТИКА РОБІТНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ ОБЛІКОВЦЯ З РЕЄСТРАЦІЇ БУХГАЛТЕРСЬКИХ ДАНИХ

• ІСТОРІЯ ПРОФЕСІЇ

Професія бухгалтера доволі старовинна. Вже в Древній Індії існували бухгалтери по обліку ведення сільськогосподарського виробництва.

Перші друкарські книги з'явилися в XIV — XV століттях, і серед них «Трактат про рахунки і записи» італійського математика **Луки Пачолі** — перша книга з бухгалтерського обліку. У Росії посада бухгалтера була офіційно заснована Петром I на початку XVIII століття. У перекладі з німецького слово «бухгалтер» означає «книгознавець», оскільки раніше надходження і витрати товарно-матеріальних цінностей і грошових коштів записували в спеціальну книгу.

Раніше професія «бухгалтер» розглядалася виключно, як робітник апарату, функцією якого є надання інформації. Дуже рідко його залучали до прийняття управлінських рішень. Проте, коли бізнес почав орієнтуватися на ринок, бухгалтери виявили, що їхня сфера відповідальності дуже зросла і бухгалтерський облік одержав гідне визнання в рамках функціонуючої системи.

• ХАРАКТЕР РОБОТИ

Професія обліковця з реєстрації бухгалтерських даних відноситься до типу професій які пов'язані з розрахунками, статистичною звітністю, бізнес-плануванням. Сфера діяльності – цифри, таблиці, баланси, рахунки та ін.

Для обліковця характерне поняття "робоче місце" - стіл і "робоча зона" – комп'ютер, принтер, ксерокс, факс і т.п.

• УМОВИ РОБОТИ

Режим роботи обліковця визначається згідно з Правилами внутрішнього трудового розпорядку, встановленими на підприємстві.

- **МЕДИЧНІ ПРОТИПОКАЗАННЯ**

Працювати за цією спеціальністю протипоказано людям із захворюваннями нервової системи, хронічними психічними захворюваннями, хворобами серця, опорно-рухового апарату, з недостатнім кровообігом, людям з поганим зором і слухом.

- **ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Повинен уміти:
працювати в різних операційних системах, легко орієнтуватись в мережі Internet, професійно створювати текстові документи та ділові папери, володіти "сліпим" десятипальцевим методом набору тексту, опрацьовувати табличні дані у табличному процесорі, створювати бази даних та вести пошук інформації в них, опрацьовувати цифрові зображення.

- **ВИМОГИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНО-ОСОБИСТИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ФАХІВЦЯ**

Аналітичний склад розуму, емоційно-вольова стійкість, уважність, акуратність, сумлінність, посидючість, вміння багато і напружено працювати, нервово-психічна стійкість, рахунково-аналітичні здібності, висока працездатність, здібність до концентрації і розподілу уваги впродовж тривалого часу, хороша оперативна і довготривала пам'ять.

- **СПОРІДНЕНІ ПРОФЕСІЇ**

Економіст, бухгалтер, бухгалтер-касир, конторський службовець, бухгалтер-програміст, оператор комп'ютерного набору.

- **КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА** (див. додаток 5)

СВТЛІНИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

- **ПРЕЗЕНТАЦІЯ КАБІНЕТУ ОСНОВ ЕКОНОМІКИ**
(див. додаток 2)



ВІРШІ, МАЛЮНКИ

- категорія віршів про професію

О ПРОФЕССИИ БУХГАЛТЕРА

Как бухгалтера не славить? Он же деньги нам дает:
И авансы, и зарплату, и, конечно, подотчет!
Да, бухгалтер - это сила (и звучит словечко мило!)
Может он получку снизить: алименты враз отчислить,
Удержать твою квартплату, депонировать зарплату
Так что лишний раз не стоит о делах с ним громко спорить,
Лучше сразу согласиться, вмиг лицом он просветлится,
И забудет в тот же час удержать с тебя аванс!
Да, бухгалтер не скучает: сальдо с бульдо он сверяет,
Смело говорит проводку, составляет лихо сводку,
Основной ведет учет, с фирмой делает зачет,
Обороты выверяет (так себя он проверяет),
Посчитает все расходы, в кучку соберет доходы,
Поколдует: тут как раз, получается БАЛАНС!
Сколько дел, делов, делишек: и среди них нету лишних,
Все важны и очень срочны, но не платят сверхурочных:
Так что скажем, наконец: что бухгалтер, молодец!
И здоровый, и прилежный, и в карьере он успешный,
Дома у него уют царит, шеф всегда благодарит!

