



№ 13 (789)

Квітень 2016 року

Високий рівень професійної освіти – основний чинник формування кваліфікованого робітничого потенціалу

# ДІМЕРЕЙО

ДНІПРОПЕТРОВСЬКА ОБЛАСНА ПЕДАГОГІЧНА ГАЗЕТА

Спецвипуск для педагогічних працівників, випускників СЗШ та їхніх батьків



**Професійно-технічна освіта** – як галузь освіти діє з 1988 року. Уесь цей час вона перебуває у процесі змін, пошуку нових форм задоволення

потреб ринку праці та вимог роботодавців. Останні 10 років орієнтором передбудови змісту підготовки робітничих кадрів став міжнародний досвід, який профтехосвітня вивчає, втілюючи міжнародні проекти.

Зміни структури економіки, технологій виробництва потребують оперативнішого реагування закладів профтехосвіти на запити виробника.

Суттєве ускладнення управлінських функцій часто відвертає увагу керівників ПТНЗ від якісного виконання професійних обов'язків, формує державну систему підготовки кадрів з великими затратами, що не завжди ефективно впливає на регіон, де розміщений заклад.

Закон «Про державний бюджет України на 2016 рік» передбачає децентралізацію управління професійно-технічною освітою України, зміну джерел її утримання.

Процес децентралізації складний, перш за все, для керівників і педагогів ПТНЗ.

Проте, директори, педагогічні працівники, керівники регіонального та національного рівня роблять усе можливе, щоб труднощі процесу не відбивалися на учнях, щоб не втрачалися багатолітні напрацювання.

Новий уряд, Міністерство освіти і науки України визначили серед своїх пріоритетів

modернізацію системи підготовки робітничих кадрів.

Ситуація, що склалася у професійно-технічній освіті, буде предметом обговорення на парламентських слуханнях, що відбудуться 1 червня цього року.

Реорганізацію ПТО планується розпочати з ухвалення Закону України «Про професійну освіту», реальної децентралізації з наближенням функцій до потреб регіону, переведення на багатоканальне фінансування, визначення конкретних етапів організаційних і змістових перетворень.

Тому в усіх працівників, причетних до державної системи професійно-технічної освіти, у тих, хто навчається чи обрав свій життєвий шлях через робітничу професію, є всі підстави для впевненості у своєму майбутньому.

Цього року завершують навчання 9,3 тисячі випускників ПТНЗ, готовуються до

вступу 10,3 тисячі випускників загальноосвітніх навчальних закладів.

Регіональна професійно-технічна освіта передбуває у стадії формування замовлення на робітничі кадри; відбуваються процеси формування дозволу на освітню діяльність у форматі ліцензування та атестації професій.

Підсумки навчального року підбиваються через проведення оглядів, конкурсів та змагань. З'являються нові пропозиції щодо можливостей педагогічних колективів професійно-технічної освіти для учнів загальноосвітніх шкіл.

Усе це передбачає нові кроки для досягнення результатів і збереження традицій профтехосвіти.

**Віктор ВАСИЛІНЕНКО,**  
директор Навчально-методичного центру  
професійно-технічної освіти  
у Дніпропетровській області

## ЯКИХ ФАХІВЦІВ ПОТРЕБУЄ СУЧASNІЙ РИНОК ПРАЦІ?



Це питання цікавить і випускників загальноосвітніх навчальних закладів та їхніх батьків, і багатьох представників дорослого населення, які планують перекваліфікуватися відповідно до потреб мінливого світу, сучасної економіки.

На ринок праці суттєво впливають процеси, що відбуваються в соціально-економічному житті суспільства: глобальні – на світовому рівні, і локальні – на рівні місцевому. Цільові програми, підтримка тих чи інших галузей науки, спорудження великих підприємств – створюють потребу у фахівцях відповідного профілю.

На думку фахівців з моніторингових досліджень, тенденції ринку праці в Україні у найближчі роки матимуть дев'ять головних напрямків, де формуватиметься (нововживатиметься) кадровий потенціал:

**Інженери.** Спорудження великих підприємств потребує висококласних експертів. Вони також потрібні для співпраці на міжнародному рівні, у бізнесі, що пов'язаний з промисловістю. «Мода» на економічні та юридичні спеціальності породила дефіцит фахівців технічних напрямків, а сьогодні такі працівники потрібні не лише на інженерні та технічні посади – мене-

джерів середньої ланки також шукані серед людей із профільною освітою.

