

Психолого-педагогічна характеристика учня, схильного до правопорушень.

1. Прізвище
учня.....ім'я.....
2. Група.....ПТНЗ.....
3. Найбільш типові прояви
недисциплінованості.....
4. Які засоби впливу застосовувалися:
 - батьківським комітетом.....
 - педрадою.....
 - Радою профілактики.....
 - іншими органами чи службами.....
5. Рівень навчальних досягнень.....
6. Ставлення до навчання (якими предметами цікавиться, які ігнорує, чому?).....
7. Ставлення до обраної професії (як дається професійна підготовка, чи має інтерес до професії).....
8. Ставлення до трудової діяльності.....
9. Місце в колективі групи, взаємовідносини з одногрупниками
10. Ставлення колективу групи до учня.....
11. Інтереси, захоплення.....
12. Які гуртки відвідує?.....
13. Читацькі
інтереси.....
14. Як виконує обов'язки, доручення?.....
15. Позитивні риси
характеру.....
16. Негативні риси
характеру.....
17. Як проводить вільний
час?.....
18. Ефективні засоби виховного впливу на
учня.....