ОДА БУХГАЛТЕРУ

Бухгалтер – професія справді важлива,
Життя підприємства без них неможливе.
Витрати, прибутки, зарплата, аванси,
Звіти квартальні, підбиті баланси...
Бухгалтеру шана і низький уклін!
Він справи вирішуєш з різних сторін!
На нього рівняється ціла держава
І весь колектив проголошує „Слава!”

РАБОТА БУХГАЛТЕРА

Сил нету ночі напролёт
Сводить счета в финансовый отчёт.
Потом стоят в толпе очередей, -
А каждая из них – как в Мавзолей.
Но сдан отчёт, и ты безумно рад.
Как будто получил комплект наград.
Переведи дыханье – и вперёд...
Не за горами следующий отчёт!

- категорія авторські вірші урнів ліцею

ВЕСЕЛІ БУДНІ БУХГАЛТЕРА

І де ж це він виник? Та як він прийшов?!
Бухгалтерський облік – Пачолі знайшов.
П'ятсот років тому, давно ще колись,
Ці цифри знайомі до купи взялись.
Та правила дивні він став теж писать,
То й досі, до нині прийшлося вивчать...

Рахунки, баланси ми вправно складаєм,
Помилки й нюанси ми геть виправляєм!
Читаєм, працюєм, бо хочем все знать,
Тому що бухгалтером маємо стать!
Та праця в бухгалтера дуже складна,
Не кожному врешті під силу вона.

Кожного дня, о сьомій ранку
Він як завжди пропускає сніданки,
Адже потрібно зовсім невдовзі.
Складати баланси майже в дорозі..
Там вже чекають на підприємстві,
Кабінети з папками, стіни приємні,
Аж і тут нема відпочинку,
Бідний працює він без зупинку!
Щойно він бланки виписав вправно
В решті поставив він собі на каву,
Майже ось чайник на каву кипить,
Начальник зі звітом в порозі стоїть.

Видати векселі, ціни підбити,
Здати той звіт, квіти полити.

Щось не зійшлося - знов підрахунки,
Цифри, кредити, таблиці,, малюнки.
Бідний не спить, знову рахує,
Він уві сні рахівниці цілує.
Щоб все зійшлося, щоб пронесло.
Бо незабаром, вже перше число.

Не знаємо хто Ви, ми знаєм хто Ми –
Кмітливі, майбутні бухгалтери!

Козел Дар'я – учениця III курсу

БУХГАЛТЕР

Професія найкраща в світі є,
Яка перепустку в життя дає,
І назва їй – бухгалтер,
В ній проявляється характер,
Жага до праці та натхнення,
Звичайне і буденне.

Як оформити папери,
Знати добрі всі манери
Бути кращим з всіх партнером,
Згодом – стати мільйонером.
Щастя ще також добути,
Про обов'язки не забути.

Лиш бухгалтер все це зможе,
Бо перешкоди переможе.

Ченчевич Анна – учениця II курсу

- категорія малюнки

роботи учнів групи «Обліковців з реєстрації
бухгалтерських даних»



робота учениці II курсу Ляшенко Тетяни



КАЗКИ І ПРИТЧІ

ПРИТЧА О ТОМ, КАК ИЗМЕНИТЬ МИР

Один человек решил изменить мир.
Но мир такой большой, а он такой маленький.
Тогда он решил изменить свой город.
Но город такой большой, а он такой маленький.
Тогда он решил изменить свою семью.
Но семья у него такая большая, одних детей десяток.
Так этот человек добрался до того единственного,
что он в силах изменить, будучи таким маленьким:
самого себя.