**Фахівці в галузі ІТ.** Потреба в продукції та послугах цієї галузі постійно зростає – все більше сфер нашого життя стають комп'ютеризованими. В ІТ йдуть не лише за затребуваністю, а й щоб мати високі зарплати. Праця айтішників майже не потребує фінансових вкладень – просто кожучи, потрібні лише комп'ютер та інтелект фахівця.

**Фахівці з нанотехнологією.** Як і будь-яка наукомістка галузь, нанотехнології дуже перспективні. Надмалі частинки використовуються у найрізноманітніших галузях промисловості, машинобудування, медицині тощо. Провідники і напівпровідники, новітні матеріали для імплантаций та протезування, перев'язувальні та лікарські препарати – скрізь в їхньому виробництві використовуються наночастинки. До того ж, нанотехнології працюють в аграрному секторі над селекцією нових видів рослин.

**Маркетологи.** Торгівля – одна з галузей економіки, що розвивається найдинамічніше. Продавати більше, краще, опановувати нові ринки та інші сегменти – конкуренція потребує професійних рішень, і в сучасному бізнесі без маркетологів вже не можна. Отже, потреба у них зростатиме.

**Працівники галузі обслуговування.** Індустрія послуг розвивається так само стрімко, як і торгівля, і відповідно – постійно потребує нові кадри. Найпотребнішими є працівники індустрії краси та розваг, зокрема – ресторанного і туристичного сегментів.

**Логісти.** Великі обсяги товару, який необхідно продати, потребують складування та ефективного розподілу. Грамотно управляти цими процесами можуть лише люди зі спеціальними знаннями та уміннями. Вчитися логістиці – добре вкладення часу і грошей. Освіта швидко окупиться і буде актуальною не одне десятиліття.

**Фахівці з екологією.** Утилізація відходів, боротьба із забрудненням

ґрунтів та водойм, захист зелених насаджень тощо – всі ці питання постали дуже гостро не лише у нас, а й у всьому світі. Відмінність та, що на Заході чимало вже вдалося або вирішити, або зрушити з місця, а в нас «зелений» рух лише розгортається.

**Хіміки.** Вони, насамперед, займаються розробкою альтернативних джерел енергії. І, хоча це завдання міждисциплінарне (над ним працюють фізики, екологи, інженери), найбільша відповідальність – саме на хіміках. Факультети технічних вишів, які довго пустували, скоро знову заповняться студентами. Є шанс встигнути поступити туди, поки ще конкурс невеликий – попит на таких фахівців зростатиме.

**Медики.** Особливо геронтологи і фахівці з питань продовження життя. Розвиток цих галузей – одна з важливих загальноосвітівих тенденцій. Сюди належить і естетична медицина – вона суттєво спрямована на те, щоб продовжити і життя, і молодість – нехай навіть лише зовні.

Ці списки неповні без іншого пункту, з чим погодиться будь-який фахівець, адже найпотребнішими на ринку праці були, і будуть справжні професіонали своєї справи.

Профтехосвіта є важливим гравцем на полі нових професій і буде потрібною для сучасного промислового виробництва та інших галузей економіки як система відновлення (підготовки) робітничих кадрів. Державні професійно-технічні навчальні заклади у зв'язку з переведенням їх із 2016 року на систему фінансування з місцевих бюджетів прийом учнів здійснюватимуть згідно з чинною нормативною базою, враховуючи побажання органів місцевого самоврядування, які сьогодні їх утримують. Робітничі професії у поточному році надають молодим людям перспективу професійного зростання, підвищення свого кваліфікаційного та освітнього рівня, здобуття в подальшому вищої освіти за профілем.

І хай пам'ятатимуть майбутні абітурієнти, що будь-яка справа – чи існує вона в рамках державного підприємства, чи бізнесу – має виробляти якісний продукт, – а це можливо лише тоді, якщо справою займається справжній професіонал. Головною інвестицією у ваше майбутнє стане не вибір навчального закладу, а знання, вміння та навички, які зроблять з вас майстра своєї справи. Для таких фахівців добра робота знайдеться завжди.

