



*Опис досвіду роботи
бібліотекаря*

*Томаківського професійного аграрного ліцею
Козицяцької Валентини Костянтинівни*



Тема досвіду роботи:

***Самоосвіта бібліотекаря –
важливий засіб підвищення
його професійної майстерності!...***

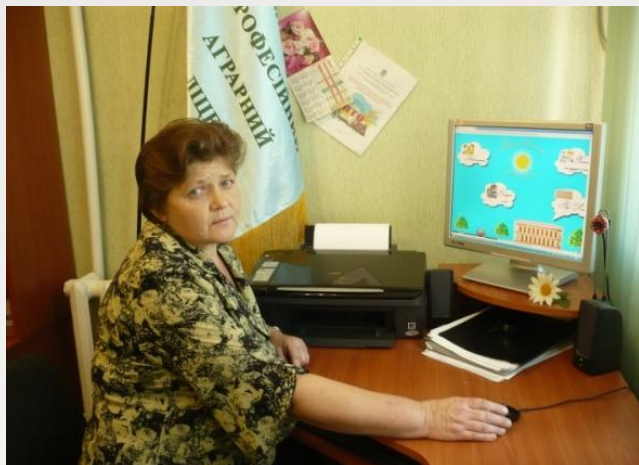
***“ Якщо ви хочете, щоб молодь тягнулася до знань,
турбуйтеся про головні, найважливіші джерела духовної культури
та професійного спрямування... ”***

(В.О. Сухомлинський)



Сфера застосування:

В навчальному закладі:
на засіданнях методоб'єднань, нарад навчально-методичного центру.



*Кожен день, в який ви не поповнили
свої освіти хоча б маленьким,
але новим для вас шматком знання...
вважайте безплідно і не зворотно для себе втраченим...
(К. С. Станіславський).*



Бібліотека – мудрість книг і щедрість серця

Девіз моєї щоденної праці:

Передати читачам життєву мудрість книг.

Книги стали для мене такою ж необхідністю як земля, чисте небо над головою, та як хліб насущний на столі. Я, як бібліотекар, завжди намагаюся іти в ногу з часом, впроваджувати в практику роботи, нові форми і методи самовдосконалення.

*Ліцей — це майстерня, де формується думка
підростаючого покоління, треба
міцно тримати її в руках,
якщо не хочеш випустити з рук майбутнє.*

Бібліотека – це скарбниця інформації в ліцеї

- Бібліотека це фундамент освіти і самоосвіт. Бібліотека –це скарбниця інформації в ліцеї. Вона функціонує як міст між навчальним закладом і суспільством. Головна функція бібліотеки зробити інформацію доступною. У добу інформації бібліотека набуває статусу інформаційного центру, який забезпечує повноцінне інформаційне наповнення.



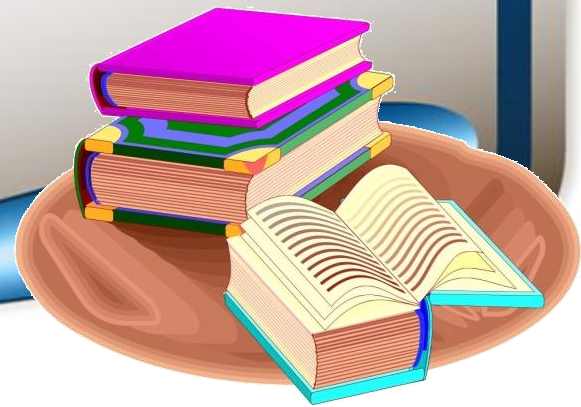
Найбільша гордість бібліотеки – «куточок бойової слави», оздоблених фотокартками героїв рідного краю, а також виставки професійного спрямування, виставки-композиції присвячені 200-річчю Т.Г.Шевченку і В.Сухомлинський-провісник педагогіки.

«Не хлібом єдиним живе людина. У цьому давньому вислові – глибока думка: у людини багате і багатогранне духовне життя, широке і неповторне коло її думок, інтересів, потреб, захоплень...».

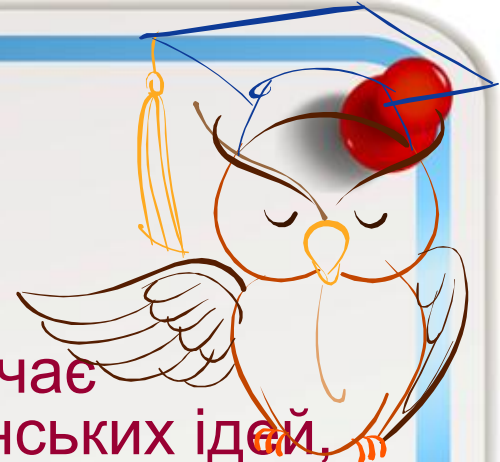
Ці слова В.О.Сухомлинського стали стимулом у роботі з учнями.