ПРОСТОЙ ВЫБОР

Один мудрец всю жизнь был счастливым. Он все время улыбался, смеялся, никто и никогда не видел его грустным. Когда он состарился и уже лежал на смертном одре, собираясь уйти в мир иной, один из его учеников сказал:

- Мы поражены вами, Учитель. Почему вы никогда не грустите? Как вам это удается?

На что старик ответил:

- Когда-то, когда я был молодым, я спросил об этом же у своего мастера. Мне было семнадцать лет, а я уже был несчастным. Мой мастер был стар, ему было семьдесят, а он сидел под деревом и смеялся, как казалось, без всякой видимой причины. И он сказал мне: «Когда-то я был таким же печальным, как ты. И вдруг меня осенило: это же МОЙ выбор, МОЯ жизнь! И ведь я делаю этот выбор – каждый день, каждый час, каждую минуту. И с тех пор каждый раз, просыпаясь, я спрашиваю себя: Ну, что ты выберешь сегодня: печаль или блаженство? И всегда получается так, что я выбираю блаженство».

ЗАГАДКИ (експанімі)

- ❖ В фирме прибыль он считает,
Всем зарплату начисляет.
И считать ему не лень
Все налоги целый день.
(Бухгалтер)

Бухгалтера
нелёгко труд!



- ❖ От вирусов злобных компьютер наш чист:
Программы и файлы спас ...
(Программист)



- ❖ Есть он в банке, ресторане,
И на фабрике, и в бане.
Он деньгам ведёт учёт:
Где расход, а где приход.
Математику он знает,
Цифры быстро сосчитает,
Здесь расход, а здесь приход –
Ничего не пропадёт!
(Бухгалтер)



- ❖ Всё, что в жизни продаётся,
Одинаково зовётся:
И крупа, и самовар
Называются ...
(Товар)



- ❖ Это крупный магазин,
У него не счесть витрин.
Всё найдётся на прилавке –
От одежды до булавки.
(Универмаг, супермаркет)



- ❖ Фирмой крупной управляет
И разумно, и умело.
Деньги так распределяет,
Чтоб росло и крепло дело.
Порученья он даёт
Всем сотрудникам своим,
Чтобы фирма шла вперёд,
Приносила прибыль им.
(Менеджер)



- ❖ Дядя Коля - нумизмат.
Значит, каждый экспонат,
Я скажу вам по секрету,
Называется ...

(Монета)



- ❖ В наши дни не встретишь эту
Очень малую монету.
В сказках ты её найдёшь,
Денежка зовётся ...

(Грош)



- ❖ Чтоб хранить свои доходы
На карманные расходы,
Хрюшка требуется мне,
Та, что с дыркой на спине.

(Копилка.)



- ❖ Из какого аппарата
Выдаётся нам зарплата?

(Банкомат)



- ❖ За сметану, хлеб и сыр
В кассе чек пробьёт ...

(Кассир)



- ❖ Коль трудился круглый год,
Будет кругленьким ...

(Доход)

- ❖ Журчат ручки, промокли ноги
Весной пора платить ...
(Налоги)
- ❖ Приносить доходы стал
В банке папин ...
(Капитал)
- ❖ Чтобы дом купить я смог,
Взял кредит, внеся ...
(Залог)
- ❖ Как ребёнка нет без мамы,
Сбыта нету без
(Рекламы)
- ❖ Люди ходить на базар:
Там дешевле весь ...
(Товар)
- ❖ И врачу, и акробату
Выдают за труд
(Зарплату)
- ❖ В банке для всех вас висит прокламація:
«Деньги в кубушках съедает ...
(Инфляция)
- ❖ Мебель купили, одежду, посуду.
Брали для этого в банке мы ...
(Ссуду)
- ❖ Чтобы партнёров не мучили споры,
Пишут юристы для них ...
(Договоры)
- ❖ На рубль – копейки, на доллары – центы,
Бегут-набегают в банке ...
(Проценты)
- ❖ Очень вкусная витрина
Овощного ...
(Магазина)
- ❖ Мебель, хлеб и огурцы
Продают нам
(Продавцы)