**Микола КОРНІЄНКО,**  
заступник директора НМЦ ПТО

## Абітурієнти та батьки!

Вибір професії – один із найважливіших етапів у житті кожної людини.

Навчально-методичний центр профтехосвіти у Дніпропетровській області запрошує вас завітати на сайт <http://nmc-pto.dp.ua/>, де у розділі «Профорієнтаційний термінал» ви можете ознайомитися з професіями за галузевим спрямуванням, перспективами працевлаштування на провідні підприємства регіону та кар'єрного зростання.

В розділі «Запитай у методиста» можна отримати кваліфіковану консультацію провідних спеціалістів, практичних психологів, юрисконсультів тощо.

Усім охочим пропонуємо безкоштовно пройти профорієнтаційний тест «Магеллано Університет» за посиланням [www.musareer.org.ua](http://www.musareer.org.ua) і миттєво отримати відповідь щодо вибору форми навчання та використання своїх знань і можливостей у подальшому навчанні.

**Бажаємо Вам знайти свій шлях і зробити правильний вибір!**



**44. Межівське професійно-технічне училище (МПТУ):** (корпус 1) – 52900, смт Межова, вул. Сонячна, буд. 2, тел. (05630) 62-2-90; (корпус 2) – 52700, смт Петропавлівка, вул. Садова, буд. 79, тел. (05631) 3-14-94. E-mail: PTU76@online.ua, ptu91@ukr.net; http://dptnzmpu.at.ua/

**45. Західно-Дніпровський центр професійно-технічної освіти (ЗДЦПТО) – 52173, П'ятихатський район, с. Сакагань, вул. Промислова, буд. 4, тел.: (05651) 3-41-01, 3-41-02, 5-26-01.**

E-mail: zdepto@gmail.com, volnogorsk.zdepto@gmail.com, zdepto\_gv@ukr.net; http://gvpl.at.ua/

**46. Томаківський професійний аграрний ліцей (ТПАЛ) – 53500, смт Томаківка, вул. Шосейна, буд. 10, тел.: (05668) 2-23-98, 2-23-14.**

E-mail: PTU78@meta.ua, tpal78@i.ua; www.tpal.com.ua

**47. ПТУ № 79 – 51800, смт Петриківка, вул. Леніна, буд. 73, тел.: (05634) 2-25-16, 2-12-91.**

E-mail: ptu79@ukrpost.net, ptu79@ukr.net; http://ptu79.in.ua/

**48. ПТУ № 81 – 51300, смт Юр'ївка, вул. Запорожченка, буд. 1, тел. (05635) 5-19-34.**

E-mail: sptu81@i.ua, sptu81@ukr.net; http://sptu81.at.ua/

**49. Солонянський професійний аграрний ліцей (СПАЛ) – 52400, смт Солоне, вул. Строменка, буд. 4, тел. (05669) 2-19-97.**

E-mail: dptnz.spal84@gmail.com; http://spal.at.ua/

**50. Апостоловський центр підготовки та перепідготовки робітничих кадрів (АЦППРК) – 53800, м. Апостолове, вул. Мічуріна, буд. 8, тел. (05656) 9-76-13.**

E-mail: acpprk\_85@ukr.net; www.PTU85.com.ua

**51. Софіївський професійний ліцей (СофПЛ) – 53100, смт Софіївка, вул. Поштова, буд. 10, тел. (05650) 2-92-03.**

E-mail: sofpl@ukr.net, ptu\_87@ukrpost.ua; http://sofprof.at.ua/

**52. ПТУ № 88 – 51100, смт Магдалинівка, вул. Колгоспна, буд. 2-А, тел. (05691) 2-43-71.**

E-mail: ptu-88@ua.fm, ptu-88@meta.ua; www.magptu-88.ucoz.ua

**53. Царичанський аграрний професійний ліцей (ЦАПЛ) – 51000, смт Царичанка, вул. Пionерська, буд. 47, тел. (05690) 3-13-80.**