Актуальність теми:

- ◆ Час формує нове покоління читачів. Потік інформації стрімко зростає. Новітні технології пропонуючи свою продукцію, передбачають на якісно іншого споживача, що здатен креативно мислити, розвивати свої компетентності.
- ◆ Згідно із Законом України «Про освіту» бібліотекарі зобов'язані постійно підвищувати професійний рівень, майстерність, загальну культуру».



Основна ідея



- ◆ Модель сучасного бібліотекаря передбачає готовність до застосування нових освітянських ідей, здатність постійно навчатися, бути в постійному творчому пошуку. Саме тому основною ідеєю саморозвитку самоосвіти бібліотекаря - це досягнення бажаного рівня професійної компетентності.
- ◆ Отже, кожен сучасний бібліотекар має усвідомити, що самоосвіта – це потреба, яка захищає його від інтелектуального зубожіння, це усвідомлений процес пізнавальної діяльності, це вдосконалення будь-яких рис людини, її навичок, це постійний пошук, зростання, розвиток, здобування знань самотійним шляхом.



Технологія реалізації ідеї

- ◆ Система самоосвітньої роботи бібліотекаря передбачає:
- ◆ перспективне й поточне планування;
- ◆ вивчення і впровадження у практичну діяльність інноваційних досягнень у бібліотечній справі;
- ◆ оволодіння методикою аналізу та засобами узагальнення передового бібліотечного досвіду;
- ◆ власна науково-методична робота, набуття навичок дослідницької праці, участь у бібліотечних проектах.



Алгоритм самоосвіти бібліотекаря

- ◆ Самоосвіту слід починати з аналізу та синтезу своїх інтересів та вподобань, адже тема для самоосвіти має бути цікавою самому бібліотекарю.
- ◆ Потім визначаємось з напрямками роботи (скажімо, бібліотечно-бібліографічний, морально-етичний, методичний, інформаційно-технологічний, культурологічний-виховний тощо).



Професійному зростанню сприятимуть наступні форми методи, прийоми та засоби діяльності:

- систематичне читання методичної, професійної літератури, звернення до авторитетних джерел (на паперових, електронних носіях);
- систематичний перегляд певних телепередач;
- огляд в Інтернеті бібліографічно-бібліотечної інформації, нових форм і методів передового досвіду;
- відвідування семінарів, тренінгів, конференцій, заходів колег;
- дискусії, наради, обмін досвідом з колегами;
- систематичне проходження курсів підвищення кваліфікації;
- організація гурткової діяльності ;
- вивчення інформаційно-комп'ютерних технологій;
- предметне спілкування з колегами в ліцеї та в Інтернеті;
- ведення здорового способу життя;
- використання порад фахівців заради підвищення власних знань чи майстерності;
- дослідницька діяльність після досягнення певного рівню освіти, експерименти, моделювання, праця помічником під керівництвом освіченого фахівця тощо.



Головними внутрішніми мотивами самоосвіти бібліотекаря являються:

- ▶ бажання поліпшити слабкі сторони володіння певним напрямом діяльності, бажання вдосконалювати свою професійну майстерність (наприклад, створення електронної презентації; електронного ресурсу);
- ▶ глибоке вивчення теорії та практики даної теми;
- ▶ теоретичне осмислення й узагальнення передового професійного досвіду по обраній проблемі;
- ▶ поглиблення знань із питань, що викликають інтерес;
- ▶ бажання не зупинятись на досягнутому.



Бібліотекар – професія творча!

- Творча людина не може з року в рік працювати за одним і тим же планом, сценарієм, формами роботи. Творчість дає наснагу до нових злетів, приносить культурологічне задоволення.
 - Зміни, що відбуваються в житті суспільства, формують образ «нового читача», тому і образ бібліотекаря має бути новим, сучасним.
 - Конкуренція – це ще один із мотивів, що спонукає до самовдосконалення, адже бажання бути корисним на роботі, змушує відкривати в нас «прихований» потенціал.
 - Громадська думка як про хорошого бібліотекаря, справжнього професіонала, формує в нас бажання самовдосконалюватися.
 - Матеріальне стимулювання також могло б стати чималим мотивом... Але є надія, що на запропоновані бібліотечні проекти адміністрація, рада навчального закладу учнівський комітет, благочинні громадські організації запропонують необхідні кошти. Отож, «стукайте, і вам відчинять!».
- Але для всього попередньо сказаного має бути оте внутрішнє «горіння», вогник, що притаманний творчим людям. Він дає нам непереможне бажання змін, бажання вчитися. Адже вчитися просто цікаво! Людина, яка щодня інформує, сама має бути поінформованою.