- ❖ Если банк попросим мы,
Денег нам он даст взаймы.
Ну а в древности, веками,
Кто ссу жал людей деньгами?
(Ростовщик)
- ❖ Много знает он о сделках,
Крупных, денежных и мелких.
Ведь всегда меж двух сторон
Их посередник в деле он.
(Маклер)
- ❖ В этой фирме все бывают,
Бланк сначала заполняют.
Вносят в кассу платежи,
Что за фирма, подскажи?
(Банк)
- ❖ Та бум ага не простая,
И владелец её знает,
Что она ему раз в год
Дивиденды принесёт.
(Акция)
- ❖ Государственный денежный склад,
Если полон, народ очень рад.
И налоги рас тут неспроста,
Если вдруг она стала пуста.
(Казна)
- ❖ Половинку от зарплаты
Называют как, ребята?
(Аванс)

ПОРАДИ ЩОДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ

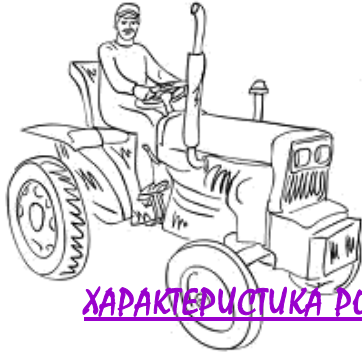
- Презентація «НАЙТИ СЕБЯ» (див. додаток 7.1)
- Разнообразие мотивов выбора профессии
- Как правильно выбрать профессию
- Семь шагов правильного выбора профессии (див. додаток 6)



ТЕСТУ (губ. җағаток 8)

КРИЛАТІ ФРАЗУ ПРО ПРАЦЮ ТА ПРОФЕСІЇ (губ. җағаток 4)

АФОРИЗМИ І ЦИТАТИ ПРО БУХГАЛТЕРІВ (губ. җағаток 9)



ПРОФЕСІЯ «ТРАКТОРИСТ МАШИНІСТ СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА (категорія «А», «В», «С»)»

ХАРАКТЕРИСТИКА РОБІТНИЧОЇ ПРОФЕСІЇ ТРАКТОРИСТА МАШИНІСТА С/Г ВИРОБНИЦТВА

• ІСТОРІЯ ПРОФЕСІЇ

У часи, коли придумали цю машину, більшість фахівців, що працювали зі складною технікою, називали машиністами. Це було нововведення і ніхто не відрізняв, яку роботу виконує машина, оскільки їх бачили не всі і дуже рідко.

Трактор був винайдений у XIX столітті. Тоді ж з'явилися і перші машиністи. Винахідники, в першу чергу, думали про те, як полегшити працю селян, а отже, і трактори придумали для роботи в сільському господарстві. Така тенденція зберігалася аж до 30-х років XX сторіччя. Пізніше на таку техніку почали встановлювати й інші функціональні інструменти, які почали застосовувати в гірській промисловості і будівництві.

• ХАРАКТЕР РОБОТИ

За своїм характером діяльність тракториста машиніста широкого профілю поступово наближається, з одного боку, до праці індустріального працівника, а з іншого, - до праці спеціаліста технолога сільськогосподарського виробництва, дедалі більше насичуючись інтелектуальним змістом.

Основними функціями тракториста машиніста широкого профілю є: операторська (керування рухом агрегату в просторі і підтримування його функціонування в межах норми) та агротехнічна (забезпечення оптимальної відповідності між біологічною системою і умовами її існування).

Як основний компонент операторської діяльності тракториста машиніста виступає водіння агрегату, де значне місце посідає спостереження за правильністю його руху (чи прямолінійний він, чи співпадає з міжряддям під час культивування і прополюванні, з борозною під час оранки, з слідом маркера під час сівби), за простором, у якому переміщується агрегат, тобто за полем.

Іншим важливим компонентом операторської функції в діяльності тракториста машиніста є керування і контроль за роботою агрегату (підтримання його функціонування у межах норми). Інформація про роботу агрегату сприймається за допомогою слуху (звук працюючого двигуна, іноді звукові сигнали помічників, які обслуговують причіпні знаряддя праці) і зору (показання приладів, іноді жести помічників, колір вихлопних газів). Крім цього, про роботу агрегату тракторист машиніст може судити за вібрацією корпусу трактора. Таким чином, як "людська ланка" в системі керування агрегатом він повинен постійно обробляти інформацію, що надходить як із

зовнішнього середовища, так і від самого об'єкта керування, і реалізовувати її в своїх діях.