E-mail: dptnzcapl@yahoo.ua, PTU\_89@ukr.net; http://capl.net.ua/

**54. Перещепинський професійний ліцей (ППЛ) – 51221, Новомосковський район, м. Перещепине, вул. Шевченка, буд. 114, тел. (05693) 9-12-50.**

E-mail: ppl\_92@ukr.net, raptu@i.ua; http://ppl.ucoz.org/

## Телефонна Гаряча лінія

для абітурієнтів та їхніх батьків з питань первинної професійної підготовки в професійно-технічних навчальних закладах Дніпропетровської області

1. Департамент освіти і науки облдержадміністрації: 49006, м. Дніпропетровськ, вул. В. Антоновича (Свердлова), 70; тел. (056) 770-87-42, факс 770-68-00.

E-mail: osvita@admin.dp.ua; сайт: http://department.osvita-dnepr.com/

2. Навчально-методичний центр професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області: 49006, м. Дніпропетровськ, пр. Пушкіна, 36; тел. (0562) 31-85-26; тел./факс: (0562) 32-08-97, 31-25-82.

E-mail: onmc@3g.ua, onmc2004@ua.fm; сайт: http://nmc-ptu.dp.ua/

3. Кабінет навчально-методично-го центру професійно-технічної освіти у Дніпропетровській області в Кривому Розі: 50000, м. Кривий Ріг, вул. Биковська, 12; тел.: (0564) 64-40-44; 64-40-38.

E-mail: krkmc\_ptu@ukr.net; сайт: http://krkmcptu.besaba.com/

## ПЕРЕЛІК РОБІТНИЧИХ ПРОФЕСІЙ,

за якими здійснюється прийом учнівської молоді у 2016 році до професійно-технічних навчальних закладів

Дніпропетровської області

(зміни та доповнення розміщені на сайтах кожного ПТНЗ)

