

ПОРАДИ КЛАСНОМУ КЕРІВНИКУ

Вивчення учнів починається з оформлення щоденника індивідуальної роботи, в якому на кожного з них відводиться кілька сторінок; в нього вклеюються фотографії, потім заносяться загальні дані про учнів: місце проживання, відомості про батьків, адреса батьків або родичів, рік народження. Особливу увагу слід приділити шкільній характеристиці. Найбільш показові дані з неї також заносяться до щоденника, матеріали якого при ретельному вивченні дозволяють заочно познайомитися з вихованцем. Але особисте знайомство, спілкування з учнями дає більше інформації та ефекту в роботі з ними. Більше вражень, ніж будь які, навіть дуже детальні документальні дані.

З 1 вересня починається очне знайомство вихователя з кожним учнем. Після бесіди додаткові дані про інтереси, нахили заносяться до щоденника. Багато цікавої інформації вихователям училища може дати листування або телефонні розмови з батьками вихованцями. Для отримання більш точних даних про особистість вихованця можна проводити анкетування.

Орієнтовна програма вивчення особистості учня середнього ПТНЗ.

1. Загальні відомості про учня.
2. Відомості про батьків.
3. Коло спілкування.
4. Положення в сім'ї і в колективі.
5. Досвід:
 - В навчанні;
 - В праці;
 - В суспільно корисній роботі;
 - В спілкуванні з товаришами і дорослими.
6. Відношення:
 - з рідними;
 - з товаришами;
 - з дорослими (в тому числі з працівниками училища);
 - до навчання;
 - до праці;
 - до організації дозвілля;
 - до суспільно корисної діяльності;
 - до колективу;
 - до розваг і т.ін.
7. Потреби:
 - В пізнанні;
 - в праці;
 - повноцінному дозвіллі;
 - спілкуванні з друзями;
 - розвагах.
8. Інтереси.
9. Виявлення спроможності учня правильно орієнтуватися. Визначення видів діяльності, найбільш значимих і цінних для учня; його відношення до цінностей навколишнього життя. Які якості особистості він цінує в собі та в інших.
10. Мета життя та способи її досягнення.
11. Індивідуальні особливості.
12. Якості особистості.