Тракторист-машиніст широкого профілю, звичайно, повинен досконало знати сільськогосподарську техніку. Але майстром своєї справи він стає лише тоді, коли ставиться до предмета своєї праці і впливає на нього як агроном, озброєний технікою, а не як спеціаліст з її експлуатації. Тракторист-машиніст мусить знати особливості росту та розвитку різних сільськогосподарських культур, обробітку ґрунту, шукати шляхи підвищення його родючості, володіти знаннями про добрива, їх властивості і методи застосування, про біологічні особливості і агротехніку вирощування сільськогосподарських культур. Характер роботи тракториста машиніста дедалі більше наближається до характеру праці техника і агронома.

- **УМОВИ РОБОТИ**

Робоче місце тракториста - трактор. У тракторі втілювалась споконвічна мрія хлібороба - знайти собі надійного помічника у нелегкій селянській праці. Трактор не просто виконує якусь одну роботу. Поєднуючись з іншими сільськогосподарськими машинами і знаряддями, він щоразу перетворюється: з плугом він орач, з причепом - транспортний засіб, з комбайном - збиральна машина. Трактор сіє, вносить добрива, жне, викачує воду, прокладає траншеї, корчує дерева, обслуговує ферми. Крім цього, він бере безпосередню участь у збиранні різних сільськогосподарських культур. Усе, що вирощено у полі, повинно бути зібрано в короткий термін, і тракторист - найактивніший учасник цього процесу.

Тракторист машиніст вміє управляти різними видами тракторів, збиральними комбайнами, вантажними машинами. Стежить за їхньою технічною справністю та здійснює нескладний ремонт техніки. Виконує оранку, посів, збирання, транспортування врожаю тощо. Під час роботи спостерігає за показаннями приладів, стежить за станом машини. У період посівної та збиральної кампаній робочий день ненормований.

- **ВИМОГИ ДО ІНДИВІДУАЛЬНИХ ОСОБЛИВОСТЕЙ ТРАКТОРИСТА МАШИНІСТА СІЛЬСЬКОГОСПОДАРСЬКОГО ВИРОБНИЦТВА**

Трактористу-машиністу має бути притаманна високорозвинена технічна кмітливість, пов'язана з хорошою зоровою пам'яттю, щоб відмінно знаючи свою машину, вміючи швидко комбінувати найпростіші способи її ремонту і зберігання, він міг у найрізноманітніших умовах забезпечити її продуктивну роботу. А ще він повинен пам'ятати шуми в роботі двигуна, особливості робочих рухів та їх послідовність при керуванні трактором, особливості явищ природи з тим, щоб швидко їх використовувати у певних ситуаціях праці.

Наочнообразна і оперативна пам'ять у бажаючих обрати професію тракториста машиніста широкого профілю повинні бути розвинені на рівні, не нижчому за середній.

Відносна просторова ізолюваність за дефіциту спілкування у процесі роботи (під час оранки у нічний час, збирання врожаю і ін.), її монотонність пов'язані з сприйманням великої кількості одноманітних сигналів і об'єктів на шляху руху тракторного агрегату, є передумовою виникнення у тракториста машиніста стану нудьги, втоми і в окремих випадках приводить до засинання. Це вказує на значну нервово-емоційну напругу в діяльності тракториста машиніста. Тому для успішної роботи йому необхідний високий рівень розвитку емоційної стійкості.

Професійна діяльність тракториста машиніста характеризується помірним енергетичним навантаженням (під час боронування він витрачає, наприклад, 1 ккал/хв., оранки - 2 ккал/хв.). Проте тріск, пилюка, спека, робота у несприятливих погодних умовах вимагають від нього певної витривалості і фізичного здоров'я.