1. Агент з організації туризму. Адміністратор – КНВЦ.
2. Адміністратор. Агент з організації туризму – ДЦПТО.
3. Адміністратор. Секретар керівника (організації, підприємства, установи) – МВПУПІТ.
4. Адміністратор. Касир (в банку) – ВПУ-55.
5. Бджоляр. Водій автотранспортних засобів (категорії «В», «С») – ППЛ.
6. Вальцовальник стана ХПТ. Слюсар-ремонтник. Стропальник – НЦПО.
7. Верстатник широкого профілю – ПТУ-2.
8. Верстатник широкого профілю. Оператор верстатів з програмним керуванням – ПТУ-2, ЗДПЛ, ВПУ-17, ДВПУ, НЦПО, КЦПОММ.
9. Візажист. Манікюрник – ДЦППРК.
10. Друкар офсетного плоского друкування. Друкар флексографічного друкування – МВПУПІТ.
11. Друкар плоского друку. Друкар високого друку – МВПУПІТ.
12. Електрогазозварник – ЦППРК-1, ДРЦПТО, ПТУ-2, ПТУ-6, ДЦПТО, КЦППРКБ, КПБЛ, ВПУ-17, ДВПУ, ДЦППРКБА, НПЛ, ПТУ-48, ЗДЦПТО, МЦППВ, СПЛ.
13. Електрогазозварник – ЦППРК-1, ДРЦПТО, ПТУ-17, КПГЛ, КЦППРКБ, КПГМЛ, КПБЛ, НЦПО, КЦПОММ, ПГЛ, МПЛ, ПТУ-48, ОПТУ, ДЦПО, МПТУ, ПТУ-81, СПАЛ, ДПП, СПЛ, ППЛ, ПТУ-88.
14. Електрогазозварник – ЦППРК-1, ДРЦПТО, ПТУ-17, КПГЛ, КЦППРКБ, КПГМЛ, КПБЛ, НЦПО, КЦПОММ, ПГЛ, МПЛ, ПТУ-74, МПЛ, АЦППРК, ЗДЦПТО.
15. Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах – ДЦПТО, ПТУ-6, ДВПУ, ДПЛ, СПЛ, ПТУ-74, МПЛ, АЦППРК, ЗДЦПТО.
16. Електрогазозварник. Електрозварник на автоматичних та напівавтоматичних машинах. Контролер зварювальних робіт – КПГМЛ, ЗДЦПТО.
17. Електрогазозварник. Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування – КПГЛ, ЗДПЛ, КПБЛ.
18. Електрогазозварник. Рихтувальник кузовів – ВПУ-17.
19. Електрогазозварник. Слюсар з ремонту автомобілів – ДВПУБ, МЦППВ, ПТУ-2, НПЛ, КПГМЛ.
20. Електрогазозварник. Слюсар з ремонту автомобілів. Рихтувальник кузовів – КПГЕЛ, ДПП.
21. Електрозварник ручного зварювання – МПЛ.
22. Електрозварник ручного зварювання. Водій автотранспортних засобів (категорії «С») – ПТУ-88.
23. Електрозварник ручного зварювання. Електромонтажник силових мереж та електроустаткування – ЗПЛ.
24. Електрозварник. Газорізальник – КЦПОММ.
25. Електромеханік з ремонту та обслуговування лічильно-обчислювальних машин. Оператор комп’ютерного набору – МЦППВ.
26. Електромонтер з обслуговування підстанцій. Електрозварник ручного зварювання – ЗПЛ.
27. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування – ВПУ-17, ДВПУ, КПГМЛ, КЦПОММ, КПЛ, ЗДЦПТО, ПрПЛ, СПЛ.
28. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Слюсар з ремонту автомобілів – ПТУ-2.
29. Електромонтер з ремонту та обслуговування електроустаткування. Водій автотранспортних засобів (категорії «С») – ВПУ-75.
30. Електромонтажник з освітлення та освітлювальних мереж. Електромонтажник силових мереж з устаткування – ПТУ-6.
31. Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування. Електрозварник ручного зварювання – МПЛ.
32. Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування. Електрозварник ручного зварювання – МПЛ.
33. Електрослюсар підземний – ТПГЛ.
34. Електрослюсар підземний. Машиніст підземних установок – ПГЛ, ТПГЛ.
35. Живописець. Монтажник експозицій та художньо- оформленівальних робіт – ЦППРК-1.
36. Закрійник (за планом ступеневої підготовки) – ВПУ-55.
37. Касир (в банку) – ДЦПО.
38. Касир (в банку). Оператор комп’ютерного набору – КПЛ.
39. Квітникар. Декоратор вітрин – ДЦПТОС.
40. Кондитер – ДЦПО.
41. Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія). Оператор комп’ютерного набору – ПТУ-74, МПТУ.
42. Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія) – ЗДЦПТО.
43. Контролер-касир – КНВЦ, КПЛ, КЦПОРКТРС.
44. Контролер-касир. Продавець непродовольчих товарів – ДЦПТО.
45. Контролер-касир. Касир квітковий. Провідник пасажирського вагона – ДПЗЛ.