Результат застосування:

- Самоосвіта бібліотекаря – це провідна форма вдосконалення професійної компетентності, що полягає в засвоєнні, оновленні, поглибленні й поглибленні знань, узагальненні досвіду шляхом цілеспрямованої, системної самоосвітньої роботи, спрямованої на саморозвиток та самовдосконалення особистості, задоволення власних інтересів і об'єктивних потреб освітнього закладу.

Бібліотечно-інформаційний центр

**Книга творить
людину**

• БІЦ - координує свою роботу з учнями та педагогами у формуванні культури читання, підвищення інформаційної культури учнів, сприяє підвищенню фахової майстерності інженерно-педагогічних працівників шляхом надання різноманітної інформації.

**Професійна
майстерність –
важлива складова
якості фахової
освіти**



Критерії ефективності

- Шляхом досконалої організації самоосвітньої діяльності
- постійно удосконалюється професійна майстерність бібліотекаря,
- - підвищується ефективність бібліотечної роботи (сторінка бібліотечно-інформаційного центру на сайті закладу, медіатека, електронні бази даних, електронні картотеки),
- - впроваджуються інтерактивні форми і методи роботи (готуються презентації, тематичні списки літератури, інформ-листівки),
- - покращується якість обслуговування читачів(відвідування, читаність),
- - і, як наслідок, формується авторитет бібліотекаря серед учнів, батьків, колег.

*Наріжний камінь покликання –
це глибока віра в можливість
успішного виховання кожної
дитини...*

В. Сухомлинський



Співпраця бібліотекаря з педагогічним колективом:

- ◆ Бібліотекар на прохання класних керівників добирає літературу на виховну годину. Оформлює книжкові виставки, на відповідну тематику, допомагає підібрати цікавий матеріал на масові заходи. Бібліотекар разом з викладачами готують виставку літератури на виховні заходи, предметні тижні.
- ◆ Велику допомогу бібліотека надає і під час підготовки класного керівника до батьківських зборів, диспутів, лекцій, круглих столів, вечорів-зустрічів. Проводить літературні зустрічі, пам'ятні та святкові дні. Активно бере участь в громадському житті ліцею.



Висновки:

- ▶ Підсумовуючи сказане, слід наголосити, вся робота БІЦ направлена на оптимізацію та своєчасну інформування під час навчально-виховного процесу через контакт з інженерно-педагогічним колективом, на створення умов для реалізації творчого потенціалу кожної особистості учнів-користувачів, викладачів-предметників, майстрів виробничого навчання та всього колективу ліцею.
- ▶ Вже не один рік бібліотека працює над створенням власної бази даних з краєзнавства навчального закладу (музейної кімнати).
- ▶ Ефективною і досить цікавою формою інформування є „Експрес-інформація”. Досить важливим напрямком в своїй роботі я вважаю регулярне доведення інформації до кожного педагога, методичного і навчального забезпечення, виходячи з їх потреб і запитів та корисні посилання щодо нових публікацій в передплатних виданнях та фаховій літературі.



Наукові джерела:



→ Жадько, Н.В. Проектное развитие библиотек/ Н.В.Жадько// Шкільна бібліотека. – 2006. - №8. – С.15-17.



→ Матвійчук, О.Є. Безперервна освіта шкільних бібліотекарів//Шкільна бібліотека як інформаційний соціокультурний центр: навчально-методичний посібник/О.Є.Матвійчук, - К., 2008. – С.118-131.



→ Сікорська, Н.Д. Застосування шкільною бібліотекою нових бібліотечних технологій/Н.Д.Сікорська//Шкільна бібліотека. – 2006. - №8. – С.11-14.

→ Темченко О. Впровадження інноваційних підходів для підвищення компетентності педагогів//Завуч(Шкільний світ). 2005. - №13. – С.10(вкладка).



Ласкаво просимо!

53500 Дніпропетровська обл.,
Томаківський р - н,
сmt. Томаківка,
вул. Шосейна - 10,

тел. (05668) 2-23-14, 2-23-98

Факс (05668) 2-23-14

e-mail : tpal78@meta.ua

Сайт : www.tpal.com.ua