З-поміж особистісних якостей трактористу машиністу потрібні наполегливість і рішучість в оволодінні новою технікою і передовими методами праці, кмітливість, швидкість обробки інформації і впевненість під час роботи на підвищених швидкостях. Неабияке значення має організованість, здатність до монотонної роботи. Труднощі в оволодінні професією і майбутній діяльності легше долаються при збереженні самовладання і стійкому інтересі до обраного фаху.

- **МЕДИЧНІ ПРОТИПОКАЗАННЯ**

Недостатньо розвинена спритність, відсутність технічної кмітливості, дальтонізм, вади слуху. До протипоказань медичного характеру можна віднести захворювання дихальної і серцево-судинної систем, нирок, опорно-рухового апарату (радикуліт, артрит тощо), схильність до алергічних захворювань, гіпертонію, з вираженими дефектами органів зору та слуху, нервово-психічними розладами.

- **ВИМОГИ ДО ПРОФЕСІЙНОЇ ПІДГОТОВКИ**

Потрібні знання з фізики, біології, геометрії, теорії машин і механізмів, металознавства, агротехніки тощо. Необхідні знання з призначення та навички використання слюсарних інструментів, уміння складати та розбирати електроприлади.

Повинен знати:

- правила експлуатації і технічного обслуговування тракторів, комбайнів, всіх типів сільськогосподарських машин, що агрегуються з ними, транспортних засобів;
- правила техніки безпеки і дорожнього руху.

- **СПОРІДНЕНІ ПРОФЕСІЇ**

Автомеханік, водійські професії різних типів, викладач спецкурсу в профтехучилищі.

Професія висококваліфікованого тракториста-машиніста сільськогосподарського виробництва є гарантією працевлаштування, адже потреба в спеціалістах за цією професією незмінна, особливо у сільській місцевості.

- **КВАЛІФІКАЦІЙНА ХАРАКТЕРИСТИКА** (див. додаток 5)

СВЯТЛИНИ НАВЧАЛЬНО-ВИРОБНИЧОГО ПРОЦЕСУ

- **ПРЕЗЕНТАЦІЯ «Моя професія – моя гордість»**
(див. додаток 3)



ВІРШ ПРО ПРОФЕСІЮ

ХЛЕБОРОБ

Хлеба-хлеба-хлеборобы
Существуют в мире чтобы
Люди ели булки, сдобы...
Хлеба-хлеба-хлеборобы.

Только зимы убегут –
Хлеборобы тут как тут.
Хлеб посеют и пожнут!

В поле, желтом как пустыни,
Зреют нивы золотые,
Солнцем хлеба налитые.

Летом выйдут, караваном,
За богатым урожаем,
На поля страны комбайны.

В них – пшеничные сугробы
Подстригают хлеборобы.
Хлеба-хлеба-хлеборобы,
Хлебом мир наполнить чтобы!

ЗАГАДКИ

- ❖ Упрятав чёлку под фуражку,
Веду я с папой в поле вспашку.
Я горд работой на земле,
От пота вымокла рубашка.
Зато ладони – на руле.

(Тракторист)



- ❖ Занят важной он работой:
Урожай – его забота,
Чтоб сумели уродиться
Рожь, овёс или пшеница.

(Агроном)



- ❖ Для нас он землю улучшает:
Где топи и болота — осушает,
От засухи где почва погибает —
Успешно ирригацию внедряет.
И расцветает обновленный край!
Становится богаче урожай,
Его благодарит земля
За сеть каналов, новые поля.

(Мелиоратор)



- ❖ Он похож на капитана,
Но ведет корабль степной.
Спорит он с волной упрямо,
Только с золотой волн

(Комбайнёр)



ПОРАДИ ЩОДО ВИБОРУ ПРОФЕСІЇ

- Презентація «НАЙТИ СЕБЯ» (див. додаток 7.1)



- Разнообразие мотивов выбора профессии
- Как правильно выбрать профессию
- Семь шагов правильного выбора профессии (зуб. задания 6)

ТЕСТУ (зуб. задания 8)

КРИЛІ ТА ФРАЗУ ПРО ПРАЦЮ ТА ПРОФЕСІЇ (зуб. задания 4)