46. Контролер-касир. Оператор комп’ютерного набору – ДЦПТО, КПГМЛ.
47. Контролер у виробництві чорних металів. Оператор комп’ютерного набору – ПТУ-71, ЦАПЛ.
48. Кравець – ЗДПЛ, КНВЦ, НПЛ, ВПУ-55, МПЛ, МЦППВ.
49. Кравець. Закрійник – ВПУ-55, ДЦПО, МЦППВ, КНВЦ.
50. Кравець. Перукар – МЦППВ.
51. Кравець. Продавець-консультант – МЦППВ.
52. Кухар – ДРЦПТО, КНВЦ, ЗПЛ, ВПУ-17, КПГТЛ, КЦППРКБ, КПГМЛ, КПБЛ, НЦПО, КЦПОММ, ПГЛ, МПЛ, ПТУ-48, ОПТУ, ДЦПО, МПТУ, ПТУ-75, ТПАЛ.
53. Кухар. Продавець продовольчих товарів – ПГЛ, ТПГЛ.
54. Кухар. Виробник м’ясних напівфабрикатів – МЦППВ.
55. Кухар. Кондитер – ДРЦПТО, КНВЦ, ДЦППРК, ВПУ-17, КПГТЛ, КПГМЛ, ПТУ-48, МВПУПІТ, ДЦПТОС, ППЛ, ПТУ-74, АЦППРК, СофПЛ, ППЛ.
56. Кухар. Офіціант – ЦППРК-1, ЗДПЛ, ДЦППРК, ВПУ-17, МЦППВ, ДЦПО, КЦПОРКТРС, ЦАПЛ, НПЛ, ПТУ-79.
57. Кухар. Бармен. Офіціант – СофПЛ, КПГТЛ, ПГЛ.
58. Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу. Конторський (офісний) службовець (бухгалтерія) – НПЛ.
59. Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних – ППЛ.
60. Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу. Продавець продовольчих товарів. Касир торгівельного залу – ЗДПЛ.
61. Лаборант комп’ютерного набору. Конторський службовець (бухгалтерія) – МПТУ, ПТУ-74, АЦППРК, МПТУ.
62. Лаборант комп’ютерного набору. Офіціант службовець (бухгалтерія) – ППЛ, СофПЛ, АЦППРК, МПТУ.
63. Лаборант службовець – ДЦППРК, ВПУ-17, МЦППВ, ДЦПО, КЦПОРКТРС, ЦАПЛ, НПЛ, ПТУ-79.
64. Лаборант. Кондитер – ДРЦПТО, КНВЦ, ДЦППРК, ВПУ-17, КПГТЛ, КПГМЛ, КПБЛ, НЦПО, КЦПОММ, ПГЛ, МПЛ, ПТУ-74, ТПАЛ, ППЛ, СофПЛ, АЦППРК, МПТУ.
65. Лаборант хіміко-бактеріологічного аналізу – ЗДПЛ.
66. Майстер ресторанного обслуговування – ДЦПТО, КЦППРКТРС, КНВЦ.
67. Майстер обслуговування та ремонту устаткування – ДЦПТО, ДЦППРК, КНВЦ.
68. Майстер обслуговування та ремонту устаткування – ДЦППРК, КНВЦ.
69. Майстер обслуговування та ремонту устаткування – ДЦППРК, КНВЦ.
70. Майстер ресторанного обслуговування – ДЦППРК, КЦППРКТРС, КНВЦ.
71. Майстер обслуговування та ремонту устаткування – ДЦППРК, КНВЦ.
72. Майстер обслуговування та ремонту устаткування – ДЦППРК, КНВЦ.
73. Майстер обслуговування та ремонту устаткування – ДЦППРК, КНВЦ.
74. Майстер обслуговування та ремонту устаткування – ДЦППРК, КНВЦ.
75. Майстер конвеєра. Машиніст промивальної машини – ОПТУ.
76. Майстер країна (кранівник) – ЦППРК-1.
77. Майстер країна (крана) (кранівник). Стропальник – ВПУ-17, КПГТЛ, КПГМЛ.
78. Майстер екскаватора. Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування – КПГТЛ.
79. Майстер ельектровоза – ТПГЛ.
80. Майстер електровоза. Людогон (гірничі роботи). Електрослюсар (слюсар) черговий та з ремонту устаткування – КПГТЛ.
81. Майстер електровоза. Машиніст підземних установок – ПГЛ, ТПГЛ.
82. Майстер електровоза. Слюсар з ремонту рухомого складу – КПГМЛ.
83. Майстер конвейера. Машиніст промивальної машини – ОПТУ.
84. Майстер країна (кранівник) – ЦППРК-1.
85. Майстер країна (крана) (кранівник) – ВПУ-17.
86. Майстер країна (крана) (кранівник). Стропальник – ВПУ-17, КПГТЛ, КПГМЛ.
87. Майстер країна (крана) (кранівник). Стропальник – ВПУ-17, КПГТЛ, КПГМЛ.
88. Майстер країна (крана) (кранівник). Стропальник – ВПУ-17, КПГТЛ, КПГМЛ.
89. Майстер країна (крана) (кранівник). Стропальник – ВПУ-17, КПГТЛ, КПГМЛ.
90. Муляр – ПТУ-6, КЦППРКБ.
91. Муляр. Штукатур – ППЛ, КЦППРКБ, ЗДЦПТО, ПТУ-88, ДПП.
92. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних – ПТУ-71, ЦАПЛ.
93. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних. Контролер-касир – ВПУ-17.
94. Обліковець з реєстрації бухгалтерських даних. Секретар керівника (організації, підприємства, установи)

## Запрошуємо на навчання!

# Співпраця з громадськими організаціями професійного спрямування



На нинішньому етапі розвитку українського суспільства, в умовах прискорення євроінтеграційних процесів актуалізуються питання взаємодії на принципах соціальної відповідальності та дотримання таких підходів: прозорості та підзвітності владних органів; залучення громадськості до формування і втілення державної політики; упровадження принципів соціальної відповідальності та механізму ухвалення рішень.

Саме на таких принципах відбувається співпраця профтехосвіти з громадськими організаціями професійного спрямування як роботодавців, так і галузевих профспілок.

В рамках угод про співпрацю Навчально-методичного центру ПТО у Дніпропетровській області із обласною організацією Всеукраїнської асоціації працівників професійно-технічної освіти (ВАПП), Федерацією організацій роботодавців Дніпропетровщини одним із спільні заходів: роз-

робка проектів стандартів та освітньо-кваліфікаційних характеристик, обмін інформацією з розміщенням різноманітних матеріалів на сайтах, участь у декадах робітничих професій, семінарах, форумах регіонального і всеукраїнського рівнів.

Системні контакти налагоджені з окремими організаціями ФОРДа – аграріями, будівельниками, машинобудівниками, легкої промисловості, а також із Дніпропетровською асоціацією промисловців та підприємців. На засіданнях асоціацій обговорювалися питання здобуття професійно-технічної освіти молоддю міста, формування груп із випускників ПТНЗ

для безоплатного навчання основам підприємництва в рамках соціально-просвітницького проекту

Дніпропетровської міської ради «Навігатор підприємця». Федерація організацій роботодавців Дніпропетровщини одним із стра-

тегічних напрямків своєї діяльності визначила питання фінансування і децентралізації профтехосвіти.

За сприяння цих організацій заклади профтехосвіти втілюють пілотні міжнародні проекти: від адаптації навичок, соціального



## Місцеві органи влади допомагають вирішувати проблеми профтехосвіти

Професійна освіта є одним із пріоритетів Міністерства освіти і науки України. Водночас, проблеми професійно-технічної освіти стають турботою місцевих органів влади в сільських районах.

Розуміючи важливість підготовки робітничих кадрів, Васильківський районна державна адміністрація

на базі професійно-технічного училища № 74 провела розширену нараду на тему: «Шляхи удосконалення функціонування професійної освіти у Васильківському районі».

У нараді взяли участь керівники району, підприємств, установ, агроформувань, директори шкіл,

представника департаменту освіти і науки обласної державної адміністрації, федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини, методичної служби ПТО у Дніпропетровській області та голови сільських і селищних рад.

Захід розпочався з огляду кабінетів, лабораторій, майстерень, полігону, сільськогосподарської техніки, гуртожитку, навчального господарства. Педагогічні працівники та учні презентували результати навчально-виробничої діяльності та висвітлили проблеми сьогодення навчального закладу.

Керівники району та роботодавці проаналізували стан справ з підготовки робітничих кадрів у регіоні, за-

слухали доповіді та виступи всіх служб району, пропозиції наукових установ, прохання нових виробничих формувань щодо модернізації системи професійної освіти.

Методична служба області за підсумками моніторингових досліджень та результатами участі в міжнародних проектах змоделювала перспективи навчального закладу.

Були визначені пріоритетні напрямки роботи району на 2016-2017 навчальний рік:

- оновлення комплексного методичного забезпечення відповідно до вимог нових державних стандартів професійно-технічної освіти;

- розширення соціального партнерства навчального закладу з представниками Федерації організацій роботодавців Дніпропетровщини, обласним та районними центрами зайнятості, підприємствами – носіями сучасних виробничих технологій;

- використання міжнародного досвіду в галузі професійної освіти для упровадження інноваційних підходів у навчанні, оновлення змісту ПТО;

- створення умов для професійного зростання педагогічних працівників шляхом упровадження нових методик і технологій викладання, самоосвіти, використання інформаційно-комунікаційних технологій;

- організація роботи навчальних закладів в умовах енергозбереження;

- упровадження нової моделі виховної роботи, що базується на формуванні патріотизму та єдиної національної ідеї;

- використання нових активних форм роботи з творчо обдарованою учнівською молоддю.

Загальнені підсумки наради та напрямків роботи регіону є дорожньою картою з модернізації системи формування робітничого потенціалу Васильківського району.

Приклад є. Ситуація потребує в кожному регіоні провести моніторинг можливостей та завдань системи професійної освіти.

**Микола НАБОКОВ,**  
**методист НМЦ ПТО**



Керівники району та роботодавці проаналізували стан справ з підготовки робітничих кадрів у регіоні, за-

## Реформування підготовки кадрів для легкої промисловості регіону

За ініціативи Національного галузевого партнертва у легкій промисловості України та підтримки Дніпропетровської торгово-промислової палати відбулися зустрічі із запрошенням представників місцевої влади, освіті, НМЦ ПТО та бізнесу для вивчення інтересів виробників та навчальних закладів щодо розвитку легкої промисловості на Дніпропетровщині.

Голова громадської організації – ініціатор заходів – Голда Виноградська дала загальну оцінку стану легкої промисловості, кадрового потенціалу галузі та виклава пропозиції щодо об'єднання дизайнерів, виробничиків, навчальних закладів, органів державного управління і місцевої влади в єдиний організм, покликаний відродити галузь. Представники торгово-промислової палати, департаменту освіти і науки облдержадміністрації,



виробничиків, навчальних закладів профтехосвіти розглянули ситуацію щодо виробництва продукції, децентралізації системи управління і освіти та визначили проблемні питання. Серед них: відсутність єдиної організаційної структури, логістичного забезпечення функціонування та розвитку легкої промисловості, недостатній рівень інформованості та профорієнтаційних заходів, дефіцит кваліфікованих кадрів у галузі. Деякі виробничики наголосили на тому, що є можливість створити чимало робочих місць за умови наявності підготовлених робітничих кадрів, рівень майстерності яких підвищиться завдяки закріпленню їх на підприємствах.

Оптимізму додає й участь та перемога учнів професійно-технічних навчальних закладів Дніпропетровщини у конкурсі Ukrainian Fashion Week зі створенням чоловічих, жіночих та дитячих колекцій одягу. Цьогорічними переможцями стали учні Криворізького навчально-виробничого центру, які вибороли I місце в номінації «Діловий жіночий одяг».

**Олена ГРИШАЄВА, методист НМЦ ПТО**

**ЗАСНОВНИК ОБЛАСНОЇ ПЕДАГОГІЧНОЇ ГАЗЕТИ «ДЖЕРЕЛО» — ДЕПАРТАМЕНТ ОСВІТИ І НАУКИ ОБЛДЕРЖАДМІНІСТРАЦІЇ**

**Редакційна колегія:**

В.М. ВАСИЛИНЕНКО, М.Г. ВАТКОВСЬКА, В.Г. ДОЛГОПОЛЬЙ,  
О.В. ПОЛТОРАЦЬКИЙ, М.І. РОМАНЕНКО, В.Г. СЕРЕДНЯ

**Головний редактор** З.В. МАРЧИШІНА  
**Заступник редактора** Є.А. ШУЛЬГА  
**Фотокорреспондент** Г.Г. та А.Г. КРЮЧЕНКИ  
**Дизайн і верстка** Н.О. АНТОНЕНКО

**САЙТ ОБЛАСНОЇ  
ПЕДАГОГІЧНОЇ ГАЗЕТИ  
«ДЖЕРЕЛО»:  
gdjeroelo.jimdo.com**

Свідоцтво про реєстрацію  
ДП № 66 від 13.12.1993.

Формат А 3.

Обсяг 0,4 ум. др. арк.

Адреса редакції:  
49006, Дніпропетровськ,  
вул. В. Антоновича, 70, к. 216.  
Телефон/факс: 732-47-61,  
732-48-48.  
E-mail: [GDjerelo@ukr.net](mailto:GDjerelo@ukr.net)